

EVALÚO MIS APRENDIZAJES. (CIENCIAS NATURALES)

(HOJA DE RESPUESTA)

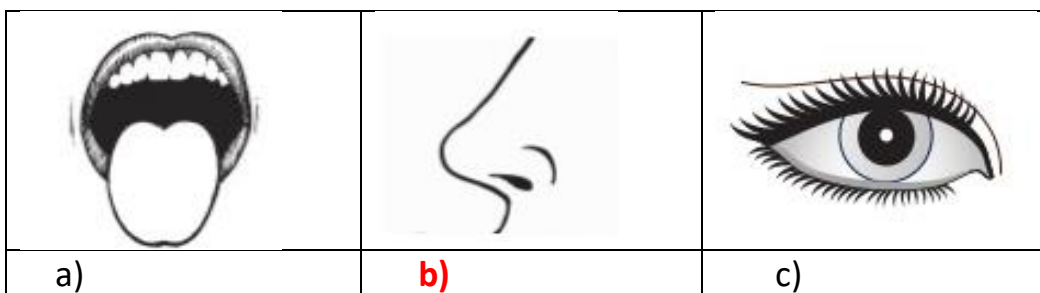
Nombre: _____ Curso: _____

OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

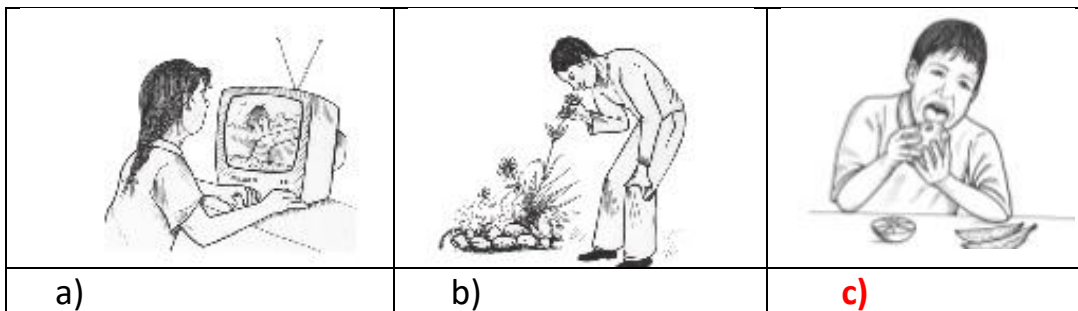
Sr. Apoderado: Se le debe leer la guía al niño o niña y dejar que piense y desarrolle la actividad. No olvidar pegar la guía en el cuaderno; si no puede imprimir la guía, usted le puede ayudar escribiendo la respuesta en el cuaderno de ciencias naturales.

I.- Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta.

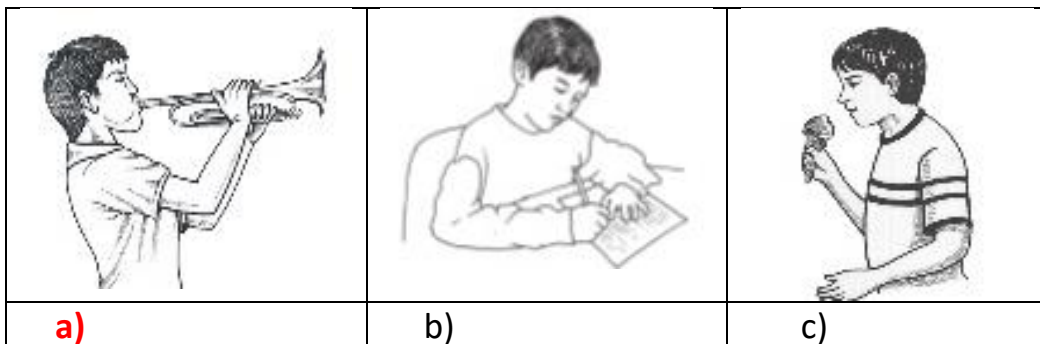
1.- ¿Cuál es el órgano que nos sirve para respirar?






2.- ¿Qué imagen representa el sentido del gusto?






3.- ¿Cuál es la imagen que representa algo que podemos oír?



4.- La mamá de Pablo le regaló una pelota de hermosos colores.
 ¿Con qué sentido se pueden distinguir los colores?

		
a)	b)	c)

5.- A Anita le gusta el limón. 🍋
 ¿Con qué sentido puede saber que tan ácido es el limón?

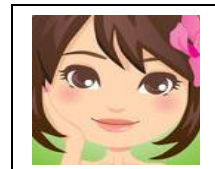
		
a)	b)	c)

6.- ¿Con qué parte del cuerpo se relaciona esta parte del cuerpo?



