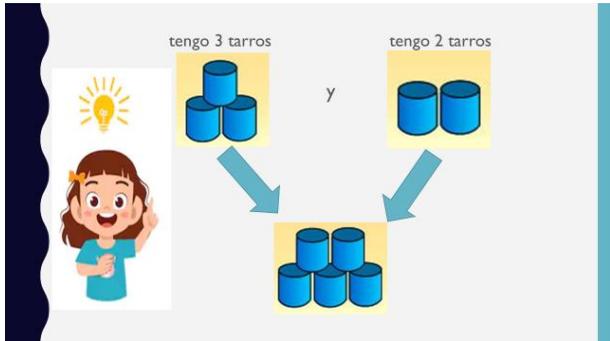


Pauta o Ruta Pedagógica Julio Matemática 1° Básico 2020

(Trabajo con texto escolar y cuaderno de actividades)

OA: 1,3,4,6. Números mayores que 10 (formar números, conteo 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 problemas matemáticos).

Las actividades deben realizarse 2 veces por semana los días martes y jueves.

Semana	Contenido	Actividades
<p>6 de julio al 10 de julio</p> <p>https://youtu.be/1gv6ZOBM88s Cápsula de aprendizaje 1</p>	<p>SUMAR</p> <p>(JUNTAR, AGREGAR)</p>	<p style="text-align: right;">CLASE 1:</p> <p style="text-align: center;">¡Recordamos!</p> <p>Observa las imágenes:</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <p>1) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>2) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>3) </p> </div> <div style="width: 50%;"> <p></p> </div> </div>

Problemas 1

Sumemos.

2+3	0+3	3+1
2+5	1+5	5+4
7+1	2+6	3+6
3+4	6+0	4+2
6+4	8+2	7+3

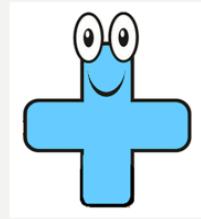
Conecta.

3+5	4+4
2+4	6+3
4+5	5+1

Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?



AHORA QUE SABES SUMAR, TE MOSTRARE EL SIGNO QUE REPRESENTA LA SUMA.



5 LÁPICES



MÁS



4 LÁPICES



¡ RECUERDA !
SIEMPRE QUE VEAS ESTE SIGNO DEBES
SUMAR



13 de julio al 17 de julio

www.youtube.com/watch?v=dxBUiU0J9sg
Cápsula de aprendizaje 2.

RESTAR

(QUITAR,
SACAR)

Actividad:

Realiza en el texto escolar o cuaderno, los ejercicios de la pág. 49.

Clase 2

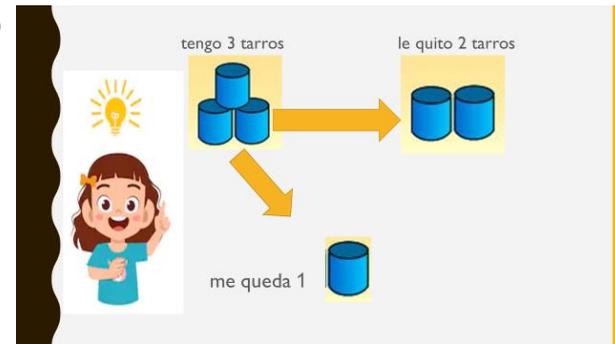
¡Recordamos!

Observa las imágenes

1)



3)



1 $8-3$ $7-2$ $6-5$ $9-5$

2 

Hay patitos.
Se voló patitos.
¿Cuántos quedan?

3 Dibuja una historia para $6-1$.

4 **Ejercicios**

$9-2$	$8-6$	$8-1$	$9-1$
$7-1$	$9-7$	$9-8$	$8-7$

37

1 Escribe una resta. Hay 3 hamster grandes, ¿cuántos hamster chicos hay?



2 **Ejercicios**

$6-3$	$7-4$	$8-5$	$7-3$
$9-6$	$6-4$	$7-5$	$6-2$

3 Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3. Escribe una resta.



