

RUTA DE APRENDIZAJE

NIVEL: 4° MEDIO

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL 4 HORAS

- 1- Leer texto página 32-33-34 sobre el Poder Legislativo colocando atención a las marcas textuales
- 2- Desarrolla actividad "Trabajando con el texto" página 32 copiando el modelo de doble entrada en tu cuaderno tal cual lo propone el texto
- 3- Copia en tu cuaderno requisitos para ser diputado
- 4- Sintetiza en tu cuaderno atribuciones de la Cámara de Diputados (página 33)
- 5- Copia en cuaderno requisitos para ser senador
- 6- Sintetiza las atribuciones exclusivas del Senado
- 7- Lee página 35-36-37 sobre el Poder Judicial, observando las marcas textuales
- 8- Da lectura a la fuente histórica de página 35 y responde pregunta 1 y 2
- 9- Confecciona un esquema con las tres instancias en que se hace justicia en Chile(página 36,37)
- 10- Observa todas las fuentes iconográficas de las páginas leídas y clasifica si identifica a la Cámara Alta o Baja

SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO 4 HORAS

- 1- Leer página 38-39 sobre la Reforma Procesal Penal
- 2- Observa la fuente iconográfica de página 38 para responder con claridad las tres preguntas que aparecen en la actividad "Trabajando con el Texto"
- 3- Observa la Infografía de página 39 y extrae las características de la Reforma Procesal Penal
- 4- Del clip registra conceptos nuevos
- 5- Leer página 40-41 sobre los Órganos de Control
- 6- Registra requisitos para ser Contralor de la República
- 7- Sintetiza y registra las atribuciones de la Contraloría General de la República y el Tribunal Constitucional

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO 4 HORAS

- 1- Desarrolla la Evaluación de Síntesis del Capítulo, página 42
Análisis de estadísticas judiciales número 1 y 2
- 2- Desarrolla Análisis de Fuente Secundaria página 43 respondiendo la pregunta 1, 2, 3, 4
- 3- En el mismo texto desarrolla actividad " EVALÚA tu aprendizaje"

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO 4 HORAS

- 1- Página 44 del texto , observa la fuente iconográfica y describe todos los elementos de la imagen y relaciona con el título Chile: una república democrática
- 2- Copia los conceptos claves y anota brevemente que sabes de ellos
- 3- Da lectura a página 45 y registra el concepto República con sus respectivas características
- 4- Analiza cada elemento de la infografía (página 45)para anotar la Estructura de un Estado Republicano
- 5- Lee página 46 ¿Qué es la democracia? Coloca atención a las marcas textuales
- 6- Desarrolla actividad "Trabajando con el texto" respondiendo a sus 4 puntos
- 7- Desarrolla Actividad Evaluativa de página 47
 - I- Análisis de Fuente Histórica: puntos 1, 2 y 3
 - II- Definición de conceptos : punto 1 y 2

- 1- Lee página 48 para responder a la pregunta que plantea el texto ¿Cuáles son los principios de nuestra democracia?
- 2- *¿Existe un medio para salvar la democracia de su destrucción?*
- 3- De la página 49 lee “Las características de la democracia chilena” siempre atendiendo a las marcas textuales
- 4- Describe cada una de las tres características que aparecen
- 5- Confecciona un esquema con las características del sufragio
- 6- Del clip de la página extrae requisitos del voto de un extranjero en Chile
- 7- Minimiza el esquema de la infografía en tu cuaderno de “Como se vota en Chile” página 50 con todos sus pasos