

## RUTA PEDAGOGICA HISTORIA 4° BASICOS (JULIO).

### **Orientaciones generales para comenzar la ruta del mes:**

Antes de comenzar les hare algunas sugerencias para optimizar tu trabajo en casa.

#### **Para el apoderado:**

Es fundamental para esta sesión que el estudiante tenga a mano los siguientes materiales:

- Lápiz grafito.
- Goma.
- Sacapuntas.
- Libro del estudiante.
- Cuaderno.

Una vez recopilado los materiales.

**Primero:** Solicite al estudiante que ordene el espacio donde trabaja. (deje que escoja el lugar donde se sienta más cómodo/a y no tenga distracciones)

**Segundo:** Pida al estudiante que respire profunda y lentamente tres veces.

**Tercero:** Dele instrucciones con tranquilidad y monitoree su trabajo dándole apoyo y ánimo para ir mejorando a través del tiempo. Siempre podrán corregir el trabajo.

#### **De los objetivos:**

Las rutas de trabajo tendrán un objetivo general que se repetirá hasta lograr avances a través del tiempo:

#### **OBJETIVO GENERAL JULIO:**

**OA4:** Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas)

#### **Del estudiante:**

Recuerda que para realizar tu ruta pedagógica cada semana, ojalá puedas estar acompañado/a de un adulto.

Además, cada ruta semanal tendrá un objetivo específico que el estudiante deberá registrar en su cuaderno junto a la fecha. El que aparecerá al principio de la ruta como: **OA (Objetivo Aprendizaje)**

Si la actividad en el libro indica trabajo en grupo **por esta ocasión la realizaras individualmente.**

Al final de cada actividad el estudiante deberá monitorear su actitud frente a la actividad a través del cuadro, marcando: si le agrado pulgar hacia arriba y hacia abajo sino le agrado la actividad.



Todas las rutas deben ser guardadas o registradas en los cuadernos, lo importante es que quede una evidencia o prueba del trabajo que han realizado.

Cuando termines tu trabajo toma una fotografía y envíala a tu profesor/a. Así podremos corregir posibles errores y además saber cómo estas...

**“JUNTOS SALDREMOS DE ESTA, QUEDATE EN CASA ASI NOS CUIDAMOS TODOS”**

**SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO**

**Páginas del texto a trabajar: Lección 1 “Las ciudades mayas y su organización” (128 y 129)**

**Objetivo de aprendizaje de la semana: Reconocer el tiempo y el espacio donde habitaron los Mayas.**

Comenzaremos explorando tus metas y aprendizajes previos para trabajar la lección 1 “Las ciudades mayas y su organización” **Página 128**; En el lateral aparecen varias preguntas con sus repuestas que indican lo que buscaremos aprender. Léelas con atención luego reflexiona junto al adulto que te acompaña: **¿Cómo me siento al iniciar esta lección? ¿Qué me interesa aprender en esta lección? ¿Cuál es la meta que quiero lograr con el estudio de esta lección? ¿Cuáles son las principales fortalezas que me ayudarán a estudiar esta lección? ¿Qué dificultades puedo tener en el estudio de esta lección?** Conversen sobre tus sensaciones, metas y estrategias para desarrollar el trabajo sobre cómo vivían los Mayas, sus ciudades y su organización.

Exploremos lo que sabes de los Mayas, observa las imágenes con detenimiento, lee las descripciones. Luego en tu cuaderno registra el OA y la fecha y responde las preguntas planteadas, recuerda que por esta ocasión debes realizar la actividad individualmente. La pregunta 4 la comentas con el adulto que te acompaña, luego anota tu comentario. Realiza una pausa, respira profunda y lentamente tres veces.

Vamos a trabajar la **página 129**, lee atentamente la información, te sugiero subrayar las zonas geográficas que se describen en el texto. Observa la cronología de la historia Maya. Especialmente las fechas señaladas. Posteriormente en tu cuaderno, desarrolla la actividad de construir una línea de tiempo.

**Recordemos:** en la ruta de junio ya hemos observado cómo hacer una línea de tiempo, realizaste una línea de tiempo personal, si tienes dudas puedes volver a mirar las páginas 126 y 127, para apoyarte. Luego responde las preguntas.

Muy bien hemos terminado por esta semana...Seguiremos avanzando no olvides aclarar dudas escribiendo a tu profesor/a jefe. Tu gran ventaja que es que siempre puedes mejorar tu trabajo para cuando nos volvamos a encontrar.