4 **Ejercicios**

$10-4$	$10-1$	$10-9$	$10-2$
$10-6$	$10-8$	$10-7$	$10-5$

38

AHORA QUE SABES RESTAR, TE MOSTRARÉ EL SIGNO QUE REPRESENTA LA RESTA.



ENTONCES AHORA DECIMOS:

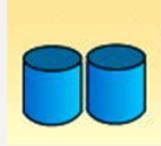
3 TARROS



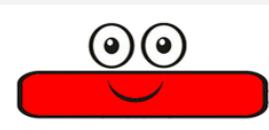
MENOS



2 TARROS



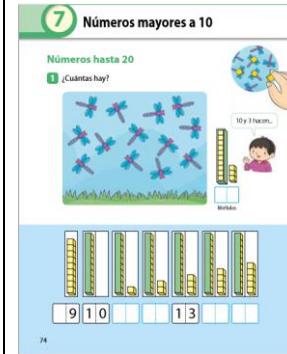
¡ RECUERDA !
SIEMPRE QUE VEAS ESTE SIGNO DEBES
RESTAR



20 de julio al 24 de julio

_Cápsula de aprendizaje 3

**NÚMEROS
MAYORES A 10.**



Actividad:

Realiza en el texto escolar o cuaderno, los ejercicios de la pág. 57 y 58.

Clase 3

“Antes de comenzar la actividad del libro, observa el video de la cápsula de aprendizaje”

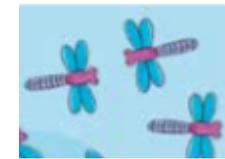
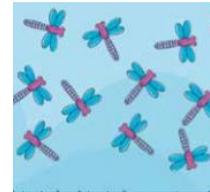
TEXTO ESCOLAR:

Pág. 74 Observa la Imagen de las libélulas, **¿Qué observas?** a continuación, vamos a poner sobre cada libélula una piedrita o una semilla hasta completar 10 **¿cuántas libélulas quedaron sin piedritas o semillas?** _____

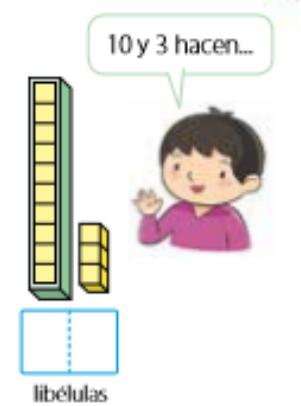
ahora si contamos 10 más 3 nos da 13 libélulas.

Por lo tanto, tenemos:

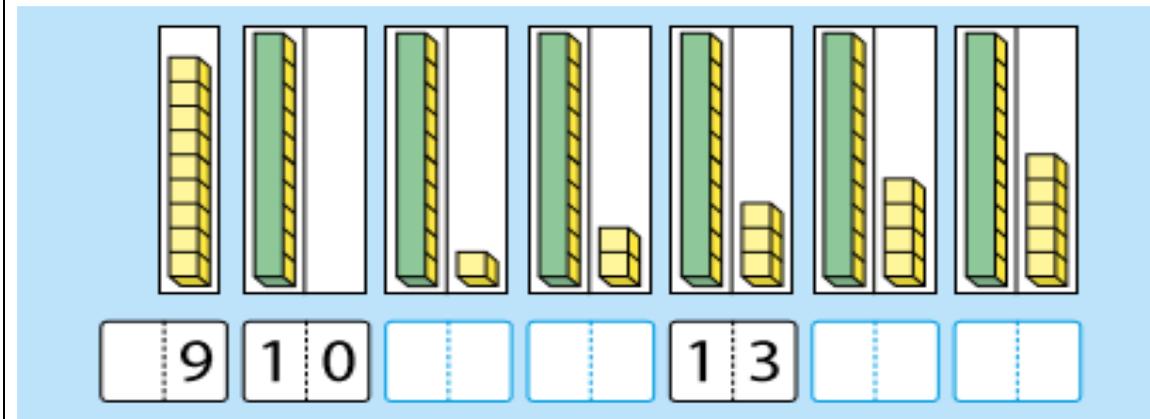
1 grupo de



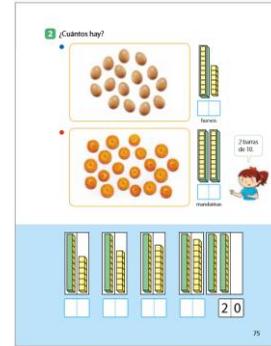
En total son **13** libélulas. Anótalo en tu libro



