

GUÍA DE SÍNTESIS
TERCERO MEDIO - LENGUA Y LITERATURA – JULIO 2020

Estimada y estimado estudiante:

1. Esta guía tiene la finalidad de sintetizar los contenidos y habilidades trabajadas durante las rutas de mayo y junio, por lo tanto, te servirá para autoevaluar lo que has practicado y aprendido.
2. Recuerda que puedes contactarte con tu profesora de asignatura para cualquier duda que tengas y para enviar la guía resuelta, a los siguientes correos:

profesoramartinaolivaresmgv@gmail.com (Martina Olivares)
profesoraesmar@gmail.com (Susana Araya)

3. Responde esta guía como si fuera una prueba, concéntrate y confía en ti.
4. Responde en el cuaderno de la asignatura.
5. Los OA trabajados corresponden a los de la Unidad I

INSTRUCCIONES:

Durante las rutas de mayo y junio, tuviste que leer, comprender, analizar e interpretar textos que hablaban acerca de diferentes experiencias humanas y de la libertad que tiene el ser humano para seguir sus ideales y así tomar las mejores decisiones para construir su vida. Por lo tanto, **ahora es tu turno.**

DEBES CREAR UN RELATO, QUE CONTENGA COMO TEMA CENTRAL LA MANIFESTACIÓN DE ALGUNA EXPERIENCIA PERSONAL, LAS DECISIONES PARA CONSTRUIR UN CAMINO DE VIDA. CONSIDERA PARA ELLO, TODOS LOS SUBTEMAS QUE HEMOS TRABAJADO Y GUÍATE POR LA PAUTA DE EVALUACIÓN, PARA QUE NO TE FALTE NADA...

RECUERDA QUE PUEDE ESTAR BASADO EN UN HECHO REAL, PERO CON PERSONAJES Y SITUACIONES FICTICIAS O SER UNA HISTORIA COMPLETAMENTE INVENTADA.

| <u>INDICADORES DE EVALUACIÓN</u> | NO LOGRADO (0 puntos) | MEDIANAMENTE LOGRADO (2 puntos) | LOGRADO (4 puntos) |
|--|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 1. <u>Estructura:</u> Respetar el orden establecido (inicio, desarrollo, final) | | | |
| 2. <u>Ortografía:</u> Se preocupa de no cometer errores ortográficos, ya sean literales, acentuales y puntuales, apoyándose si es necesario, en diccionarios o la web. | | | |
| 3. <u>Redacción:</u> La construcción de su texto es coherente y cohesionada, usando correctamente los conectores y recursos de redacción. | | | |
| 4. <u>Extensión:</u> Como mínimo 1 plana del cuaderno. | | | |
| 5. <u>Léxico:</u> Usa un vocabulario acorde al contexto del relato | | | |
| 6. <u>Tema:</u> Se reconoce claramente el tema de la unidad | | | |
| 7. <u>Características</u> a) Sus personajes están bien definidos dentro del relato. b) El ambiente es claramente reconocible y acorde al tema escogido. c) El narrador escogido es el indicado para destacar el tema seleccionado. | | | |
| PUNTAJE ESPECIAL EN ESTE INDICADOR: 9 PTOS | | | |
| TOTAL | | | |