

8° BÁSICO CONTENIDO APRENDO DE LENGUA Y LITERATURA JUNIO

Nombre del estudiante:	Curso:
	8° A – B – C

Objetivos a trabajar:

OA 13	Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.)...
OA 10	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales...

Instrucciones de trabajo:

Lee y comprende cada ítem, en él se dará a conocer las indicaciones de trabajo a realizar.

- I. **Ítem 1, Escritura de un Texto Argumentativo:** A partir de la elección de un tema, crearás un texto argumentativo siguiendo el paso a paso planteado en las instrucciones de la actividad.

Reseña Texto Argumentativo:

El texto argumentativo es aquel discurso en el que el autor intenta convencer, modificar o reforzar la opinión del lector u oyente sobre su hipótesis o punto de vista, mediante justificaciones o argumentos coherentes que sustenten su idea.

Instrucciones de para crear tu Texto Argumentativo:

1. Crea un título para tu escrito.
2. Escoge una actividad o tema que ames y consideres que las demás personas deberían valorar, es por esto que es muy importante que convencas a tus lectores a través de los argumentos que redactes.
3. Define destinatarios (grupo de personas que crees que pueden leer tu texto, ya sean: hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, etc.)
4. Ordena tus ideas en un organizador gráfico que te ayude a relacionarlas adecuadamente, de modo tal que tengas claro lo que vas a escribir. A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que es un organizador gráfico, el cual servirá para que puedas realizar la actividad.

Título:	La mejor plataforma de entretenimiento.
Tema:	El uso de Netflix.
Destinatarios:	Personas que buscan entretenimiento en la comodidad de su hogar.

Argumento 1: La plataforma más recomendada para ver diferentes películas, series y documentales.

Hechos o ideas que lo sustentan: Netflix, es una empresa estadounidense, que tiene como principal objetivo entregar entretenimiento a través de sus servicios de distribución de contenidos audiovisuales a sus suscriptores. Actualmente, Netflix participa en la producción de obras audiovisuales: desde la creación o adquisición del producto, hasta su difusión mundial. Es por estos méritos que está catalogada como una de las mejores plataformas virtuales de entretenimiento.

Argumento 2: Posee una diversidad de categorías que los visitantes pueden incursionar.

Hechos o ideas que los sustentan: Netflix, ofrece a sus suscriptores las siguientes categorías de material audiovisual: Anime, Acción, Ciencia ficción y fantasía, Ciencia y naturaleza, Clásicos, Comedias, Hollywood, Deportes, Documentales, Dramas, Fe y espiritualidad, Historia, Independientes, Infantiles y

familiares, Internacionales, Latinoamericanas, Los favoritos de la crítica, Música y musicales, Películas policiales, Romances, Terror, Thrillers.

Argumento 3: Alta calidad en su transmisión

Hechos o ideas que los sustentan: Netflix, transmite contenido Xfinity X1 en resolución de definición estándar (SD), alta definición (HD) (720 o superior) y Ultra HD 4K (2160).

En conclusión, es una muy buena plataforma para disfrutar en la comodidad de nuestro hogar.

Desarrollo: Revisa el paso a paso para que puedas construir tu texto argumentativo, considera el ejemplo anterior que puede ayudar a que comprendas mejor la actividad. Completa el siguiente organizador gráfico. ¡Manos a la obra!

Nota: Recuerda borrar y editar tu escritura las veces que sean necesarias.

Título:	
Tema:	
Destinatarios:	
Argumento 1:	
Hechos o ideas que lo sustentan:	
Argumento 2:	
Hechos o ideas que lo sustentan:	
Argumento 3:	
Hechos o ideas que lo sustentan:	

II. Ítem 2, Comprensión Lectora. Lee y comprende el siguiente texto, luego, encierra tu respuesta correcta.

Nota: Cada párrafo está enumerado.

La adicción a internet cambia el cerebro



1 Las personas adictas a internet muestran cambios en el cerebro similares a los adictos a sustancias como drogas o alcohol, afirman investigadores en China.