Sigue formando los números que aparecen al final de la pág. 74



**NÚMEROS
MAYORES A 10.**



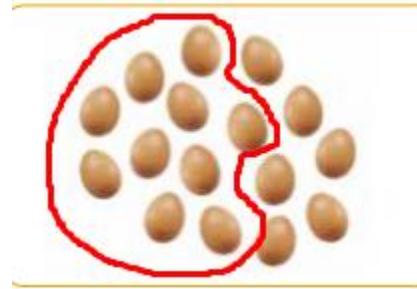
Clase 4

Página 75

Actividad:

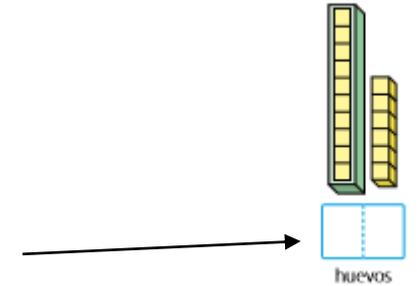
-Observa la imagen de los huevos, encerraremos en un círculo 10 huevos, hora contaremos los huevos que nos quedan sueltos. ¿Cuántos huevos hay en total?

Si tengo

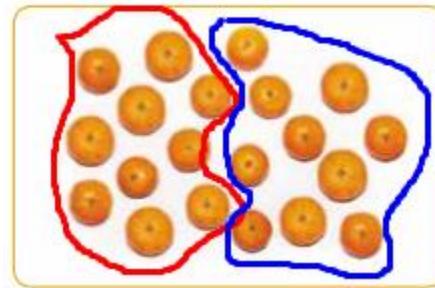


Tengo $10 + 6 =$

Anota el resultado

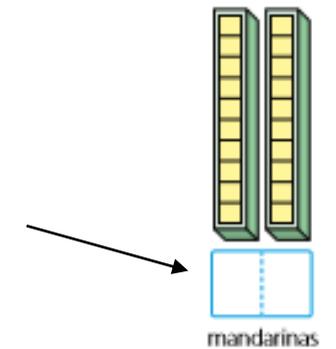


-En la actividad de las mandarinas, encierra en círculos grupos de 10, te darás cuenta de que hay 2 grupos de 10.



onces si tenemos $10 + 10 = 20$

número 20 se escribe con un 2 y 0 (porque no quedan objetos sueltos)



Para terminar, realiza el ticket de salida en tu cuaderno:

Ticket de salida pág. 74

Completa.

OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 75

Une.

OA 8: Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20

27 de julio a 31 de julio

Conteo de 2 en 2

www.youtube.com/watch?v=wREOU1G7Mc

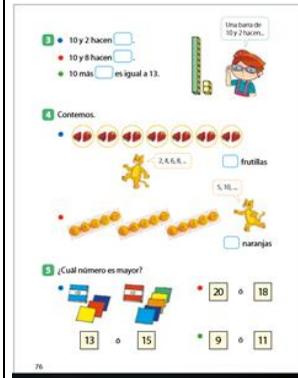
conteo de 5 en 5

www.youtube.com/watch?v=Tsg99MruZmo

CONTEO

2 en 2

5 en 5



Clase 5

Texto escolar:

-Pág. 76, actividad 3, Es importante que los niños reconozcan que cada vez que hay un grupo de 10, el número comienza con un 1 y que los dígitos que se escriben al final del número representan los objetos sueltos; o sea, los que no alcanzaron a formar un grupo de 10.

-Actividad 4.

Observa

¿Cuántas frutillas hay en cada plato? _____

¿Cuántas frutillas hay en total? _____ comenzaremos a contar de 2 en 2,

Ejemplo 2, 4, 6, 8 hasta llegar a 10.

