

**HOJA DE RUTA 2° BÁSICO MES DE JULIO 2020**

**Semana 1 del 6 al 10 de julio.**

Fecha	Asignatura / Actividad
Lunes 6/07	Educación Física e Inglés.
Martes 7/07	<p><b>Artes Visuales</b>            Observa el siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjLGORVosqc">https://www.youtube.com/watch?v=kjLGORVosqc</a></p> <p>Realiza un dibujo que represente lo que más te gustó de Isla de Pascua, usa una hoja blanca.            Puedes utilizar témperas, lápices de cera, lápices de colores o lápices scripto para hacer tu dibujo.</p>
Miércoles 8/07 Tarea 1	<p><b>Matemática:</b>            Suma Vertical            (Cápsula pedagógica)            Texto de matemáticas página 45.            Cuaderno de actividades página 21.            Objetivo: Calcular adiciones de un número de 2 dígitos con uno de un dígito.</p>
Jueves 9/07	<p><b>Lenguaje: "La solidaridad" (OA 7 - 8- 27)</b></p> <p>1.-¿Qué es la solidaridad"? piensa tu respuesta y en qué momento has sido solidario.</p> <p>2.- Observa el siguiente vídeo: "Cuerdas"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a></p> <p>Responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Describe en pocas palabras lo que muestra el video.</li> <li>¿Qué has sentido al ver el video?</li> <li>¿Cómo crees que se sintió el niño casa vez que María jugaba con él?</li> <li>Cómo actuarías tú en el lugar de María?</li> <li>Los compañeros pensaban que María era "rara" por ayudar a su nuevo compañero.¿Crees que es así?</li> <li>¿Qué representan las cuerdas?</li> </ol> <p><b>Texto del estudiante páginas 100-101</b>            1.- Lectura de definición: Solidaridad y Amistad cívica.            2.- responde en tu cuaderno las preguntas 1,2,3.</p> <p><b>Cuaderno de actividad paginas 86-87.</b>            1.- Responde la actividad de la página 88.            2.- Juega a ser periodista y entrevista a dos personas 89-90            3.- Completa el cuadro"reviso mis tareas".</p> <p>Para finalizar observa el siguiente video:</p>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wsdzpkos6To">https://www.youtube.com/watch?v=Wsdzpkos6To</a>
Viernes 10/07 Tarea 1	<p><b>Historia, geografía y Ciencias Sociales</b></p> <p><b>Pág 72 del texto de Historia</b> Lee atentamente y observar los videos relacionados a cada recurso de la página.</p> <p><b>RECURSO 1</b> observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs">https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs</a></p> <p><b>RECURSO 2</b> observar el video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N20GhohN32Y">https://www.youtube.com/watch?v=N20GhohN32Y</a></p> <p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Por qué estos pueblos celebraban el inicio de un nuevo ciclo en junio?</li> <li>2) ¿Qué relación tiene este mes con las características de la naturaleza?</li> </ol> <p><b>Pág 73 del texto de Historia</b></p> <p><b>RECURSO 3</b> lee atentamente y observa la imagen del recurso presentado responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Por qué este rito se considera una iniciación?</li> </ol> <p><b>RECURSO 4</b> Observa la imagen y leen la información que aparece responde en tu cuaderno</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Cómo crees tú que el pueblo rapa nui a logrado conservar su historia?</li> </ol> <p>Desafío crea tu propia sopa de letras utilizando las siguientes palabras : pachamama- Tata Inti- Pawa- Hain .</p> <p>Envía las fotos de tu trabajo al WhatsApp de tu profesora</p>

**Semana 2 del 13 al 17 de julio.**

Lunes 13/07	Educación Física e Inglés
Martes 14/07	<b>Envío del video con la declamación del poema y autoevaluación de lenguaje.</b>
Miércoles 15/07 Tarea 2	<b>Matemática</b>  Evaluación contenidos de junio.
Jueves 16/07	<b>Festivo</b>
Viernes 17/06	<b>Historia</b>

