
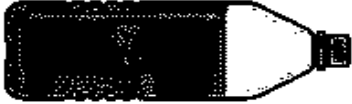



Nombre Alumno(a):	
Asignatura: MATEMÁTICA	Profesor: MARÍA JOSÉ CARRASCO
Curso: 6TO	Fecha:

ITEM I.- Completar. Porcentajes. Completa los valores de la tabla según las representaciones dadas.

MA6° - OA04: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.

	Porcentaje	Fracción	Decimal
1) 		$\frac{50}{100}$	
2) 			0,75
3) 	0%		

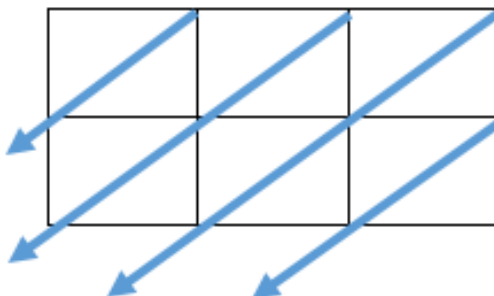
ITEM II.- Selección única. Decimales. Marca la alternativa que muestra la respuesta para cada operación solicitada.

MA6° - OA07: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

4) $12,4 \cdot 3 =$

Puedes utilizar la tabla hindú para calcular el resultado

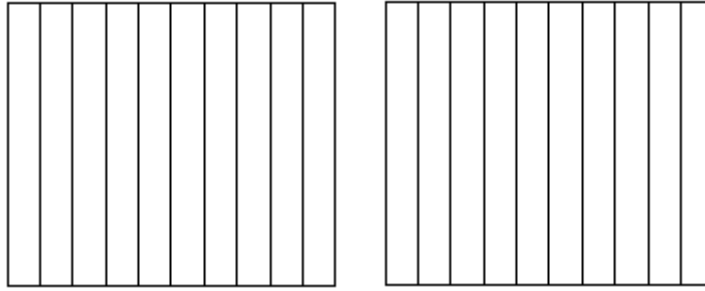
- a) 36,2
- b) 37,2
- c) 362
- d) 372



5) $1,2 : 0,3 =$

Puedes representar aquí la operación y calcular el resultado.

- a) 0,2
- b) 0,4
- c) 2
- d) 4



6) Cecilia trota **la misma cantidad de kilómetros cada día**. **Al tercer día** se da cuenta que ha recorrido en total **3,6 kilómetros**, ¿cuántos kilómetros trota cada día? ¿Cuántos kilómetros recorrería en 5 días?

- a) cada día trota 1,2 kilómetros, entonces en 5 días recorre 6 kilómetros.
- b) cada día trota 3,6 kilómetros, entonces en 5 días recorre 18 kilómetros.
- c) cada día trota 12 kilómetros, entonces en 5 días recorre 36 kilómetros.
- d) cada día trota 1,2 kilómetros, entonces en 5 días recorre 5 kilómetros.

ITEM III.- Desarrollo. Resuelve las situaciones planteadas, lee con atención cada pregunta para poder responder correctamente.

MA6° - OA08: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima

Lee la situación, luego responde las preguntas 7 y 8.

Un artista **tarda $1\frac{1}{3}$** de hora en preparar una pared para realizar una pintura y **$2\frac{2}{3}$** de hora en pintar la pared.

7) ¿Qué **operación permite conocer el tiempo que tarda** el artista en realizar ambos trabajos?
Respuesta:

8) ¿**Cuánto tiempo en total tarda el artista** en realizar todo su trabajo?
Datos: Estrategia:

Operación: Respuesta:

