

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE JULIO PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS).**

“LOS SERES VIVOS EN MI ENTORNO”.

OA 1 (OBJETIVOS PRIORIZADOS)

Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimentos y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO.

➤ **Clase 1: Páginas 44 y 45, del texto del estudiante.**

- **Tema: ¿Cómo son los seres vivos?**
- Observan las dos páginas del texto.
- Un adulto les lee estas páginas y comenta **que todos los seres vivos :**
 - ✓ **Nacen**
 - ✓ **Crecen**
 - ✓ **se reproducen**
 - ✓ **responden a estímulos (los estímulos son acciones que generan respuesta; ej.: luz muy fuerte la respuesta es cerrar los ojos).**
- **Se les dice a los niños (as) que los seres vivos pueden ser animales, seres humanos o plantas.**
- Reforzar que **los elementos sin vida no tienen ninguna característica.**
- Contestar las preguntas que aparecen en la página 45; un adulto puede escribir las respuestas de los niños(as) en el texto.

➤ **Clase 2: (Actividad que se realiza en cuaderno de ciencias naturales (forro verde).**

- Dibuja en tu cuaderno la etapa de vida de :

1.- Un ser humano

Nace	Crece	Se reproduce
------	-------	--------------

2.- Un animal

Nace	Crece	Se reproduce
------	-------	--------------

3.- De una planta

Nace	Crece	Se reproduce
------	-------	--------------

- Da un ejemplo de respuesta a estímulos. (Lo puedes dibujar o escribir con ayuda de un adulto).
- Debes enviar una fotografía de tu trabajo a profesora.

SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO.

➤ **Clase 3: Páginas 46 y 47, del texto del estudiante.**

- **Tema: ¿Cómo sé qué es lo vivo y lo no vivo?**
- Se les debe indicar a los niños y las niñas, que observen las páginas y que un adulto lea lo que dice en ellas.
- En estas páginas se formaron dos grupos; el primero, con “lo vivo” y el segundo, con “lo no vivo”.
- El niño o la niña debe nombrar estos elementos que agruparon.
- El adulto les lee las preguntas y luego escribe en el texto lo que los niños (as) respondieron.

➤ **Clase 4: Página 23 del Cuaderno de Actividades.**

- Los niños(as) distinguen lo vivo de lo no vivo del entorno.
- Observarán en el patio o dentro de la casa.
- **Dibujan 5 elementos vivos (recuerda las características).**
- **Dibujan 5 elementos no vivos.**
- Píntalos.
- Debes enviar una fotografía de la actividad a tu profesora.

SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO.

➤ **Clase 5: Páginas 48 y 49, del texto del estudiante.**

- **Tema: ¿Cómo nacen los seres vivos?**
- El adulto les lee lo que aparece en las páginas del texto, “aprendamos cómo nacen los seres vivos”.
- **Observan la página 48 y ven que algunos animales nacen del vientre de la madre (vaca).**
- **Además, observan que otros animales nacen por huevos (gallina).**
- **Otro ser vivo, que es la planta, nace de una semilla.**
- El adulto le lee las preguntas que aparecen en la página 49; lo responde el niño(a) y este adulto puede escribir en el texto lo que respondió el niño.

➤ **Clase 6: Página 24 del cuaderno de actividades.**

- En esta actividad identificarán cómo nacen los seres vivos.
- Recortan las imágenes que aparecen en la página 103 del mismo cuaderno de actividades.
- Una vez recortados, los ubican y pegan donde corresponda (**en la parte izquierda los animales que nacen por huevos y parte derecha los que nacen del vientre de la madre**).
- Debes enviar una fotografía a tu profesora, de la actividad realizada.

SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO.

➤ **Clase 7: Páginas 50 y 51 del texto del estudiante.**

- **Tema: ¿Cómo cambian los seres vivos?**
- Observa la página 50 y mira lo que hace la niña.
- Esta niña está observando sus fotos y se da cuenta que ha tenido cambios.
- Un adulto le lee las preguntas que ahí aparecen, luego escribe lo que el niño o niña respondió.

- Observan la página 51 y observan al perro y la planta.
- El niño y niña debe contestar la pregunta y anotar en el mismo texto.

- Para recordar: Los seres vivos crecen y cambian; lo puedes notar cuando aumentas de estatura y peso.

➤ **Clase 8: (Actividad que se realiza en cuaderno de ciencias naturales (forro verde)).**

- El niño o niña debe buscar fotografías de ellos desde que estaban en el vientre de la mamá hasta ahora.
- Pueden juntar 6 fotografías. (Si no tiene fotos o no puede imprimir, puede dibujar).
- Pegarán estas fotografías en el cuaderno.

- Debes anotar, con ayuda de un adulto, los cambios más significativos que has tenido (2) Ej.: Fui creciendo, aprendí a caminar, etc.

- Debes sacar una fotografía de la actividad terminada y enviar a tu profesora.

Recordar que se utilizan 2 textos en esta asignatura.

1.- Texto del estudiante

2.- Cuaderno de actividades

Además, se utilizará el cuaderno de ciencias naturales forro verde.