	<p><b>Observar</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q">https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q</a></p> <p><b>Páginas 84 y 85 del texto de ciencias naturales.</b></p> <p>-Observa las 5 imágenes presentes en las páginas señaladas, luego en tu cuaderno responde las preguntas 1 , 2 y 3 de la página 85.</p> <p><b>Páginas 86 y 87 del texto de ciencias naturales.</b></p> <p>-Lee atentamente ¿qué es secuenciar? pon atención a las fotografías de las tortugas que aparecen .</p> <p><b>Cuaderno de actividades páginas 54 y 55 .</b></p> <p>-Realizar actividad 8 ¿qué es secuenciar? secuencia tu ciclo de vida.</p>
--	--

**Semana 3 del 20 al 24 de julio**

Lunes 20/07	Educación Física e Inglés
Martes 21/07	<p><b>Lenguaje - Artes Visuales.</b></p> <p><b>Objetivo : confeccionar una máscara.</b></p> <p>1.- Has utilizado alguna vez una máscara? Comenta cuándo.</p> <p>2.- Vas a confeccionar una máscara con el personaje que tú elijas para utilizar en la lectura de las fábulas: puede ser un león, toro, rana, sol, nube.</p> <p><b>Cuaderno de actividades página 52</b></p> <p><b>1.- ¿Cómo confeccionar una máscara?</b></p>
Miércoles 22/07 Tarea 3	<p><b>Matemática</b>          (Cápsula pedagógica)          Texto de matemáticas páginas 46 y 47.          Cuaderno de actividades página 22.          Objetivo: Profundizar en el estudio de los cálculos de adiciones de la forma convencional.</p>
Jueves 23/07	<p><b>Lenguaje:Objetivo : “Leer comprensivamente una fábula.(OA5)</b></p> <p><b>Observa la fábula “El viento y el sol”</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iY81Nhj3Ysc">https://www.youtube.com/watch?v=iY81Nhj3Ysc</a></p> <p><b>Responde en tu cuaderno:</b></p>

- 1.- ¿Por qué discutían el viento y el sol?
- 2.- ¿Qué apuesta hicieron el viento y el sol?
- 3.- ¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró?
- 4.- ¿Qué nos enseñó esta fábula? explica con tus palabras.

**“Recuerda que:**

**La Fábula es un relato breve de ficción que tiene una intención didáctica y nos deja una enseñanza o moraleja.**

**Moraleja es la enseñanza que nos deja una historia o fábula.**

**Texto del estudiante paginas 102 -103**

- 1.- : ¿Ayudarías a alguien que no te ha tratado bien?  
Comenta con un adulto
- 2.- Lectura de la Fábula “La mosca y la Miel “ de Esopo”
- 3.- Comenta con un adulto las preguntas 1,2,3.

**Texto página 104.**

- 1.-Observa la imagen y responde las preguntas 1,2,3 en el cuaderno

Viernes 24/07  
HISTORIA

**1. Página 76 y 77 del texto de Historia**

Realizar lectura comprensiva de ambas páginas luego en tu cuaderno realizar la siguiente actividad .

¿qué tareas realizan?	Hombres	Mujeres
Mapuches		
Aymaras		
Kawésqar		
Yagan		

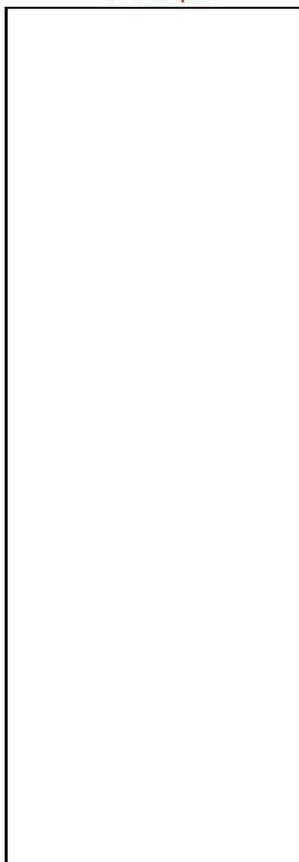
Responde .¿En qué se parecen y en qué se diferencian estos roles con los de la vida actual?

