

HOJA DE RUTA 2° BÁSICO MES DE JULIO 2020

Semana 1 del 6 al 10 de julio.

Fecha	Asignatura / Actividad
Lunes 6/07	Educación Física e Inglés.
Martes 7/07	<p>Artes Visuales Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=kjLGORVosqc</p> <p>Realiza un dibujo que represente lo que más te gustó de Isla de Pascua, usa una hoja blanca. Puedes utilizar témperas, lápices de cera, lápices de colores o lápices scripto para hacer tu dibujo.</p>
Miércoles 8/07 Tarea 1	<p>Matemática: Suma Vertical (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas página 45. Cuaderno de actividades página 21. Objetivo: Calcular adiciones de un número de 2 dígitos con uno de un dígito.</p>
Jueves 9/07	<p>Lenguaje: "La solidaridad" (OA 7 - 8- 27)</p> <p>1.-¿Qué es la solidaridad"? piensa tu respuesta y en qué momento has sido solidario.</p> <p>2.- Observa el siguiente vídeo: "Cuerdas" https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</p> <p>Responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> Describe en pocas palabras lo que muestra el video. ¿Qué has sentido al ver el video? ¿Cómo crees que se sintió el niño casa vez que María jugaba con él? Cómo actuarías tú en el lugar de María? Los compañeros pensaban que María era "rara" por ayudar a su nuevo compañero.¿Crees que es así? ¿Qué representan las cuerdas? <p>Texto del estudiante páginas 100-101 1.- Lectura de definición: Solidaridad y Amistad cívica. 2.- responde en tu cuaderno las preguntas 1,2,3.</p> <p>Cuaderno de actividad paginas 86-87. 1.- Responde la actividad de la página 88. 2.- Juega a ser periodista y entrevista a dos personas 89-90 3.- Completa el cuadro"reviso mis tareas".</p> <p>Para finalizar observa el siguiente video:</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=Wsdzpkos6To
Viernes 10/07 Tarea 1	<p>Historia, geografía y Ciencias Sociales</p> <p>Pág 72 del texto de Historia Lee atentamente y observar los videos relacionados a cada recurso de la página.</p> <p>RECURSO 1 observar el video https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs</p> <p>RECURSO 2 observar el video https://www.youtube.com/watch?v=N20GhohN32Y</p> <p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Por qué estos pueblos celebraban el inicio de un nuevo ciclo en junio? 2) ¿Qué relación tiene este mes con las características de la naturaleza? <p>Pág 73 del texto de Historia</p> <p>RECURSO 3 lee atentamente y observa la imagen del recurso presentado responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Por qué este rito se considera una iniciación? <p>RECURSO 4 Observa la imagen y leen la información que aparece responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cómo crees tú que el pueblo rapa nui a logrado conservar su historia? <p>Desafío crea tu propia sopa de letras utilizando las siguientes palabras : pachamama- Tata Inti- Pawa- Hain .</p> <p>Envía las fotos de tu trabajo al WhatsApp de tu profesora</p>

Semana 2 del 13 al 17 de julio.

Lunes 13/07	Educación Física e Inglés
Martes 14/07	Envío del video con la declamación del poema y autoevaluación de lenguaje.
Miércoles 15/07 Tarea 2	Matemática Evaluación contenidos de junio.
Jueves 16/07	Festivo
Viernes 17/06	Historia

	<p>Observar https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q</p> <p>Páginas 84 y 85 del texto de ciencias naturales.</p> <p>-Observa las 5 imágenes presentes en las páginas señaladas, luego en tu cuaderno responde las preguntas 1 , 2 y 3 de la página 85.</p> <p>Páginas 86 y 87 del texto de ciencias naturales.</p> <p>-Lee atentamente ¿qué es secuenciar? pon atención a las fotografías de las tortugas que aparecen .</p> <p>Cuaderno de actividades páginas 54 y 55 .</p> <p>-Realizar actividad 8 ¿qué es secuenciar? secuencia tu ciclo de vida.</p>
--	--

Semana 3 del 20 al 24 de julio

Lunes 20/07	Educación Física e Inglés
Martes 21/07	<p>Lenguaje - Artes Visuales.</p> <p>Objetivo : confeccionar una máscara.</p> <p>1.- Has utilizado alguna vez una máscara? Comenta cuándo.</p> <p>2.- Vas a confeccionar una máscara con el personaje que tú elijas para utilizar en la lectura de las fábulas: puede ser un león, toro, rana, sol, nube.</p> <p>Cuaderno de actividades página 52</p> <p>1.- ¿Cómo confeccionar una máscara?</p>
Miércoles 22/07 Tarea 3	<p>Matemática (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas páginas 46 y 47. Cuaderno de actividades página 22. Objetivo: Profundizar en el estudio de los cálculos de adiciones de la forma convencional.</p>
Jueves 23/07	<p>Lenguaje:Objetivo : “Leer comprensivamente una fábula.(OA5)</p> <p>Observa la fábula “El viento y el sol”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iY81Nhj3Ysc</p> <p>Responde en tu cuaderno:</p>

- 1.- ¿Por qué discutían el viento y el sol?
- 2.- ¿Qué apuesta hicieron el viento y el sol?
- 3.- ¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró?
- 4.- ¿Qué nos enseñó esta fábula? explica con tus palabras.

