

Nombre del estudiante:

INSTRUCCIONES: El objetivo de esta evidencia es saber ¿Cuánto has aprendido sobre las capas de la tierra y las placas tectónicas?

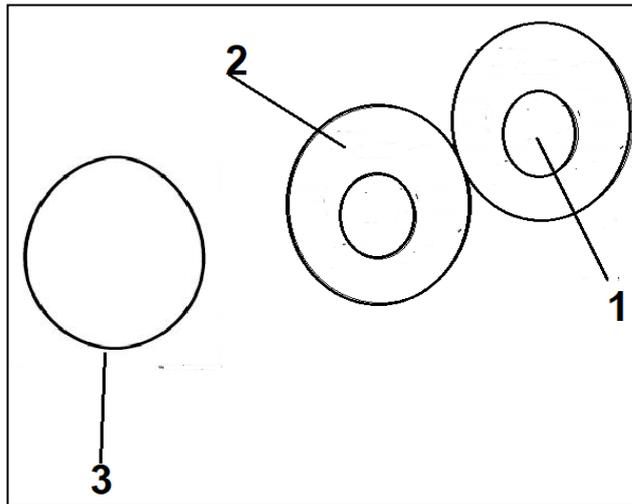
Lee con atención cada pregunta, utilizando tus conocimientos y habilidades que has podido desarrollar en casa, luego responde en la hoja de respuestas que puedes hacer en tu cuaderno de ciencias.

Para comenzar tus aprendizajes, debes buscar lápiz grafito, goma y tu cuaderno de ciencias naturales.

Los objetivos de aprendizajes que se evidenciarán son: OA 11-OA 15 – OA 16

<p>1.- ¿Qué entiendes por volumen?</p> <p>A. Todo lo que nos rodea. B. Espacio que ocupa un cuerpo. C. Cantidad de materia que tiene un cuerpo. D. Presión que ejerce un cuerpo sobre otro cuerpo.</p>	<p>2.- ¿Cuál de las siguientes sustancias NO tiene la capacidad de fluir?</p> <p>A. Oxígeno. B. Aceite. C. Sandía. D. Leche.</p>
<p>3.- ¿En qué se diferencian los líquidos de los sólidos?</p> <p>A. En que los líquidos no pueden fluir y los sólidos sí. B. En que los líquidos se pueden comprimir y los sólidos no. C. En que los líquidos no tienen forma definida y los sólidos sí. D. En que los líquidos ocupan todo el espacio disponible y los sólidos no.</p>	
<p>4.- ¿En qué se parecen los líquidos y los gases?</p> <p>A. En que pueden fluir. B. En que se pueden comprimir. C. En que tienen forma definida. D. En que tienen volumen definido.</p>	
<p>5.- ¿Cómo se organizan las capas de la geosfera, desde la superficie terrestre hasta la de mayor profundidad?</p> <p>A. Manto - corteza - núcleo. B. Corteza - núcleo - manto. C. Núcleo - manto - corteza. D. Corteza - manto - núcleo.</p>	
<p>6.- ¿Qué ocurre con la temperatura y la densidad de la geosfera a medida que nos internamos bajo la superficie de la Tierra?</p> <p>A. La temperatura aumenta; la densidad aumenta. B. La temperatura aumenta; la densidad disminuye. C. La temperatura disminuye; la densidad aumenta. D. La temperatura disminuye; la densidad disminuye.</p>	
<p>7.- El material que compone el núcleo interno, ¿en qué estado se encuentra?</p> <p>A. Estado sólido. B. Estado líquido. C. Estado plástico. D. Estado gaseoso.</p>	

8.- Imagina que el huevo representa la estructura interna de la tierra, ¿A qué capa correspondería la cascara del huevo?



- A.1
- B.2
- C.3
- 4. Todas las anteriores.

9.- ¿En cuántas **placas tectónicas principales** se divide la corteza terrestre?

- A.10
- B.08
- C.13
- D.17

10.- ¿En qué tipo de límite entre placas se puede generar el proceso de subducción?

- A. En un límite convergente.
- B. En un límite divergente.
- C. En un límite transferible.
- D. En un límite transformante.

11.- ¿En la cercanía de cuáles de las siguientes placas tectónicas se encuentra Chile?

- A. De la placa de Nazca y la placa Pacífica.
- B. De la placa Pacífica y la placa Antártica.
- C. De la placa Pacífica y la placa de Cocos.
- D. De la placa de Nazca y la placa Sudamericana.

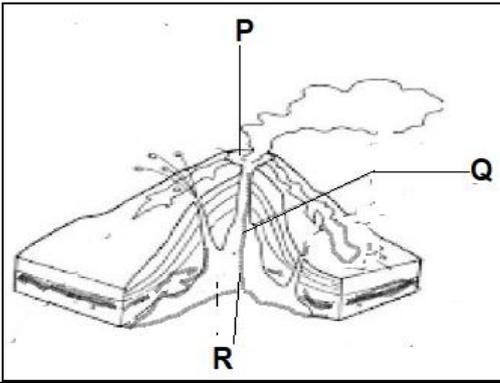
12.- ¿Qué ocurre cuando una placa oceánica se junta con una placa continental?

- A. La placa oceánica se hunde bajo la continental.
- B. La placa continental se hunde bajo la oceánica.
- C. Ambas placas se hunden y forman nuevo magma.
- D. Ambas placas se engosan y se elevan hacia la superficie.

13.- ¿Qué entiendes por epicentro?

- A. Punto exacto de la corteza donde se origina el sismo.
- B. Cantidad de energía liberada desde el interior de la Tierra.
- C. Lugar de la superficie terrestre que se encuentra más cercano al hipocentro.
- D. Medida de los efectos y daños provocados por el sismo sobre la superficie terrestre.

14.- ¿Cómo se denominan las partes del volcán señaladas en la imagen con las letras P, Q y R, en su orden respectivamente?



- A. Cráter, chimenea y cono volcánico.
- B. Chimenea, cráter y cámara magmática.
- C. Cráter, chimenea y cámara magmática.
- D. Cámara magmática, chimenea y cráter.

15.- ¿Cuál de los siguientes materiales no podrías encontrar en la superficie terrestre luego de una erupción volcánica?

- A. Lava.
- B. Magma.
- C. Cenizas.
- D. Rocas volcánicas.

16.- ¿Qué características debe tener una zona segura ante sismos?

- A. Ser zona abierta, libre de edificios.
- B. Ser de fácil acceso.
- C. Estar lejos de ventanales que puedan estallar.
- D. Todas las anteriores.

Hoja de respuestas

1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	
11.-	
12.-	
13.-	
14.-	
15.-	
16.-	

Autoevaluación (solo leer y responder en el cuaderno)

- a) ¿Cuál o cuáles de las preguntas que marcaste te gustaría profundizar para mejorar tu comprensión?
- b) ¿En qué pregunta(s) consideras que llegaste al resultado correcto rápidamente?
- c) ¿Cuál fue tu mayor dificultad para comprender cada pregunta?
- d) ¿Cuál de los temas te gusto más y por qué?