

I° MEDIOS HISTORIA RUTA DE APRENDIZAJE JULIO

Nombre: _____

Curso: I° _____

Objetivo de Aprendizaje 10 (priorizado): Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

Semana del 06 al 10 de julio (4 hrs.)

A.- ¿Cómo se configuró el territorio chileno durante el siglo XIX?

En este módulo aprenderemos cuál fue el camino que tomó nuestro país en la conformación de sus fronteras y su soberanía nacional en el territorio, tomando en consideración la necesidad de regular la relación con los demás países vecinos, que viven el mismo proceso de fortalecerse como Estados Naciones.

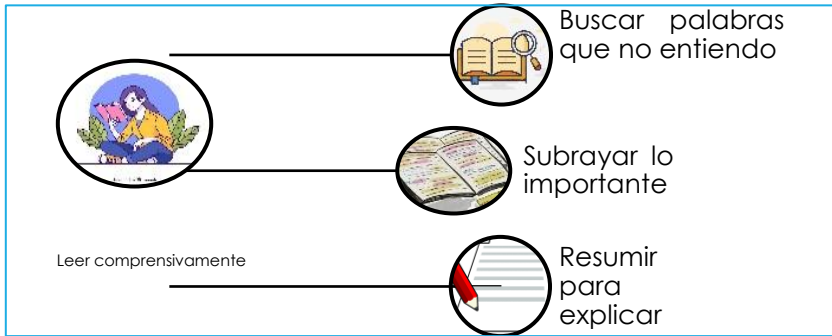
Actividades a realizar

1.- En tu libro de texto de Historia, observa con atención el recurso **3 (mapa)** que se encuentra en página 196 y leer **comprensivamente** la página 197, y en especial el **recurso 4 y 5 (fuentes secundarias)** y contesta las siguientes preguntas.

Configuración del territorio chileno
1.-Comparando con un mapa actual, menciona las diferencias que encuentras entre ellos:
2.- ¿Cómo explicarías los cambios en el territorio chileno?
3.- ¿Por qué es tan necesario un territorio para la formación de una Nación? (recurso 4)
4.- ¿A qué crees que se refiere el autor con la indiferencia de los santiaguinos con los territorios extremos? (recurso 5)

2.- En tu libro de texto lee **comprensivamente** la página 198 y resume brevemente cuáles eran las características del territorio chileno durante el siglo XIX

Escasa y desigual distribución de la población:
Heterogeneidad étnica y cultural de los habitantes:
Economía basada en la explotación de recursos naturales:



Semana del 13 al 17 de julio (4 hrs.)

B.- ¿Por qué Chile tuvo la necesidad de expandir su territorio?

En este módulo aprenderemos qué procesos y decisiones fueron tomadas por los gobiernos chilenos para expandir sus territorios y su soberanía a través del territorio americano.

1.- Lee **comprensivamente** el **recurso 8 (fuente secundaria)**, realiza el análisis de la fuente de información y responde las siguientes preguntas. Si deseas apoyarte en este proceso, puedes ver la cápsula de información que puse en Youtube sobre análisis de fuentes de información: https://www.youtube.com/watch?v=ybQ1j2_fe4Y&t=75s

1.- Autor	
2.- Tipo de texto	
3.- Fecha y lugar de origen	
4.- Contexto histórico	
5.- Ideas principales	
6.- ¿Cuáles eran las razones de la alta densidad de la Zona Central de Chile?	

Recurso 8 (fuente secundaria)

Esta fuente describe cómo se distribuía la población chilena en la primera mitad del siglo XIX.

El millón o millón cien mil habitantes en que se puede estimar la población chilena en 1832 era insuficiente para repartirse de manera adecuada en el área sobre la que Chile declaraba ejercer soberanía. (...) A la provincia más poblada, Santiago, le seguían en cantidad dos esencialmente campesinas, Colchagua y el Maule. La distribución no varió de modo significativo en los años posteriores, (...) en 1854, del millón cuatrocientos mil habitantes que entonces se computaron, casi novecientos mil vivían entre los ríos Aconcagua y Maule. Lo que había al norte del río Copiapó y al sur del Biobío era en la práctica –salvo Valdivia y Chiloé– tierra de nadie. (...) Aunque las autoridades nacionales estaban conscientes de tal amenaza, la baja densidad de la población era un escollo [problema] para el propósito de ocupación efectiva del territorio.

Silva, F. *Historia de Chile*. Tomo 3. Santiago, Chile: Universitaria, 1992.

2.- Lee **comprensivamente** la **página 200** del libro de texto de Historia y completa el siguiente cuadro, con la información aprendida en forma resumida.

Imprecisión de fronteras de Chile (explicación del principio del utti possidetis)	
Zonas no ocupadas del territorio nacional.	

Semana del 20 al 24 de julio (4 hrs.)

C.- La estadística y las ciencias para conocer nuestro territorio.

En este módulo aprenderemos que, a través de la investigación científica y estadística, se fueron conociendo las potencialidades de nuestro territorio y la cantidad de habitantes que existían en nuestro país.

1.- Lee **comprensivamente** las páginas **202 y 203** del libro de Historia, especialmente el **recurso 16 (fuente primaria)** y menciona cuáles eran las cuestiones esenciales para el Censo en el siglo XIX, con respecto al territorio y la población de Chile.

Condiciones geográficas

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

Condiciones de la población

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-

2.- ¿Por qué son necesarios los Censos de población cada periodo de tiempo? Da al menos un argumento al respecto.



Toma una posición

- Si estas de acuerdo o no con la afirmación de la pregunta.

Justifica tu posición

- Busca razones por las que tu opinión es válida al respecto del tema de la pregunta.

Redacta tu respuesta.

- Escribe de forma clara y concisa tu posición, poniendo ejemplos para validar tu argumento.

Semana del 27 al 30 de julio (4 hrs.)

C.- La estadística y las ciencias para conocer nuestro territorio.

En este módulo aprenderemos que, a través de la investigación científica y estadística, se fueron conociendo las potencialidades de nuestro territorio y la cantidad de habitantes que existían en nuestro país.

1.- Lee **comprensivamente** las páginas **204 y 205** del libro de Texto de Historia y enumera los aportes de cada misión científica y de investigación.

1.- Claudio Gay	
2.- Ignacio Domeyko	
3.- Rodolfo Philippi	
4.- Carlos Lambert	
5.- Charles Darwin	

2.- ¿Cuál crees tú qué es el objetivo del gobierno de Chile de invitar a científicos extranjeros a nuestro país? Da al menos un argumento sobre esto.

¡Importante!

Si puedes hacer la guía en un computador, puede descargarla y realizarla, para luego enviármela a mi correo: veronica.pardo.diaz@gmail.com (no olvidar poner nombre, curso y asunto como título del correo). Si la haces en el cuaderno, puedes enviarme las fotos de su cuaderno al mismo correo.

Sitio web de la profesora: <https://sopadecosasdehistoria.wordpress.com>

Sitio web del colegio: <https://colegiomariagriseldavalle.cl/>



Instagram Profesora @profeveropardo – Facebook Profesora: Verónica Pardo (Profesora Verónica)

¡Ánimo y harta energía para seguir trabajando!