

Lenguaje y Comunicación ruta de aprendizaje Julio.

**Sextos básicos**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Semana 12 al 17 Julio</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de leer el poema “Canción de risa y llanto” (pág. 100), responde las siguientes preguntas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué situaciones te hacen reír?</li> <li>2) ¿Qué te pone triste?</li> <li>3) ¿Qué emoción te provoca ver el cielo azul?</li> </ol> <p>- Responder en el cuaderno, ¿Con qué llora el hablante?, ¿Con qué ríe? Justifica tu respuesta usando versos del poema.</p> <p>- ¿Qué imagen te evoca la siguiente estrofa del poema leído? Dibújala en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">Lloro cuando veo<br/>la tierra enfermar,<br/>sus ríos y prados<br/>hechos basural.</p> </li> <li>• Antes de leer el poema “Estados de ánimo” (pág. 101), responde las siguientes preguntas en el cuaderno:             <p>-Lee el título del poema: ¿qué actividades te hacen sentir de buen ánimo?</p> <p>-De qué estados de ánimo se tratará este poema?</p> </li> </ul> |
| <p><b>Semana 19 al 24 de Julio</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer el poema ¡A la plaza! (pág. 102)             <p>- ¿Qué emociones expresa el poema leído?, ¿qué marcas textuales te ayudaron a identificarlas? Subráyalas.</p> <p>-¿Por qué el hablante relaciona el columpio con el vuelo de un pajarito?</p> <p>-¿Qué imágenes vienen a tu mente al leer estos versos?</p> </li> <li>• Leer el poema “La casa sobre el mar” (pág. 103)             <p>-Responde en el cuaderno: ¿Por qué el hablante señala que la niña debe cerrar los cristales?</p> <p>-¿A cuál de los cinco sentidos apela el hablante en los siguientes versos?, ¿por qué?</p> </li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>¡Cierra, niña, los cristales,<br/>que se van a entrar las olas...<br/>e igual como ayer la espuma<br/>vendrá a salpicarte toda...!</p>   |
| <p><b>Semana 26 al 31 de Julio</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer el poema “Justo detrás de mi casa” (pág. 104)<br/><br/>-Responde en el cuaderno: ¿Qué hay detrás de la casa del hablante?, ¿Cómo es el lugar?</li><li>• Leer el poema “Canción de pescadoras” (pág. 105)<br/>-De acuerdo con el fragmento leído ¿Qué significado tienen las palabras “duna” e “incandescente”?<br/><br/>-Responde en el cuaderno: ¿Qué tipo de rima se presenta en la primera y segunda estrofa?, ¿Cómo la identificaste?<br/><br/>- ¿Qué emociones expresa el poema leído?, ¿qué marcas textuales te ayudaron a identificarlas? Subráyalas.</li></ul> |