

Pauta de Aprendizajes Lenguaje y Comunicación Primeros Básicos (Julio)

| 1 Semana | Actividades |
|---|---|
| <p>6 al 10 de Julio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>Sugerencias de Videos</p> <p>Letra M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LegARlhk_kQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xQEIW-r-Ns0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9vuLRhh17sE</p> | <p style="text-align: center;">Clase 18</p> <p style="text-align: center;">Reforzamiento letra M</p> <p style="text-align: center;">” Observan Power point y leen o escuchan historia “El regalo de Mili”</p> <p>Cuaderno de Leng.</p> <p>Act. 1 Desarrollan ejercicios de Comprensión de Lectura. (Responden en cuaderno solo alternativa correcta)</p> <p>Act. 2 Practican sonido letra M. Seleccionan del texto 2 palabras que contengan el sonido M, los dibujan y escriben, remarcando con color letra M.</p> <p>Act. 3 Copian imagen y forman sílabas: ma, me, mi , mo , mu las escriben y las leen.</p> <p>Act.4 Adulto dibuja del tamaño de hoja cuaderno la letra M m, en manuscrita y los niños siguen línea de escritura con: lana o papel picado o enrollado o talvez con lápices de colores.</p> <p>*Practican con juego de conos formación de sílabas palabras y frases.</p> <p>*Practican durante la semana lectura oral y pequeños dictados de palabras o frases de la letra M.</p> |
| <p>Letra P</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c_rPNTA9Qg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J Dovjaisrkg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uD_utBR0rYw</p> <p>Video Instructivo para realizar juego fonológico</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ej_WPsjhiJo</p> | <p style="text-align: center;">Clase 19</p> <p style="text-align: center;">Reforzamiento letras Pp</p> <p style="text-align: center;">Cuaderno de Lenguaje</p> <p style="text-align: center;">Observan y escuchan en Power Point cuento “El pintor de pajaritos”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NKRbAwS6yPk</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de Comprensión de Lectura.</p> <p>Act.2 Practican sonido letra P. Dibujan (ayuda adulto) en tamaño hoja de cuaderno la P p, en Letra manuscrita y siguen línea de escritura usando lana, papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act. 3 Desarrollan ejercicios: Escriben palabras Transcriben oración respetando Mayúscula al Inicio de oración y punto final.</p> <p>Act. 4 Leen y escriben nombres con letra P (uso Mayúsculas (Sustantivos Propios)</p> <p>Act. 5 Escriben oración: Pinto la mesa. (Respetan uso de mayúscula inicio de oración y punto final.</p> <p>*Practicar con juego de conos formación sílabas, palabras y frases y oraciones.</p> <p>*Practicar durante la semana Lectura oral y escritura de letra P.</p> <p>*Se solicita al apoderado: la Elaboración de juego (cuadernillo) para formar de sílaba, palabras... (Ver instructivo).</p> |

| Semana | Actividades |
|--|---|
| <p>13 al 17 de Julio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA8.- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: >extrayendo información explícita e implícita</p> <p>OA18.- Comprender textos orales</p> <p>Letra L</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HSj0vAMcVV4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BBZhUb09cMI</p> | <p style="text-align: center;">Clase 20 Letra L</p> <p>Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Observan en Power Point el poema “El lagarto está llorando” Escuchan canción</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kio6qITgxFE</p> <p>Act.1 Lectura Comprensiva : Responden preguntas implícitas y explícitas .</p> <p>Act.2 Dibujan, letra L- l en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado lápices de colores.</p> <p>Act.3 Siguiendo esquema forman sílabas, las leen y las escriben en cuaderno</p> <p>Act 4 Desarrollan ejercicios: Identifican sílabas iniciales. Ayudan al lagarto a encontrar el anillo, reconociendo palabras que inicien con esta letra Dibujan en su cuaderno lo que ellos harían para que los lagartos dejen de llorar y sean felices.</p> <p>*Practican con juego de formación sílabas, palabras y frases y oraciones</p> <p>*Practican durante la semana lectura oral de letra L y escritura (Dictados)</p> |
| <p>Letra S</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2GHkXEX7Xao</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9QKAxSYi34M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fhWuLcz0NE</p> | <p style="text-align: center;">Clase 21 Letra S</p> <p>Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Escuchan o leen cuento “El sapo distraído”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I7ri7232Li0</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Act.2 ¿Cómo suena la letra?. Ejercitan sonido</p> <p>Act. 3 Forman sílabas con letra siguiendo esquema.</p> <p>Act. 4 Dibujan, letra S s en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act.5 Desarrollan ejercicios: Leen y completan palabras con sílabas Estudiadas. Distinguen palabras que terminan en s</p> <p>*Practican con juego de formación sílabas, palabras y frases y oraciones</p> <p>*Practican Lectura oral de letra S.</p> |