Para profundizar puedes visitar los siguientes links:

- [https://www.youtube.com/watch?v=pWMm7z\\_gxO8](https://www.youtube.com/watch?v=pWMm7z_gxO8)
- <https://www.youtube.com/watch?v=C5GZQe9kScA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K0BYx4cS0k>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wtWr0REamCs>

**Monitoreo mis aprendizajes**  
¿cómo trabajaste en la actividad?  
Dibuja en tu cuaderno  
la mano que te identifique



NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

**SEMANA DEL 13 AL 17 DE JUNIO**

**Páginas del texto a trabajar: Lección 1 “Los poderosos señores mayas” (130-131)**

**Objetivo de aprendizaje de la semana: Comprender la organización política maya**

Recuerden preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo.

**Página 130:** Comienza leyendo la información y observando las imágenes, en tu cuaderno responde la pregunta: **¿Qué aspecto de la organización política de los mayas es posible apreciar en la ilustración?**

En tu texto aparece este cuadro: te dejo algunos ejemplos de las preguntas que te puedes hacer a medida que avanzas.

A medida que avanzas en la lectura, hazte preguntas sobre lo que lees e intenta responderlas.

¿Cómo se toman las decisiones en la actualidad?

¿Qué deberes y derechos tienen las personas?

¿Mujeres y hombres cuentan con los mismos derechos?

En conjunto con el adulto que te acompaña puedes **conversar** sobre cómo te imaginas a los mayas comparándolos con la sociedad chilena actual. **¡Muy bien!** siempre es interesante saber cómo nos imaginamos el pasado, compararlo con el presente.

**Página 131:** Lee atentamente el recuadro amarillo. Podrás comprender como se organizaban los mayas, los cargos eran más importantes que otros. Recuerda observar las imágenes que representa la ciudad maya y su organización política. Ahora en tu cuaderno registra el OA y la fecha, desarrolla las actividades indicadas en tu texto, recuerda que por la pandemia todo trabajo es realizado individualmente. Realiza el dibujo de la organización política maya, responde las preguntas en tu cuaderno.

**Importante:** Fundamentar es dar las razones de tus respuestas, es decir, das tus argumentos sobre el porqué de tu respuesta.

Para profundizar puedes visitar el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQj-iAJpAac>

**Monitoreo mis aprendizajes**  
 ¿cómo trabajaste en la actividad?  
 Dibuja en tu cuaderno  
 la mano que te identifique




NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

### SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO

**Páginas del texto a trabajar; lección 1 “Una sociedad con escasa movilidad social” (132-133)**

**Objetivo de aprendizaje de la semana: Conocer la organización social de los mayas.**

Preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo. Recuerda respirar 3 veces antes de comenzar.

**Página 132:** Lee la información con mucha atención, observa las imágenes, conversen con el adulto que te acompaña y respondan **¿cómo imaginan que era la sociedad de los mayas?, ¿por qué?** Registra tu respuesta en el cuaderno junto a la fecha y el OA. No olvides en tu texto poner la letra de la ilustración que corresponde. Reflexionen sobre las preguntas.

**Página 133:** Lee la información. Luego en tu cuaderno responde las preguntas 2,3,4, 5 hasta aquí llegaremos.

**Importante:** Definir, es buscar el significado o explicar de manera exacta y clara el significado de una palabra o un concepto. Te puedes apoyar con un diccionario o internet. Muy bien ya hemos terminado, felicito tu trabajo, no olvides dibujar la manito que más te identifica...

Para profundizar puedes visitar el siguiente link:

- <https://www.youtube.com/watch?v=TfIAUUNOZxA>

**Monitoreo mis aprendizajes**  
 ¿cómo trabajaste en la actividad?  
 Dibuja en tu cuaderno  
 la mano que te identifique




Para revisar tu trabajo, observa la siguiente pauta y puedes corregir tu trabajo las veces que sea necesario.