¿Cuántas naranjas hay en cada caja? _____

¿Cuántas naranjas hay en total? _____ comenzaremos a contar de 5 en 5,

Ejemplo 5, 10, 15 hasta llegar a 20.

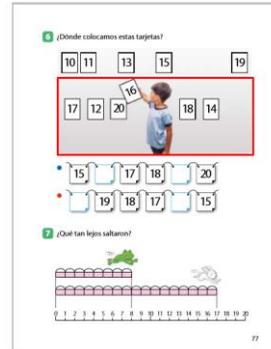
-Actividad 5

Deben observar, comparar entre dos números y marcar el número mayor.

Para terminar, realiza el ticket de salida en tu cuaderno:

Ticket de salida pág. 76	
OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20	Encierra el mayor.
	12 o 14
	8 o 18
	10 o 20

SECUENCIA DE NÚMEROS.



Clase 6

-Pág.77

Actividad 6:

Observa la imagen.

¿Qué número tiene el niño en la mano? ¿En qué lugar debe ponerlo? ¿Cómo lo sabes? Ahora completa la secuencia. (tacha con una cruz el número que escribas en la secuencia.

Ejemplo:

6 ¿Dónde colocamos estas tarjetas?



¿qué diferencia tienen ambas secuencias? complétalas

- 15 17 18 20
- 19 18 17 15

-Actividad 7:

Observa a la rana y al conejo.

¿Quién ha dado más saltos?, la rana y el conejo comienzan a saltar desde el número 0 y avanzan hacia la derecha.

Para complementar, realiza el ticket de salida en tu cuaderno.

Ticket de salida pág. 77

Completa.

OA4: Comparar y ordenar números del 0 al 20

<input type="text"/>	19	18	<input type="text"/>	16	15
----------------------	----	----	----------------------	----	----

CONTAR DE UNO EN UNO

1- CONTEMOS DE 1 EN 1 HASTA EL NUMERO 20.

1- 2- 3- 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10- 11- 12- 13- 14- 15-
16- 17- 18- 19- 20

2- ¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL CONEJO PARA LLEGAR A LA ZANAHORIA?



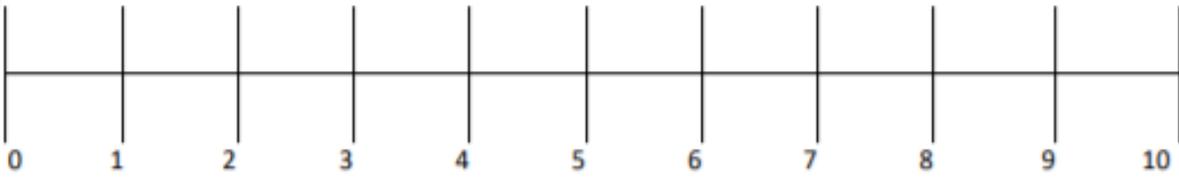
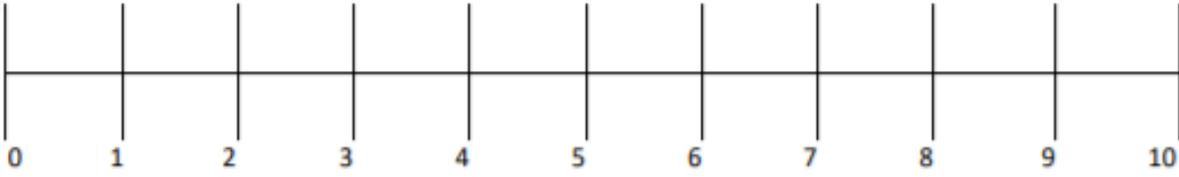
3- ¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR LA RANA PARA LLEGAR A LA MOSCA?



4- ¿CUANTOS SALTOS DEBE DAR EL GRILLO PARA LLEGAR A LA HOJA?



1- REALICE LOS SALTOS QUE DEBE DAR EL CONEJO, TRACE LOS SALTOS Y PINTE EN LA CUADRICULA.

