

Queridos Apoderados y Estudiantes;

A contar del lunes 6 de julio, haremos una retroalimentación durante todo el presente mes, donde nos enfocaremos en reforzar las habilidades de los contenidos pasados respondiendo dudas que quedaron pendientes sobre las Funciones e Inecuaciones, luego continuaremos trabajando según el curriculum priorizado propuesto por el Mineduc. Para cumplir con el trabajo planificado hemos desarrollado una serie de Guías de trabajo, junto a microcápsulas (videos de 5 minutos) de apoyo, todo eso complementado con las clases online vía Zoom o Google Meet que nos servirán para responder las dudas de los estudiantes.

*Descargar guía de trabajo desde página web del colegio <https://colegiomariagriseldavalle.cl/iv-medio/> o desde Google Classroom con los siguientes Códigos de la clase:

IV•A:	IV•B:	IV•C:	IV•D:	IV•E:	IV•F:
<i>a62zwtf</i>	<i>wehzkel</i>	<i>zc2ojvg</i>	<i>5zw6mk5</i>	<i>twfhfo6</i>	<i>fsmnxp5</i>

Semana del 6 al 10 julio

Unidad: Funciones

Habilidades a trabajar:

- **Reconocer si una relación entre dos variables corresponde o no a una función.**
- **Identificar el dominio y el recorrido de una función.**
- **Graficar una función.**

Clase 22 y 23: Función, dominio y recorrido

- 1) Ficha de trabajo: (Trabajo en base a las pág. 82 a 86 del texto)
 - a) Observar mapa conceptual sobre una función. Reconocer si una relación entre dos variables corresponde o no a una función. Luego, responder las preguntas de la actividad y construir ficha de trabajo.
 - b) Identificar el dominio y recorrido de una función respecto varias representaciones.
 - c) Realizar mini evaluación de la actividad pasada.

Clase 24: Gráfica de una función (parte 1)

- 1) Actividad 1: (Trabajo en base a las pág. 87 a 89 del texto)
 - a) Graficar una función a partir de la construcción de una tabla de datos
 - b) Identificar el tipo de función.
 - c) Identificar función creciente, decreciente y la pendiente.

Clase 25: Gráfica de una función (parte 2)

- 1) Actividad 2: (Trabajo en base a las pág. 90 a 91 del texto)
 - a) Graficar una función usando el software GeoGebra.
 - b) Identificar el tipo de función.
 - c) Identificar función creciente, decreciente y la pendiente.
 - d) Realizar mini evaluación de la actividad pasada.

Semana del 13 al 17 julio

Unidad: Funciones

Habilidades a trabajar:

- **Reconocer si una función es inyectiva, sobreyectiva y, si cumple ambas condiciones, biyectiva.**
- **Reconocer si una función tiene función inversa y, si la tiene, expresarla como función.**

Clase 26: Función inyectiva y sobreyectiva

1) Ficha de trabajo: (Trabajo en base a las pág. 92 a 97 del texto)

- a) Observar mapa conceptual y reconocer cuándo una función es inyectiva y sobreyectiva. Luego, responder las preguntas de la actividad y construir ficha de trabajo.
- b) Demostrar cuando una función es inyectiva y sobreyectiva (de forma gráfica y algebraica).
- c) Realizar mini evaluación de la actividad pasada.

Clase 27: Función inversa

1) Ficha de trabajo: (Trabajo en base a las pág. 98 a 97 del texto)

- a) Observar mapa conceptual sobre una función inversa. Reconocer si una función tiene función inversa y, si la tiene, expresarla como función. Luego, responder las preguntas de la actividad y construir ficha de trabajo.
- b) Identificar una función inversa (de forma gráfica y algebraica).
- c) Realizar mini evaluación de la actividad pasada.

Semana del 20 al 24 julio

Unidad: Funciones

Habilidades a trabajar:

- **Analizar la función potencia.**
- **Analizar los desplazamientos de la función potencia.**

Clase 28: Analizar la función potencia

- 1) Leer las páginas 110 y 114 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de la página 113 y 115.

Clase 29: Graficar la función potencia (Traslaciones horizontales y verticales)

- 1) Leer las páginas 116 y 117 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de la página 119

Clase 30: Situaciones que involucran la función potencia

- 1) Leer las páginas 120 a la 123 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de la página 125.

Semana del 27 al 31 julio

Unidad: Inecuaciones

Habilidades a trabajar:

- Conocer y utilizar las propiedades de las desigualdades.
- Resolver inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones.

Clase 31: Inecuaciones lineales con una incógnita

Objetivo: Resolver inecuaciones lineales con una incógnita y resolver problemas con inecuaciones lineales.

- 1) Leer las páginas 46 al 49 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de la página 47 y 49.

Clase 32: Sistemas de inecuaciones con una incógnita

Objetivo: Resolver sistemas de inecuaciones lineales con una incógnita.

- 1) Leer las páginas 50 al 53 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de las páginas 52 y 53.

Clase 33: Problemas con inecuaciones y sistemas de inecuaciones lineales

Objetivo: Resolver problemas con inecuaciones lineales y sistemas de inecuaciones lineales.

- 1) Leer las páginas 54 al 59 marcando las palabras desconocidas o confusas.
- 2) Responder en el cuaderno las actividades de la página 57.

Semana del 03 al 07 agosto

Eje: Álgebra y funciones

Unidad: Funciones e Inecuaciones

Clase 34: Evaluación formativa mensual + autoevaluación desempeño (Evaluación mes julio)

Nota: Querido estudiante, para cualquier duda usa los siguientes canales de información y comunicación:

- Correo: prof.prietoclases@gmail.com
- Clases grabadas:
 - Facebook (ClasesOnline Matemática):
https://www.facebook.com/MATEonlineProfePrieto/?modal=admin_todo_tour
 - Youtube (MATEMÁTICA Online Profesor Prieto):
https://www.youtube.com/channel/UCqIBCfANTDuaOacSuBmnYOO/videos?view_as=subscriber
 - Instagram:
<https://www.instagram.com/profeprieto/>
- Grupo Whatsapp:
 - Matemáticas (mandar solicitud de ingreso con nombre, apellido, curso y correo al +569 48865533)