

**Ruta pedagógica séptimos años básicos Julio Lenguaje y comunicación.**

En esta ruta se trabajará durante el mes de julio en la creación de textos ya vistos en la ruta anterior. (Cuento, Poema, Reportaje, Novela, Columna de opinión).

Estas actividades deben ser realizadas con ayuda de los PPT'S enviados a los estudiantes y subidos en la página del colegio.

Quien no los tenga por favor pedirlos a mi celular: +56963890107 o a la profesora Constanza: +56994196498.

**Semana del 06 al 10 de julio.**

Actividad N°1:

“Creación de un reportaje”.

- Crear un reportaje de al menos 1 página.
- Debe tener los siguientes puntos: título, párrafo inicial, cuerpo y párrafo final, escrito por columnas.
- Evitar las faltas de ortografía y escribir con claridad.



**el llanto del VIENTO**

Vecinos de San Sebastián, turistas y algunos niños se acercaron ayer a Santa 'El Puma del Viento' para dar el último adiós al gran escultor Eduardo Chillida. De forma espontánea, se reunieron y depositaron flores y velas sobre los restos de su monumental obra.

**La obra solo había**

El escultor vasco Eduardo Chillida falleció el pasado 28 de febrero a los 94 años de edad. Su obra más reciente, 'El Puma del Viento', se encuentra en San Sebastián. La obra es una gran escultura de hierro que representa a un puma. Chillida es considerado uno de los grandes escultores del siglo XX.

**Fotografía del personaje entrevistado, en nuestro caso.**

**Titulo llamativo, de gran tamaño.**

**Entradilla con una frase en la que se describa brevemente al personaje.**

**Texto en dos o más columnas.**

**El reportaje debe ser de algún tema de la actualidad, debe estar escrito en columnas. La imagen no es necesaria.**

## Semana del 13 al 17 de julio.

### Actividad N°1:

#### “Creación de un cuento”.

- Crear un cuento de al menos 1 página.
- Debe tener los siguientes puntos: título, inicio-desarrollo-desenlace-final.
- Realizar un dibujo del cuento.
- Evitar las faltas de ortografía y escribir con claridad.



**El cuento debe ser de ficción, debe tener un desenlace que llame la atención de quien lo leerá.**

## Semana del 20 al 24 de julio.

### Actividad N° 1:

#### “Creación de un poema”.

- Crear un poema de al menos 1 página.
- Debe tener los siguientes puntos: título, versos y estrofas.
- Realizar un dibujo del poema.
- Evitar las faltas de ortografía.
- Escribir con claridad.

PAZ

Paz creadora, armoniosa,  
Sanadora de almas  
Paz que llenas mi luz  
de esperanza, de vida y lucha.

Esperanza en mi ser  
En la humanidad  
En el verde paisaje  
Humanidad que sana  
Evoluciona y rige el orden divino.

Como el cielo andino,  
De mar a cordillera,  
De Antártida a desierto  
De Luna a Marte.

De Plutón hacia el Sol  
Del orden maravilloso astral  
Del mar azul como la felicidad  
Te miro desde arriba.

De extremo a extremo  
De maravilla  
A la espina de una rosa  
De un vegetal verde  
Como la esperanza  
Pasto de orgullo  
Verde divino.

Risos de Oro, sol que miramos  
Soñando con la paz  
Paraísos y latidos  
Ser integral.

**El poema se escribe en columna, debe rimar, debe tener autor y un dibujo.**

## Semana del 27 al 31 de julio.

### Actividad N°1:

#### “Creación de una novela”.

- Crear una novela de al menos 2 páginas.
- No hay estructura para realizar la novela, sólo puede ir separada por capítulos pequeños.
- Evitar las faltas de ortografía y escribir con claridad.

