

## GUÍA AUTOEVALUACIÓN JUNIO MATEMÁTICA 4° BÁSICO

### APRENDO FELIZ

<b>Nombre estudiante:</b>	
<b>Curso:</b>	

**Instrucciones:**

Para evidenciar sus avances en el libro del estudiante, debes ser capaz de autoevaluar tu proceso, considerando los siguientes puntos:

- Observa los indicadores que has trabajado.
- Para responder, **marque con una "x" el nivel de la escala de tu propio proceso** (Adecuado – bueno – puedo mejorar), respecto a tu trabajo.

Ejemplo: observa y lee en voz alta el indicador, luego revisa que se espera en **logrado, bueno o Practicar más**. Para esto puedes ayudarte del TRABAJO REALIZADO en el libro del estudiante (pág. 16 a 27)

Indicador: Representar y describir números del 0 al 10.000	Logrado	Bueno	Practicar más
Comparándolos y ordenándolos en una recta numérica o tabla posicional-	Comparo y ordeno números hasta el 10000 en una recta numérica o tablero posicional sin dificultades.	Comparo y ordeno números hasta el 10000 en una recta numérica o tablero posicional con mediana dificultad.	Comparo y ordeno números hasta el 10000 en una recta numérica con dificultad, necesito de una persona que este guiando mi trabajo.
Identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil.	Identifico el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil sin dificultad.	Identifico el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil con mediana dificultad. Ayudado del tablero posicional.	Identifico el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil con dificultad. Debo tener el tablero siempre a mano.
Componiendo y descomponiendo números hasta 10000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.	Compongo y Descompongo números hasta el 1000 en forma aditiva sin ayuda del tablero posicional y de manera fácil.	Compongo y descompongo números hasta el 1000 en forma aditiva con ayuda del tablero posicional y con leve dificultad.	Compongo y descompongo números hasta el 1000 en forma aditiva con ayuda constante del tablero y compañía de un tutor.
Trabajando en el tablero posicional del mes de junio.	Realice el tablero posicional sin mayor dificultad. Practiqué constantemente la composición y descomposición de números hasta el 10000.	Realicé el tablero posicional con la finalidad de terminar lo solicitado. Practiqué solamente el día en que lo elaboré.	No Realicé el tablero posicional.

- Es importante destacar que debes ser honesto en tus respuestas, puesto que así te darás cuenta qué puedes mejorar en una futura tarea.
- Recuerda llenar los datos requeridos. (Nombre del estudiante y curso).

*Nota: Si no tienes la posibilidad de imprimir, recuerda que puedes copiar la "Autoevaluación" en el cuaderno de la asignatura.*

**Recuerda** que para esta evidencia la debes complementar con el taller integrado en la ruta de Junio.