“Recuerda que:

La Fábula es un relato breve de ficción que tiene una intención didáctica y nos deja una enseñanza o moraleja.

Moraleja es la enseñanza que nos deja una historia o fábula.

Texto del estudiante paginas 102 -103

- 1.- : ¿Ayudarías a alguien que no te ha tratado bien?
Comenta con un adulto
- 2.- Lectura de la Fábula “La mosca y la Miel “ de Esopo”
- 3.- Comenta con un adulto las preguntas 1,2,3.

Texto página 104.

- 1.-Observa la imagen y responde las preguntas 1,2,3 en el cuaderno

Viernes 24/07
HISTORIA

1. Página 76 y 77 del texto de Historia

Realizar lectura comprensiva de ambas páginas luego en tu cuaderno realizar la siguiente actividad .

¿qué tareas realizan?	Hombres	Mujeres
Mapuches		
Aymaras		
Kawésqar		
Yagan		

Responde .¿En qué se parecen y en qué se diferencian estos roles con los de la vida actual?

2. Observa los siguientes videos :

	<p> https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4 https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKq https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwl </p> <p>a partir de los videos responde en tu cuaderno ¿Qué hacen los niños de los distintos pueblos originarios ?</p>
--	--

Semana 4 del 27 al de julio

Lunes 27/07	Educación Física e Inglés
Martes 28 /07	ciencias
Miércoles 29/07 Tarea 4	<p>Matemática (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas página 48. Cuaderno de actividades página 23. Objetivo: Ejercitar el cálculo de adiciones “sin reserva” usando la forma convencional.</p>
Jueves 30/07	<p>Lenguaje: Objetivo: Leer comprensivamente la fábula “El toro astuto”.</p> <p>Antes de comenzar la lectura, responde la siguiente preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Te parece bien engañar a las personas para conseguir lo que quieres? - Qué significa la palabra “astuto” <p>Texto página 64-65</p> <p>1.- Lee la fábula “El toro astuto” 2.- Responde las preguntas 1,2,3</p> <p>Texto página 66.</p> <p>1.- Para recrear el ambiente de la historia, realiza los pasos 1,2. 2.- Recrea el lugar donde ocurre la acción, puedes dibujar, pintar con témpera, usar plastilina o el material que tengas.</p>
Viernes 31/07	<p>Observar https://www.youtube.com/watch?v=O74A7xvv_2c</p> <p>Páginas 88 y 89 del texto de ciencias naturales.</p> <p>Lee atentamente ¿cambia la mariposa a lo largo de su vida?</p> <p>Cuaderno de actividades página 56.</p>



-dibuja y secuencia el ciclo de vida de la mariposa.

Páginas 90 y 91 del texto de ciencias naturales.

Lee atentamente ¿dónde transcurre el ciclo de vida del sapo?

Responde en tu cuaderno la pregunta 1 y 2 de la página 91.

Cuaderno de actividades página 57.

Compara el ciclo de vida de un sapo y una mariposa responde las preguntas .

Páginas 92 y 93 del texto de ciencias naturales.

Lee atentamente el ciclo de vida de las aves.

Responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2 de la página 93.

Cuaderno de actividades página 58.

Compara etapas del ciclo de vida del gallo y responde las preguntas presentes en la misma página.

HOJA DE RUTA 2º BÁSICO MES DE AGOSTO 2020

Semana 1 del 3 al 7 de agosto.

Fecha	Asignatura / actividad
Lunes 3/08	Educación Física e Inglés
Martes 4/08	
Miércoles 5/08 Tarea 5	Matemática (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas página 49. Cuaderno de actividades página 24. Objetivo: Ejercitar el cálculo y resolución de problemas de adiciones.
Jueves 6/08	Lenguaje Objetivo: leer comprensivamente la fábula “La rana y el león”. ¿Has actuado en un escenario o representado un personaje usando máscaras? Texto páginas 62 -63.

	<p>1.- Lee la fábula “la rana y el león”; imagina que la historia está representada en un escenario.</p> <p>2.- Representa la fábula. Con la ayuda de un adulto o hermano mayor realiza las actividades 1,2,3.</p> <p>3.- Las preguntas de pienso responde desarrollar en el cuaderno.</p>
Viernes 7/08	

Recuerda enviar evidencias de tu trabajo a tu profesora. puede ser por WhatsApp o correo electrónico.