—VI—

Cinco meses después de aquellos penosos acontecimientos, Rogelio Pantaleón, con el cuerpo doblegado por los efectos devastadores de una diabetes silente y a los sesenta y cinco años, no parecía estar resignado a vivir la vida tediosa y tranquila de los envejecientes. Cuando la mayoría de sus amigos parecían enterrados en ese mundo de soledades, donde los recuerdos del pasado no eran más que las premoniciones de un final inexorable y sombrío, él pensaba en Rosalina Capri y se enternecía olfateando en su memoria el olor a niña de su cuerpo. Parecía como si, por primera vez en su vida, su corazón latiera al ritmo de un amor verdadero.

**La novela empieza con el título y después los capítulos van separados por números o subtítulos.**

## Semana del 03 al 07 de agosto.

### Actividad N°1:

“Creación de una columna de opinión”.

- Crear una columna de opinión de al menos 1 página.
- Debe estar escrito en columna, tener un título y el nombre de usted como autor.
- Evitar las faltas de ortografía.
- Escribir con claridad.

## El privilegio de emprender

**E**n Chile, existen 1.992.578 emprendedores, según datos entregados por la V Encuesta de Microemprendimiento (EME) 2017, realizada por el Ministerio de Economía y el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Del total, 83% corresponden a trabajadores por cuenta propia, mientras que el 17% tiene la capacidad de generar nuevos puestos de trabajo. Esta realidad nacional ha sido incluso elogiada por la OCDE, organización que destacó a nuestro país, en 2017, como el que registra el mayor número de emprendedores, por sobre países como México, Estados Unidos o Canadá.

Junto con la posibilidad de materializar ideas creativas y apuntalar la economía local, un beneficio directo que viene desde el emprendimiento es que, al menos en el caso chileno, el ecosistema genera el 70% del empleo en el país. ¿Cómo no seguir fomentándolo, cuando tenemos un gran camino por delante?

Para muchos, emprender puede significar, simplemente, salirse de los esquemas laborales tradicionales. El deseo de ser “el propio jefe” es una de las primeras frases que se escucha con frecuencia entre los más de 30 mil socios que actualmente acogemos como asociación y que ayer se reunieron en nuestra VII Cumbre del Emprendimiento. Sin embargo, cuando lo abordamos desde una perspectiva más amplia, nos damos cuenta que optar por desarrollar un negocio propio, muchas veces es, simplemente, un privilegio.

Al emprender, pasamos a formar parte de un ecosistema con nuevas dinámicas: aprendemos a tomar decisiones, a establecer relaciones con pro-



**FRANCISCO  
GAZMURI**

veedores y clientes, nos vemos llamados a desarrollar estrategias de venta para conseguir capital, a lidiar con la frustración, a estar disponibles 24/7. Por otro lado, estas nuevas habilidades nos llevan a participar de otras conversaciones, de potenciar postgrados en el extranjero, a aprender nuevos idiomas ante la posibilidad de exportar nuestros productos o servicios hacia otros mercados, entre tantas opciones que se abren ante nosotros.

Sin embargo, ¿qué hacemos con aquellas personas que, lejos de esos espacios de privilegio, deben esforzarse para sacar adelante sus ideas y transformarlas en negocios rentables? ¿Cómo somos capaces de dibujar una cancha común en donde todas las ideas puedan transformarse en un negocio? Debemos trabajar de forma articulada entre el gobierno, las empresas que han logrado su consolidación (que alguna vez también fueron emprendimientos), la banca y la academia para habilitar espacios en donde quienes conforman la comunidad de emprendedores de Chile sientan que pueden desarrollar sus talentos y transformar sueños en realidades.

Sigamos fortaleciendo nuestro ecosistema. En la medida en que brindemos oportunidades concretas a mujeres y hombres en Chile que buscan esa transformación, seremos capaces de seguir empujando esos números que nos sitúan a la cabeza de los rankings internacionales. Asimismo, recibiremos de forma directa los beneficios de la innovación, la creatividad y las ideas que buscan un espacio para crecer y desarrollarse. ●

*Director Ejecutivo Asech y miembro G100*

La columna de opinión de estar escrita en dos columnas, tener un título, es una opinión de usted frente a un tema de actualidad y debe llevar su nombre como autor o autora.