Indicador	Nivel de logro		
	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Identificar grupos sociales.	Identificó en la ilustración a los distintos grupos sociales mayas.	Identificó en la ilustración a gran parte de los distintos grupos sociales mayas.	No logró identificar en la ilustración a los distintos grupos sociales mayas.
Analizar de modo crítico.	Reconoció las diferencias de roles entre hombres y mujeres y las compara con la sociedad actual.	Reconoció las diferencias de roles entre hombres y mujeres pero no las compara con la sociedad actual.	No logró reconocer las diferencias de roles entre hombres y mujeres mayas ni tampoco realiza una comparación con el presente.
Construir conceptos con información dada.	Construyó conceptos de modo correcto con la información dada.	Construyó conceptos aunque con ciertos elementos confusos o incoherentes.	No logró construir adecuadamente conceptos.
Trabajar en forma responsable y rigurosa	Trabajó en forma ordenada, constante y planificada y cumplió con los acuerdos y responsabilidades asumidas.	Trabajó gran parte del tiempo en forma rigurosa y/o cumpliendo parte importante de las responsabilidades y acuerdos.	Trabajó solo por momentos en forma rigurosa y/o cumpliendo solo parte de las responsabilidades y acuerdos.
Reflexionan sobre su aprendizaje en torno la actividad realizada.	La reflexión realizada consideró el modo en que se llevó a cabo el trabajo y considera la autocrítica.	La reflexión realizada consideró el modo en que se llevó a cabo el trabajo pero carece de autocrítica.	La reflexión realizada no da cuenta del modo en que se llevó a cabo el trabajo realizado.

NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

**SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO**

**Páginas del texto a trabajar: Lección 1 “Economía maya” (134)**

**Objetivo de aprendizaje de la semana es: Analizar la economía maya.**

Preparar los materiales y el lugar en que realizaras tu trabajo. Recuerda respirar 3 veces antes de comenzar.

**Página 134:** Lee con atención la información y observa las ilustraciones. Luego responde las preguntas en tu cuaderno debajo del OA y la fecha.

Aquí te ayudo con algunos conceptos:

**Trueque:** sistema de intercambio de especies.

**Tala:** cortar los árboles y extracción de todas las plantas de un terreno.

**Roza:** Quemar la vegetación y las cenizas son utilizadas como abono.

Para profundizar puedes visitar el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=rv3k9mGTRvo>

**Monitoreo mis aprendizajes**

¿cómo trabajaste en la actividad?  
Dibuja en tu cuaderno  
la mano que te identifique




Muy Bien, tomate una pausa y pasaremos a la última actividad de este mes, es una pequeña evaluación para evidenciar como vamos.

NO OLVIDAR ENVIAR LA EVIDENCIA DE TU TRABAJO A TU PROFESOR (A) POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA.

**Evaluación de tu aprendizaje de este mes: Este trabajo lo debes realizar la última semana de julio o 1° de agosto. Recuerda este trabajo es para monitorear tu aprendizaje, siempre podremos mejorar.**

**Objetivo de aprendizaje de la evaluación: Elaborar una pirámide social que ilustre la organización social maya.**

**Página 135:** Deberás elaborar una pirámide social que exponga cómo se organizaba la sociedad maya. Para esto sigue los pasos indicados en el texto. El trabajo es individual y puedes recibir apoyo de tu familia.

Para revisar tu trabajo, observa la siguiente pauta y puedes corregir tu trabajo las veces que sea necesario.

Indicadores	SI	NO
1.- Su trabajo se observa limpio y ordenado.		
2.- La cantidad de escalones presentes en el dibujo corresponde a la cantidad de grupos sociales mayas.		
3.- Se observa un orden de los distintos grupos sociales mayas, ubicando en la base de la pirámide al grupo con menor estatus social y en la cúspide al grupo más poderoso y privilegiado.		
4.- Anotan al costado de cada grupo social una breve descripción de sus características.		
5.- Agrego imágenes para apoyar la información incluida y hacer más atractiva visualmente su pirámide social.		

Finalmente responde en tu cuaderno las 3 preguntas de la reflexión, se sinceró para que te pueda ayudar cuando sea necesario...

**Curiosidad MAYA.** La sociedad maya se basaba esencialmente en dos actividades: **agricultura y comercio**. Los productos que más comerciaban eran la miel, el cacao o el algodón. **No existía dinero**, era una sociedad basada en **el trueque**. Sabías que debido a la pandemia muchos chilenos han vuelto a hacer **trueques** para conseguir alimentos entre otras cosas, es decir, cambian un producto por otro sin necesidad de usar dinero.



Sigue cuidándote en casa. Nos vemos en la siguiente ruta. La que traerá **¡¡una sorpresa!!...**