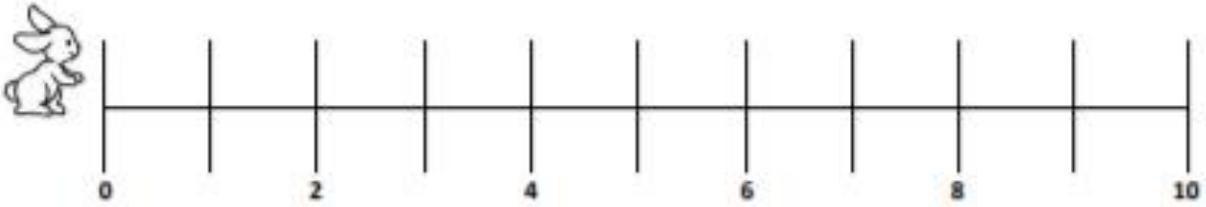


CONTAR DE DOS EN DOS

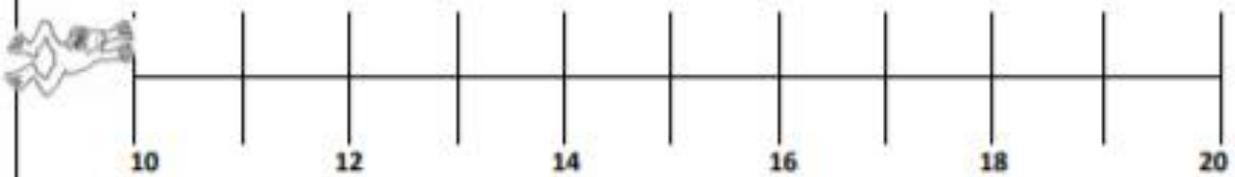
1- CONTEMOS DE 2 EN 2 HASTA EL NÚMERO 20.

2- 4- 6- 8- 10-12- 14- 16- 18- 20

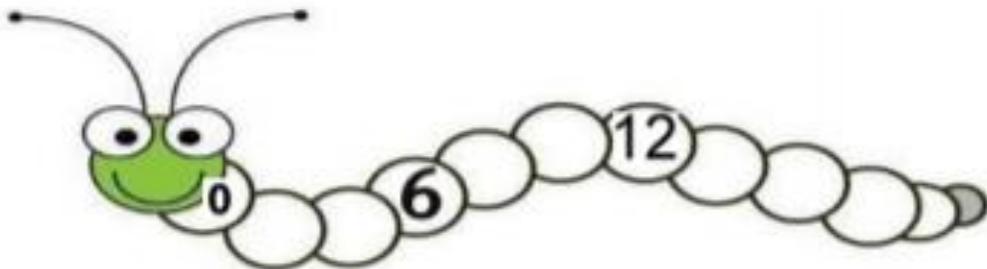
2- AYUDA AL CONEJITO A SALTAR DE 2 EN 2 HASTA EL NUMERO 10.



3- AYUDA A LA RANITA A SALTAR DE 2 EN 2 DESDE EL NUMERO 10 HASTA EL NUMERO 20.



4- COMPLETA LOS NÚMEROS HASTA EL 20 CONTANDO DE 2 EN 2 EN LA IMAGEN.

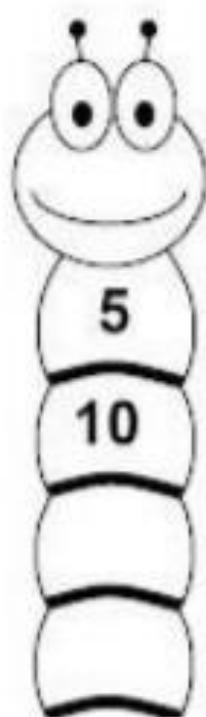


CONTAR DE CINCO EN CINCO

1- CONTEMOS LOS NÚMEROS DE 5 EN 5 HASTA EL NÚMERO 20.

5- 10- 15- 20

2- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN CONTANDO DE 5 EN 5.



CONTAR DE DIEZ EN DIEZ HASTA VEINTE

10- 20