2 El estudio llevó a cabo escáneres cerebrales en 17 jóvenes adictos a internet y encontró trastornos en las conexiones del cerebro. Tal como señalan los científicos en la revista *Plos One*, el **hallazgo** podría conducir a nuevos tratamientos para las conductas adictivas. La adicción a internet ya es considerada un trastorno clínico que se presenta cuando el uso de internet se sale del control del individuo.

3 El estudio, dirigido por el doctor Hao Lei, de la Academia de Ciencias China en Wuhan, sometió a 35 jóvenes de entre catorce y veintiún años, hombres y mujeres, a escáneres cerebrales. Entre estos, 17 fueron diagnosticados con trastorno de adicción a internet (IAD) sobre la base de sus respuestas a preguntas como “¿ha intentado repetidamente, sin éxito, controlar, reducir o detener su uso de internet?”.

4 En la investigación, los escáneres de imágenes de resonancia magnética (MRI) mostraron diferencias en los cerebros de los individuos con IAD. Se observaron cambios en la materia blanca del cerebro, la parte del sistema nervioso central que contiene los axones, las fibras de las neuronas encargadas de conducir las señales nerviosas.

Como la adicción a sustancias

5 En particular, se encontró evidencias de trastornos en las conexiones en áreas del cerebro involucradas con las emociones, la toma de decisiones y el autocontrol.

6 “En general, nuestros hallazgos indican que el IAD presenta anomalías en la integridad de la materia blanca en las regiones cerebrales que involucran la generación y procesamiento de emociones, atención, toma de decisiones y control cognitivo”, explica el doctor Hao Lei. “Los resultados también sugieren que le IAD parece compartir los mecanismos psicológicos y neuronales de otros tipos de adicción a sustancias y otros trastornos de control de impulsos”, agrega.

7 Por su parte, el profesor Gunter Schumann, especialista en psiquiatría biológica del Instituto de Psiquiatría del Kings College de Londres, afirma que ya se han encontrado hallazgos similares en adictos a videojuegos.

8 El científico explica a la BBC que “por primera vez, dos estudios muestran cambios en las conexiones neuronales entre regiones del cerebro y también cambios en las conexiones neuronales entre regiones del cerebro y también cambios en la función cerebral de personas que están frecuentemente usando internet o videojuegos”. Y la doctora Henrietta Bowden-Jones, psiquiatra y

profesora honoraria del Imperial College de Londres, afirma que la investigación china es “revolucionaria” (...). La experta agrega que ahora será necesario llevar a cabo investigaciones más amplias para confirmar estos resultados.

Fuente: BBC (2012). La adicción a internet cambia el cerebro. En I. Hurtado (Ed.). Contextos. Antología ilustrada de textos informativos. (ppt.142-143). Santiago, Chile: Planeta.

1) **¿Qué tipo de texto** acabas de leer?

- a) Texto Poético.
- b) Texto Épico.
- c) Texto Argumentativo.
- d) Texto Narrativo.

2) **¿Cuál es el propósito** de este tipo de textos?

- a) Narrar una historia.
- b) Informar sobre un tema.
- c) Expresar sentimientos.
- d) Entregar una instrucción.

3) **¿Cuándo la adicción a internet se considera un trastorno clínico?**

- a) Cuando las personas presentan ansiedad.
- b) Cuando se sale del control de las personas.
- c) Cuando se pierde un empleo por su uso.
- d) Cuando las personas se desmotivan.

4) **¿Qué efectos pueden tener los resultados de la investigación?**

- a) Encontrar nuevos tratamientos para la adicción a internet.
- b) Educar a las familias para controlar el uso de internet.
- c) Evitar el uso de internet en los jóvenes en riesgo.
- d) Aprender nuevas técnicas de investigación.