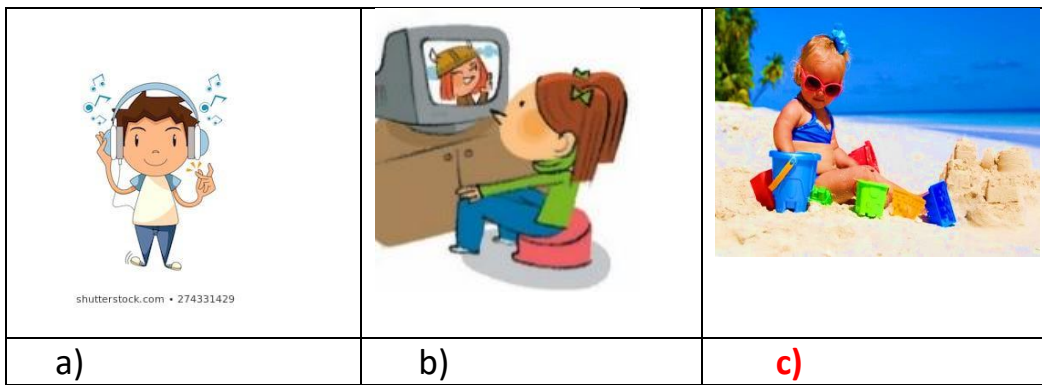
Vista	audición	tacto
a)	b)	c)

7.- Si tocas tú mejilla con tú mano, ¿cómo es su textura?

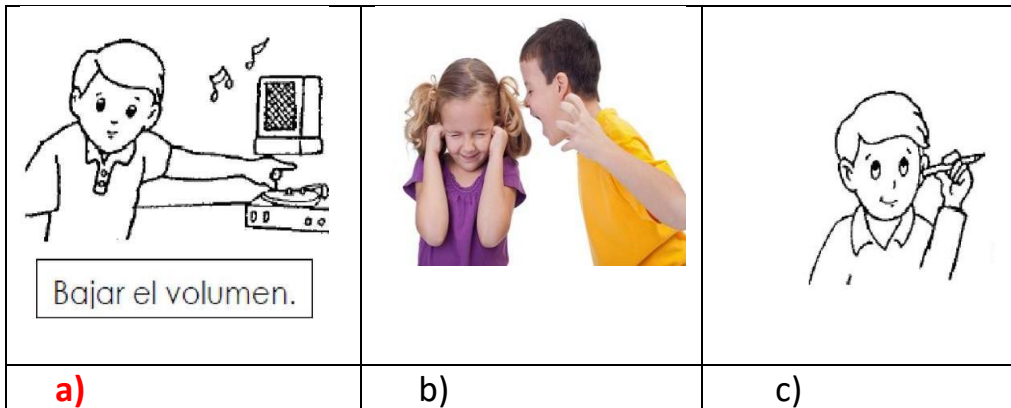


dura	suave	áspera
a)	b)	c)

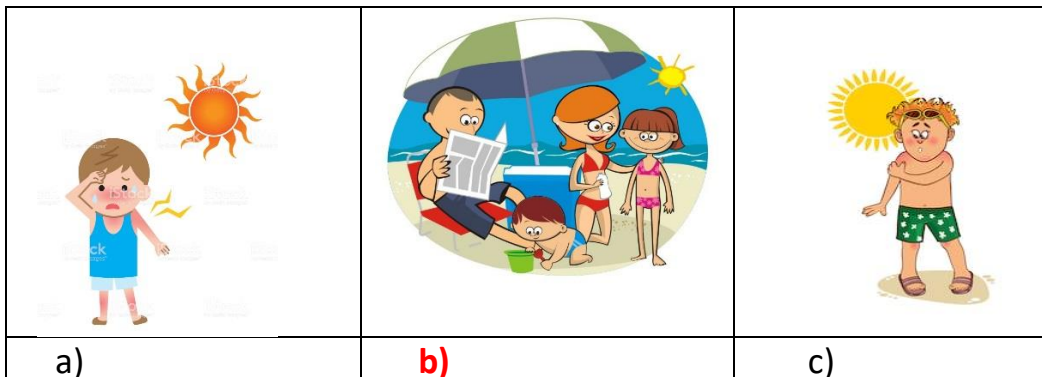
8.- ¿Cuál de estas acciones protege el sentido de la vista?



9.- ¿Cuál de estas acciones está protegiendo el sentido de la audición?



10.- ¿Cuál de estas imágenes protegen la piel (tacto)?



11.- Dibuja los órganos de los sentidos donde correspondan.



1.-El niño o niña debe ubicar donde van los órganos de los sentidos.

2.-Luego dibujar los ojos, los oídos, la nariz, la boca con lápiz grafito. (Si deseas puedes pintar la imagen)