

Pauta o Ruta Pedagógica Julio Matemática 5os Básicos 2020

Profesora: Sandra Huerta Márquez

sandra.huerta@colegiomariagriseldavalle.cl

Semana 29 de junio al 3 de julio (programada para la semana del 22 al 27 de junio)
OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias. ✓ Creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo.
1.- <u>Texto del estudiante</u> . Lea y aprenda a ampliar para hallar fracciones equivalentes, página 182. Ejercicio 8, represéntelo con papel lustre o dibujando la fracción en su cuaderno. Resuelva y explique la respuesta.
2.- <u>Texto del estudiante</u> . Lea y comprenda a simplificar una fracción para obtener fracciones equivalentes, página 183.
3.- <u>Cuaderno de ejercicios</u> , resuelva los ejercicios de las páginas 85 y 86 hasta la letra d.

Semana del 6 al 10 de julio
OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias. ✓ comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica
Unidad 3 1.- <u>Texto del estudiante</u> . “Comparación de fracciones propias”, lea y comprenda la situación de la página 184, realice las actividades propuestas en la página 185. 2.- <u>Texto del estudiante</u> . “Comparación de fracciones con igual denominador y distinto denominador”. Lea y aprenda el problema de tres amigos, página 186. Practique con los ejercicios de página 186 y complete. Realice los ejercicios de la página 187. 3.- <u>Texto del estudiante</u> . Lea para recordar lo aprendido en clases virtuales, página 188. Realice los ejercicios de la página 189 4.- <u>Texto del estudiante</u> . Lea y aprenda las 3 estrategias de comparación de fracciones propuestas en página 190. Desarrolle ejercicios de la página 191.

Semana del 13 al 17 de julio

Medición

OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad 2

1.- Texto del estudiante. “Activo conocimientos previos”, Lea y responda las preguntas de la página 98.

¿Cuánto recuerdo?, resuelva ejercicios de página 99 ejercicio 1 y 2.

2.- Texto del estudiante. Repase desarrollando página 101, “Unidades de medida de longitud”

3.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Usar metros y centímetros para medir longitudes. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 102.

Semana del 20 al 24 de julio

Medición

OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad 2

1.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Usar centímetros y milímetros para medir longitudes. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 103. (la actividad la puede realizar con alguien de su hogar)

2.- Texto del estudiante. “Transformaciones entre unidades de medida de longitud” Transformar metros y centímetros en centímetros, y viceversa. Lea y aprenda la actividad de la página 105. Luego realice la actividad propuesta “manos a la obra” con alguna persona que se encuentre junto a usted.

3.- Texto del estudiante. Realice la práctica de la página 106, ejercicios del 1 al 4. Recuerde la página anterior.

Semana del 27 al 31 de julio

Medición

OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

Unidad

1.- Texto del estudiante. “medición de longitudes”, Transformar centímetros y milímetros en milímetros y viceversa. Lea la situación y resuelva los ejercicios de práctica, página 106 y 107, del 5 al 8.

2.- Texto del estudiante. Evaluación de proceso 1 “¿Cómo voy?”, desarrolla en tu cuaderno los ejercicios de la página 113. Luego, verifique su aprendizaje.