

TERCERA RUTA DE ACTIVIDADES (JULIO)
TEXTO DE ESTUDIO LENGUA Y LITERATURA
SEGUNDO MEDIO

Estimada y estimado estudiante:

1. Te presentamos la tercera ruta de actividades, para que las realices con tu libro de Lenguaje.
2. Las respuestas debes registrarlas en tu cuaderno de asignatura.
3. Cada actividad está planificada para que la puedas desarrollar en el tiempo destinado para la asignatura semanalmente.
4. Los vídeos complementarios debes buscarlos en la página del colegio www.colegiomariagriseldavalle.cl
5. Si tienes dudas, puedes comunicarte con tu profesora de asignatura a los siguientes correos:

profesoramartinaolivaresmgv@gmail.com (Martina Olivares)
profesoraesmar@gmail.com (Susana Araya)

ESTA VEZ COMENZAREMOS CON LA UNIDAD II:
“ciudadanía y trabajo”

El propósito central de esta unidad, titulada Ciudadanía y trabajo, es que los y las estudiantes realicen una lectura crítica de los mensajes que transmiten los medios de comunicación. Para ello, esta unidad enfatiza el análisis de los recursos de persuasión de carácter lingüístico y no lingüístico, empleados tanto en discursos con propósito persuasivo como informativo (artículos y columnas de opinión, reportajes, noticias, afiches publicitarios y propagandísticos). Asimismo, se proponen algunas actividades para introducir el análisis multimodal de diversos textos, con el fin de evidenciar y tomar conciencia de la participación de diversos códigos en la construcción de los mensajes.

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO. ESTA SEMANA SE COMPLEMENTARÁ CON UN VÍDEO.

1. **Lee** el texto de la página 20 y 21 “Los Hobbies y pasatiempos más rentables tras el retiro”
2. **Anota** al menos dos términos desconocidos con sus respectivos significados.
3. **Realiza** la actividad 7,8,9,10,11 de la página 22
4. **Revisa** la información que aparece en la página 25 acerca de “determinar el propósito” de un texto y **compara** tu respuesta 9... **corrige** si crees que estás en un error.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO. ESTA SEMANA SE COMPLEMENTARÁ CON UN VÍDEO.

1. **Lee** el texto “Sobre la globalización y el trabajo” de la página 38 y **realiza** por párrafo una síntesis o resumen, extrayendo la idea principal.
2. **Responde** la pregunta 1 y 2 antes de la lectura de la página 39.
3. **Lee** el texto “Salir a *woofear*” que comienza en la página 39, 40, 41, 42.
4. **Responde:**
 - ¿Cuál es la finalidad de este reportaje?
 - Resumiendo ¿Qué es salir a *woofear*?

SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

1. Del texto leído la semana pasada “Salir a *woofear*”, **responde** las preguntas 2,3,5,6 de la página 44.
2. **Responde**: ¿Qué características tiene este texto para ser un reportaje? Enuméralas.
3. **Responde**: ¿Dentro de qué tipo de texto No literario se clasifica este texto. Justifica.

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO. ESTA SEMANA SE COMPLEMENTARÁ CON UN VÍDEO.

1. **Lee** la información de la página 46.
2. **Registra** en tu cuaderno, de forma resumida, la información acerca de “Recursos Lingüísticos” y de “Recursos No Lingüísticos”.
3. **Realiza** lo mismo con la información de la página 47, con los “Recursos gráficos usados en los reportajes”
4. **Lee** la noticia de la página 50.
5. **Responde** las preguntas 1 y 2 que aparecen al costado y la 1,2,3 que aparecen al final.