

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE JULIO, PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.**  
**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (PRIMEROS BÁSICOS 2020)**

**“Nos ubicamos en el espacio.”**

**OA 9 (PRIORIZACIÓN CURRICULAR)**

Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de Los Andes, el océano Pacífico, su región, su capital y su localidad.

**SEMANA DEL 06 AL 10 DE JULIO.**

➤ Clase 1: (Páginas 82 y 83)

- **Tema: ¿Qué es y para qué sirve un mapa?**
- Los alumnos deben observar el mapamundi en el cuál aparecen continentes, países o regiones.
- Un adulto les realiza las preguntas que aparecen en las páginas del texto y anotan la respuesta de los alumnos en el mismo texto. ( Puede escribir la respuesta en el cuaderno si no hay espacio en el texto escolar)

Cápsula:

**Mapamundi: Es la representación de la Tierra, pero en plano. Acá observamos todos los países a la vez**

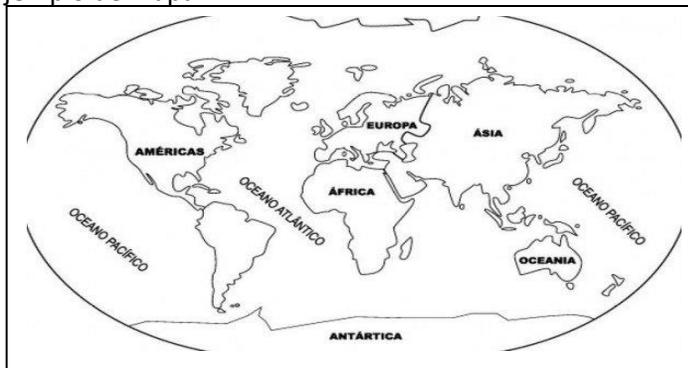
**Globo Terráqueo: Es la representación de la Tierra en su forma tridimensional (esfera). Se asemeja a la forma real.**

➤ Clase 2:

- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA, se pega la guía o en su defecto se puede dibujar la imagen y hacer la actividad).
- **Realizar guía N° 1, de ubicación de continentes y océanos.**

La actividad se realiza con un adulto, le reconocen los continentes y se pintan de color verde; luego se observan los océanos y se pintan de color azul.

Ejemplo de mapa:



Cápsula:

**Continentes: Son grandes trozos o terrenos de tierra, en los cuales están todos los países y personas del mundo.**

**Los continentes que existen son 6: América, África, Asia, Europa, Oceanía y Antártica.**

**Océanos: Son grandes extensiones de agua del planeta.**

**Estos son 5: Pacífico, Atlántico, Ártico, Índico y Antártico.**

**SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO.**

➤ Clase 3 : (Páginas 84 Y 85)

- **Tema: Chile en los mapas.**
- El adulto que trabaje con el alumno deberá leer el contenido de las páginas y decirle a los y las niñas que observen el mapa de América del Sur.
- Luego les leen las preguntas que aparecen en el texto de la 1 a la 4, y escriben lo que el alumno les responda. ( Puede escribir las respuestas en el cuaderno si no hay espacio para contestar)
- El adulto debe indicar los países vecinos de Chile (Perú, Bolivia y Argentina); además que el océano Pacífico baña nuestras costas y que Chile se encuentra en América del Sur.

➤ Clase 4: ( Páginas 84 y 85)

- Se le muestra a los niños y niñas, nuevamente la página 85 del texto.
- Se les dice que observen a Chile y que comenten ¿cómo es la forma de Chile?
- Reforzar que Chile tiene una forma muy particular, **que es largo y angosto.**
- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA, se pega la guía o en su defecto se puede dibujar la imagen y hacer la actividad).
- **Realizar guía N°2 de aprendizaje.** Reconocer a nuestro país que es Chile (pintar de color rojo). Reconocer y ubicar el océano Pacífico (pintar de color azul) . Reconocer y ubicar los países vecinos de Chile ( pintar a Perú de color café, Bolivia de color verde y Argentina de color amarillo)

Ejemplo de mapa.



**SEMANA DEL 20 AL 24 DE JULIO.**

➤ Clase 5 : (Páginas 86 Y 87)

- Tema: Chile y sus regiones.
- Mostrar la página 86 a los alumnos y alumnas, donde aparece el mapa de Chile y sus regiones.
- Con ayuda del adulto nombrar e indicar todas las regiones de Chile.
- Ubicar la región donde vivimos, que es la región Metropolitana de Santiago y encerrarla de color rojo.

Cápsula:

**Chile tiene 16 regiones.**

**La región Metropolitana de Santiago es la región donde vivimos.**

**La capital de Chile es Santiago, que queda en la Región Metropolitana.**

- Contestar las preguntas que aparecen en estas páginas en el cuaderno de historia ( Un adulto puede ayudar a escribir lo que el niño o niña diga)

Pincha el link para:

➤ Clase 6:

- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA, se pega la guía o en su defecto se puede dibujar la imagen y hacer la actividad).
- **Realizar guía N° 3 de aprendizaje.** Observar el mapa de Chile y ubicar la capital de Chile (pintar un círculo rojo). Ubicar la región donde tú vives y pintar de color amarillo.

Ejemplo de mapa:



**SEMANA DEL 27 AL 31 DE JULIO.**

- Clase 7 :
- **Tema: La cordillera de Los Andes.**
- **Se le dice al alumno que la cordillera de Los Andes es una cadena montañosa y que además es un límite natural de nuestro país.**
- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA, se pega la guía o en su defecto se puede dibujar la imagen y hacer la actividad).
- **Realizan guía N° 4 de aprendizaje. Ubican y colorean la cordillera de Los Andes.**



Ejemplo del mapa.



➤ Clase 8:

- **Tema: Reconocen su localidad en un mapa.**
- Se les pasa el mapa de la región Metropolitana.
- Se les explica nuevamente a los alumnos y alumnas, que esta región además es la capital de Chile.
- **Realizar actividad individual** (esta actividad se realiza en el cuaderno de HISTORIA, se pega la guía o en su defecto se puede dibujar la imagen y hacer la actividad).
- **Realizar guía N°5 de aprendizaje.** Observan la región Metropolitana con todas las comunas y luego ubican la comuna en la cual viven y la pintan.

Ejemplo de mapa:



Todas las guías a realizar se enviarán en tamaño oficio para que distingan cada uno de los mapas. Recuerde que si no puede imprimir se puede dibujar .