

Pauta o Ruta Pedagógica Junio Matemática 5° Básico 2020

Semana del 8 al 12 de junio

OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias.

✓ Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.

Unidad 3

1.- Texto del estudiante. Observe la imagen de la página 170 y 171, responda oralmente las preguntas de las páginas.

Lectura y desarrollo de la página 172 “Activo conocimientos previos”.

2.- Texto del estudiante. Desarrolle “Evaluación inicial”, página 173 y 174.

3.- Texto del estudiante. Recuerde y practique “Fracciones propias”, página 176, 177 y 178.

4.- Cuaderno de ejercicios, resolver “Fracciones propias”. Página 82.

Semana del 15 al 19 de junio

OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias.

✓ Identificar y hallar fracciones equivalentes.

✓ Usar la recta numérica para hallar fracciones equivalentes.

1.- Texto del estudiante. Comprenda y desarrolle “Fracciones equivalentes”, página 179 y 180 (las actividades que indican realizar junto a un compañero la puede hacer solo o con una persona de tu hogar).

2.- Cuaderno de ejercicios, resolver ejercicios de página 83

3.- Texto del estudiante. Realice equivalencias en la recta numérica, página 181.

4.- Cuaderno de ejercicios, resuelva ejercicios de equivalencias en la recta numérica, página 84.

Semana del 22 al 27 de junio

OA7 Demostrar que comprenden las fracciones propias.

- ✓ Creando grupos de fracciones equivalentes –simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo.

1.- Texto del estudiante. Lea y aprenda a amplificar para hallar fracciones equivalentes, página 182.

Ejercicio 8, representelo con papel lustre o dibujando la fracción en su cuaderno. Resuelva y explique la respuesta.

2.- Texto del estudiante. Lea y comprenda a simplificar una fracción para obtener fracciones equivalentes, página 183.

3.- Cuaderno de ejercicios, resuelva los ejercicios de las páginas 85 y 86 hasta la letra d.