| Semana | Actividades |
|---|--|
| <p>20 al 24 de Julio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA10.- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA18.- Comprender textos orales</p> <p>OA8.- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <p>Videos letra T https://www.youtube.com/watch?v=dBDrXo47Ddl https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk https://www.youtube.com/watch?v=eJOqR4XC3K8</p> | <p style="text-align: center;">Clase 22 Letra T</p> <p>Observan Power Point y escuchan video "El tiburón va al dentista" https://www.youtube.com/watch?v=xe9sQpznDns</p> <p>Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Act.2 Como suena la letra. Ejercitan sonido</p> <p>Act. 3 Forman sílabas con letra siguiendo esquema.</p> <p>Act. 4 Dibujan, letra Tt en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act.5 Desarrollan ejercicios: Leen y completan palabras con sílabas estudiadas. Distinguen palabras que terminan en T</p> <p>*Practican con juego de conos formación sílabas, palabras y frases y oraciones. *Practican Lectura oral de letra T</p> |
| <p>Videos Letra D https://www.youtube.com/watch?v=tDysxINkh5g https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLng https://www.youtube.com/watch?v=kLLvrWcT33s</p> | <p style="text-align: center;">Clase 23 Letra D</p> <p>Observan Power Point y escuchan cuento " "La historia de la ostra que perdió su su perla" https://www.youtube.com/watch?v=TJVIUIC4sYQ</p> <p>Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Act.2 ¿Cómo suena la letra?. Ejercitan sonido</p> <p>Act. 3 Forman sílabas con letra siguiendo esquema.</p> <p>Act. 4 Dibujan, letra D d en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act.5 Desarrollan ejercicios: Completan palabras con sílabas estudiadas. Distinguen palabras que terminan con sílaba d Completan palabras con los artículos definidos correspondientes. *Practican con juegos formación sílabas, palabras y frases y oraciones. *Practican durante la semana y lectura y</p> |

Dictado de 2 oraciones que contenga letra D respetando uso de mayúscula al inicio de la oración y punto final. Luego dibujan

| Semana | Actividades |
|---|--|
| <p>27 al 31 de Julio</p> <p>OA2.- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito</p> <p>OA3.- Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica),</p> <p>OA4.- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta</p> <p>OA10.- Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples</p> <p>OA13.- Experimentar con la escritura</p> <p>OA18.- Comprender textos orales</p> <p>Videos letra N</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gzL-r8qBbSI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dtj9ltd67fk</p> | <p style="text-align: center;">Clase 24 Letra N</p> <p style="text-align: center;">Lectura de cuento “ La nutria amigable”</p> <p>Cuaderno de Lenguaje</p> <p>Act.1 Desarrollan ejercicios de comprensión lectora.</p> <p>Act.2 Como suena en letra. Ejercitan sonido</p> <p>Act. 3 Escriben letra N n, usando una plana de su cuaderno, en letra manuscrita y siguen línea de escritura con lana papel picado o enrollado o lápices de colores.</p> <p>Act.4.- Forman Silabas na, ne,ni , no ,nu</p> <p>Act.5 Desarrollan ejercicios: Marcan sílaba final de cada nombre.</p> <p>*Practican con juego formación sílabas, palabras y frases y oraciones.</p> <p>*Practican durante la semana Lectura oral y Dictados de 2 oraciones que contengan la letra letra N. Luego dibujan.</p> |