2. Observa los siguientes videos :

	<p> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4">https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKq">https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKq</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwl">https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwl</a> </p> <p>a partir de los videos responde en tu cuaderno ¿Qué hacen los niños de los distintos pueblos originarios ?</p>
--	--

#### Semana 4 del 27 al de julio

Lunes 27/07	Educación Física e Inglés
Martes 28 /07	ciencias
Miércoles 29/07 Tarea 4	<p>Matemática (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas página 48. Cuaderno de actividades página 23. Objetivo: Ejercitar el cálculo de adiciones “sin reserva” usando la forma convencional.</p>
Jueves 30/07	<p><b>Lenguaje:</b> <b>Objetivo: Leer comprensivamente la fábula “El toro astuto”.</b></p> <p><b>Antes de comenzar la lectura, responde la siguiente preguntas en tu cuaderno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Te parece bien engañar a las personas para conseguir lo que quieres?</li> <li>- Qué significa la palabra “<b>astuto</b>”</li> </ul> <p><b>Texto página 64-65</b></p> <p>1.- Lee la fábula “El toro astuto” 2.- Responde las preguntas 1,2,3</p> <p><b>Texto página 66.</b></p> <p>1.- Para recrear el ambiente de la historia, realiza los pasos 1,2. 2.- Recrea el lugar donde ocurre la acción, puedes dibujar, pintar con témpera, usar plastilina o el material que tengas.</p>
Viernes 31/07	<p><b>Observar</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O74A7xvv_2c">https://www.youtube.com/watch?v=O74A7xvv_2c</a></p> <p><b>Páginas 88 y 89 del texto de ciencias naturales.</b></p> <p>Lee atentamente ¿cambia la mariposa a lo largo de su vida?</p> <p><b>Cuaderno de actividades página 56.</b></p>



-dibuja y secuencia el ciclo de vida de la mariposa.

**Páginas 90 y 91 del texto de ciencias naturales.**

Lee atentamente ¿dónde transcurre el ciclo de vida del sapo?

Responde en tu cuaderno la pregunta 1 y 2 de la página 91.

**Cuaderno de actividades página 57.**

Compara el ciclo de vida de un sapo y una mariposa responde las preguntas .

**Páginas 92 y 93 del texto de ciencias naturales.**

Lee atentamente el ciclo de vida de las aves.

Responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2 de la página 93.

**Cuaderno de actividades página 58.**

Compara etapas del ciclo de vida del gallo y responde las preguntas presentes en la misma página.

**HOJA DE RUTA 2° BÁSICO MES DE AGOSTO 2020**

**Semana 1 del 3 al 7 de agosto.**

<b>Fecha</b>	<b>Asignatura / actividad</b>
Lunes 3/08	Educación Física e Inglés
Martes 4/08	
Miércoles 5/08 Tarea 5	Matemática (Cápsula pedagógica) Texto de matemáticas página 49. Cuaderno de actividades página 24. Objetivo: Ejercitar el cálculo y resolución de problemas de adiciones.
Jueves 6/08	<b>Lenguaje</b> <b>Objetivo: leer comprensivamente la fábula “La rana y el león”.</b>  <b>¿Has actuado en un escenario o representado un personaje usando máscaras?</b>  <b>Texto páginas 62 -63.</b>

	<p>1.- Lee la fábula “la rana y el león”; imagina que la historia está representada en un escenario.</p> <p>2.- Representa la fábula. Con la ayuda de un adulto o hermano mayor realiza las actividades 1,2,3.</p> <p>3.- Las preguntas de pienso responde desarrollar en el cuaderno.</p>
Viernes 7/08	

**Recuerda enviar evidencias de tu trabajo a tu profesora. puede ser por WhatsApp o correo electrónico.**