



Unidad II

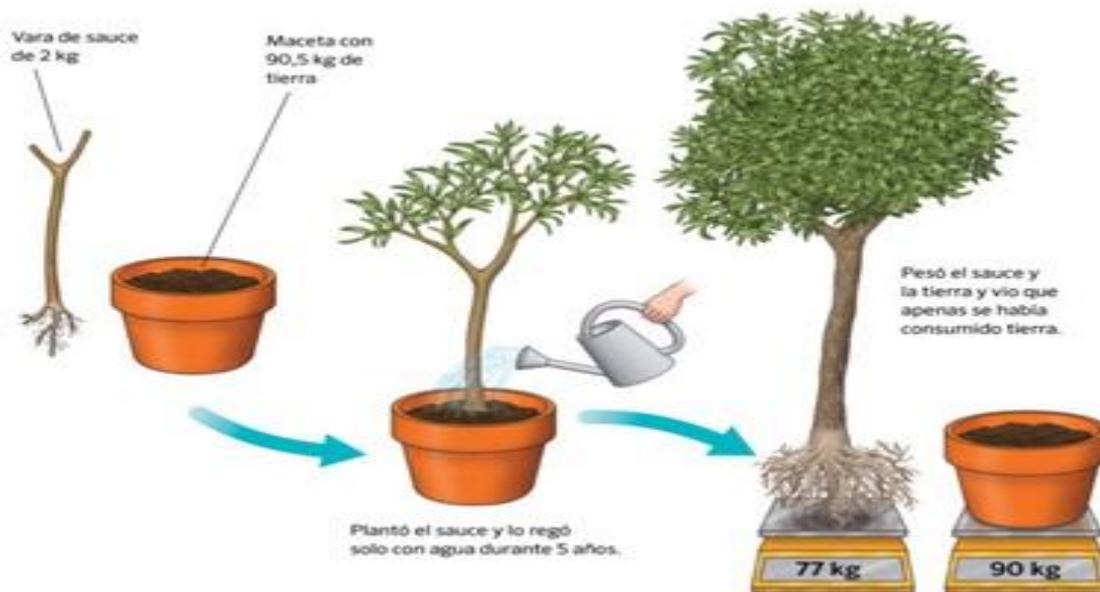
OA 1: Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.

INTRUCCIONES

Lee cada pregunta y responde cada una de ellas en la hoja de respuesta, o en tu cuaderno. Envía una foto de estas al wsp 946402684

I.- Item Selección Múltiple

1.- ¿A qué pregunta intentaba responder Van Helmont al realizar este diseño experimental?



- a) ¿Cómo crece el sauce?
- b) ¿Cuánto tiempo se demora en crecer un sauce?
- c) ¿Es verdad que las plantas se alimentan de la tierra?
- d) ¿Las plantas crecen solamente si las cuidamos mucho?

2.- La siguiente imagen ¿qué organismo realiza la fotosíntesis?

- a) Las algas.
- b) Los gaviotas.
- c) las ballenas.
- d) El zooplancton.



3.- El musgo, pasto, un rosal, la parra y las algas tienen en común que todos son:

- a) Elementos abióticos.
- b) Organismos autótrofos.
- c) Organismos heterótrofos.
- d) Necesitan tierra para alimentarse.

4.- Las plantas producen su propio alimento a través de:

- a) Uso del oxígeno.
- b) Las sales minerales.
- c) Proceso de polinización.
- d) Proceso de fotosíntesis.

5.- ¿Cómo se alimenta un organismo heterótrofo?

- a) Se nutre de sus desechos.
- b) Se alimenta de otros organismos vivos.
- c) Es capaz de producir su propio alimento.
- d) Se alimenta de sustancias que el mismo produce.

II.- Ítem Términos pareados

Fila A

6.- Una estrella de mar es un organismo...

7.- Los organismos autótrofos....

8.- La fotosíntesis libera

9.- Con luz, agua y dióxido de carbono las plantas

10.- No debemos dormir con plantas por la noche
pues estas liberan.....

Fila B

Oxígeno

Dióxido de Carbono

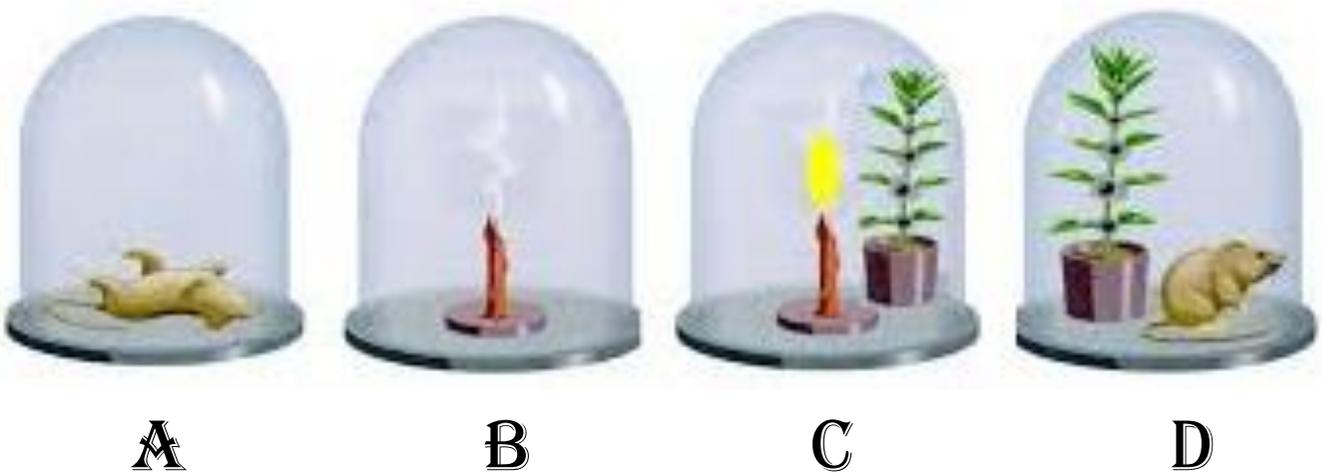
Realizan la fotosíntesis

Heterótrofo

Producen su propio alimento

III.- Ítem V-F

En base al experimento de Joseph Priestley responde los siguientes enunciados.



- 11.- La vela permanece encendida en el ej. **C** gracias al dióxido de carbono que libera la planta.
- 12.- En el ej. **A**, el ratón muere debido a que utilizó todo el oxígeno dentro de la campana.
- 13.- En el ej. **D**, la planta produce oxígeno a través del proceso de respiración.
- 14.- El experimento de Priestley nos demuestra la relación entre fotosíntesis y respiración.
- 15.- En el ej. **B**, la vela se apaga al consumirse el oxígeno presente, no así como en el ej. **C** en donde la planta lo produce.

HOJA RESPUESTA
¿Qué aprendimos en junio? 6° BÁSICO

Ítem Selección Múltiple

- 1.-.....
- 2.-.....
- 3.-.....
- 4.-.....
- 5.-.....

Ítem Términos pareados

Escribe la palabra de la fila B, frente al número correspondiente

- 6.-.....
- 7.-.....
- 8.-.....
- 9.-.....
- 10.-.....

Ítem V-F

Coloca la V o F, según corresponda.

- 11.-.....
- 12.-.....
- 13.-.....
- 14.-.....
- 15.-.....