

Guía de autoaprendizaje Pauta de Corrección Ruta Mayo
Contenido: Biodiversidad y Organismos

| | | |
|---|------------------|---------------|
| Nombre: | Curso: I° | Fecha: |
| Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de la evolución en la Biodiversidad | | |

El objetivo de esta guía de autoaprendizaje de la Unidad es aprender de una manera distinta. Tendrás la oportunidad de trabajar en forma autónoma, lo cual te ayudará a reflexionar acerca de cómo es tu proceso de aprendizaje. Esta guía te permitirá ser consciente de cuál es tu ritmo de aprendizaje, qué estrategias ocupas para aprender, serás consciente de tus fortalezas, áreas de mejora y te permitirá aprender de una manera totalmente innovadora y distinta.

1.-¿Cuál de las siguientes alternativas incluye recursos fósiles?

- A) Uranio y plutonio
- B) Oro, plata, cobre
- C) Petróleo, carbón mineral, gas natural**
- D) Biomasa y materia orgánica en descomposición

2.-En las montañas de Chile se han encontrado fósiles de animales marinos. ¿Qué se puede concluir de ese descubrimiento?

- A) Que los depredadores de animales marinos llevaban sus presas a las montañas.
- B) Que los animales que vivían en las montañas tenían apariencia marina cuando estaban con vida.
- C) Que los animales marinos tenían habilidad de subir montañas.
- D) Que las montañas estuvieron bajo el océano hace millones de años.**

3.-Desde el punto de vista evolutivo, el brazo del mono, la pata delantera de un gato, la aleta de una ballena y el ala de un murciélago son consideradas:

- A) convergencias evolutivas.
- B) estructuras homólogas.**
- C) homoplasias.
- D) paralelismo evolutivo.

4.- Huellas de homínidos Huellas de pisadas



Según la imagen anterior responde :

- . ¿En qué se parecen las huellas?, ¿cuáles comparten características?

R. Todas son huellas de pisadas de Homínidos

Chimpancé -Australopitecos -Humano poseen dedo pulgar

Australopitecos- Humano poseen Arco

5.- Al igual que Darwin en su viaje en el Beagle, observaremos los pinzones y los alimentos disponibles en cada isla, que se muestran en el cuadro siguiente.

| Pinzones | Alimentos disponibles en la isla |
|--|----------------------------------|
| <p><i>Certhya olivacea</i></p> <p><i>Coccothraux vernalis</i></p> <p><i>Geospiza cinerea</i></p> <p><i>Platycotis longicauda</i></p> | |

Analiza e interpreta la información contestando las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre los pinzones?
- ¿Qué pregunta de investigación podría plantearse a partir de estas observaciones?
- ¿A qué se debe la diversidad de especies observada?

R. Las **diferencias** más importantes entre las especies se encuentran en el tamaño y forma del pico. Los distintos tipos de pico están plenamente adaptados a las diferentes fuentes de alimento

- Que factores influyen en la evolución de una especie
- A su fuente de alimentación

Que nos indica la siguiente aseveración: “Los organismos tienen estructuras y realizan procesos para satisfacer sus necesidades y responder al medioambiente”.

R: Los seres vivos han tenido que cambiar su organismo durante largos periodos de tiempo, con la intención de aumentar la posibilidad de sobrevivencia y reproducción exitosa en el ambiente que habitan. Los cambios que han realizado, se denominan “Adaptaciones Biológicas” y consisten en cambios en estructuras del cuerpo, en el funcionamiento y en el comportamiento para poder habituarse a uno nuevo o en el ambiente en que viven. La falta de adaptación de varios organismos en el tiempo ha llevado a ciertas especies a su muerte (extinción).