5) **¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?**

- a) La adicción a internet es considerada un trastorno clínico.
- b) Según los científicos de la revista *Plos One*, el hallazgo podría conducir a nuevos tratamientos de adictos.
- c) El estudio se llevó a cabo con escáneres cerebrales de 17 adictos a internet.
- d) El estudio a 17 jóvenes adictos a internet mostró trastornos en las conexiones del cerebro.

6) **¿Qué es más importante de considerar al momento de diagnosticar un trastorno de adicción a internet (IAD)?**

- a) Las formas como se involucra con internet.
- b) La cantidad de tiempo que permanece navegando por internet.
- c) Las razones por las que utiliza internet.
- d) Los riesgos laborales del uso de internet.

7) **En el siguiente fragmento del párrafo 2:**

“Tal como señalan los científicos en la revista *Plos One*, el **hallazgo** podría conducir a nuevos tratamientos para las conductas adictivas”.

¿Qué significa la palabra “hallazgo”?

- a) Idea.
- b) Suceso.
- c) Solución.
- d) Descubrimiento.

8) **¿Qué conclusión se puede obtener de este estudio?**

- a) Que internet es una adicción que se presenta en jóvenes.

- b) Que las adicciones modifican de forma similar el cerebro.
- c) Que los jóvenes son más propensos a tener adicciones.
- d) Que las adicciones pueden tener tratamientos similares.

9) ¿Cuál es la semejanza entre la adicción a internet y la adicción a los videojuegos?

- a) La alteración al sistema nervioso central.
- b) Los cambios en las conexiones neuronales.
- c) Los riesgos en la modificación de la conducta.
- d) La anormalidad en la materia blanca del cerebro.

10) En el siguiente fragmento:

“El estudio, dirigido por el doctor Hao Lei, de la Academia de Ciencias China en Wuhan, sometió a 35 jóvenes de entre catorce y veintiún años, hombres y mujeres, a escáneres cerebrales. Entre **estos**, 17 fueron diagnosticados con trastorno de adicción a internet”.

¿A qué se refiere la palabra “estos”?

- a) A la totalidad de los jóvenes que se hicieron escáneres cerebrales.
- b) A los 17 jóvenes que fueron diagnosticados con trastorno de adicción a internet.
- c) A los jóvenes de entre catorce y veintiún años.
- d) A los jóvenes de sexo masculino.

Pauta de Evaluación

Instrucciones:

Estimados estudiantes, les invito a que autoevalúen su propio trabajo realizado en “la medición formativa de lengua y literatura; pauta de trabajo junio”, debe considerar los siguientes criterios:

- Se plantean “**criterios**” respecto a **su actitud** frente al trabajo realizado.
- Para responder, **marque con una “x” el nivel de la escala que usted considere que está de acuerdo** (adecuado – bueno – puedo mejorar), respecto a su trabajo.

Nota: Si no tiene la posibilidad de imprimir, recuerde que puede copiar esto en el cuaderno de la signatura.

N°	Criterios	Niveles de desempeño		
		Adecuado	Bueno	Puedo mejorar
1	ITEM 1: Escritura <i>texto Argumentativo</i>: Confeccioné un título coherente a mi texto.			
2	Reviso mi ortografía de manera constante.			
3	Reviso y edito mi escrito con la intención de mejorar mi trabajo.			
4	Redacto todo mi texto argumentativo, manteniendo un hilo conductor del tema que			

	escogí a lo largo de mi escritura. (coherencia)			
5	Pienso bien qué grupo de personas quiero que sean mis potenciales lectores.			
6	Soy capaz de redactar los 3 argumentos.			
7	Logro encontrar hechos o ideas que sustentan mis argumentos.			
8	ÍTEM 2: Comprensión lectora: Leo y comprendo todo el texto.			
9	Antes de la lectura, observo y leo el título para hacer predicciones sobre el texto.			
10	Localizo información dentro del texto.			
11	Logro comprender y responder todas las preguntas			
12	Reflexiono sobre lo que aprendí en este trabajo.			

Sugerencias o comentarios en la o las actividades que fueron más compleja de desarrollar:
