

## **Pauta o Ruta Pedagógica Junio Matemática 4° Básico 2020** **(Versión Resumida)**

A continuación, viene una serie de rutas de trabajo para realizar en el libro del estudiante y libro de ejercicios de matemáticas, durante el mes de junio de 2020. Estas rutas están dirigidas a los estudiantes de cuarto básico.

- Mantenga un espacio ordenado y sin ruidos molestos.
- Tenga a mano los materiales a utilizar.
- Mantener una rutina constante, de preferencia durante la mañana, ya que las neuronas están más receptoras a los estímulos.
- Comenzando una ruta no dejar sin llegar al fin, llegar hasta donde dice pausa o próxima ruta de trabajo.
- Cada estudiante tiene su propio proceso, no hostigar

### **Ruta de trabajo**

Realizar lección 1 tema 3 de libro del estudiante, que integra:

- Página 32, 33, 34 y 35.

### **Ruta de trabajo**

Realizar lección 1 tema 3 del libro de **ejercicio del estudiante**, que integra:

- Página 15 y 16.

### **Ruta de trabajo**

Realizar lección 1 tema 4 del libro del estudiante, que integra:

- Página 36 y 37.

### **Ruta de trabajo**

Realizar lección 1 tema 4 del libro de **ejercicios del estudiante**, que integra:

- Página 17 y 18.

### **Ruta de trabajo**

Realizar taller de evidencia: tablero posicional, este material te ayudará en las próximas rutas. Es fácil de realizar.

#### **Primera parte: “Confección Tablero lúdico sobre valor posicional”**

Para la primera parte necesitas:

- Una hoja (puede ser) block, oficio, carta o cartón forrado (tamaño oficio) o la última página anexada en blanco.
- Tijera.
- Regla.
- Lápices de colores (solo si deseas colorear)
- Lápiz grafito.

#### **INSTRUCCIONES:**

1. Deja la hoja de manera horizontal sobre una superficie plana.
2. Marca 5 filas del grosor de la regla con el lápiz. (observar imagen 1)
3. Recorta de manera individual las filas marcadas en la hoja. Pero las dos últimas filas, las dejarás juntas. (observar imagen 2 y 3)
4. Toma la fila que dejaste doble y divide por la mitad con una línea horizontal (como indica la imagen 3)
5. Luego traza líneas verticales dejando dividida tu fila en cuatro espacios (como indica la imagen 3)
6. Marca en cada espacio desde izquierda a derecha los valores posicionales: U – D – C – UM (observar imagen 4)

7. En las filas que ahora serán columnas, anota por un lado los valores que corresponden en cada posición (observar imagen 5)
8. Por el reverso de la fila que ya registraste las cifras, anota los números del 0 al 9 (observar imagen 6)
9. pide a un adulto que realice dos cortes en cada espacio de la fila doble. En la que escribiste los valores posicionales. Lograr que las columnas puedan deslizarse sin dificultad por ellas (observar imagen 7)
10. Colorear con los colores que más te gusten, ten precaución con los colores que uses ya que un color muy oscuro no permitirá leer el número o el valor posicional. (observa la imagen)
11. Este tablero se usará en la segunda parte, puedes manipularlo las veces que quieras y cuando estés listo pasas a la segunda parte. **NO** puedes mezclar los valores posicionales (0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9) con los valores estándar (3 – 30 – 300 – 3000)

Imagen 1

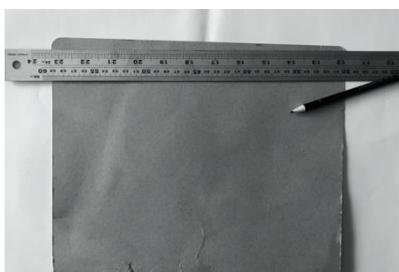


Imagen 2



Imagen 3

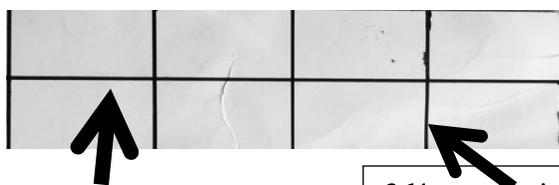
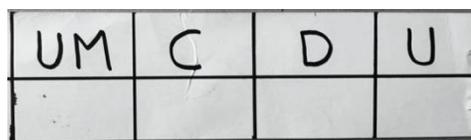


Imagen 4



1 línea horizontal  
dividiendo la fila

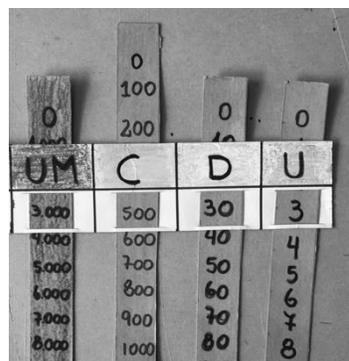
3 líneas verticales, dividiendo en 4 la  
fila de papel

Imagen 5

DM	UM	C	D	U
10.000	1.000	100	10	1
20.000	2.000	200	20	2
30.000	3.000	300	30	3
40.000	4.000	400	40	4
50.000	5.000	500	50	5
60.000	6.000	600	60	6
70.000	7.000	700	70	7
80.000	8.000	800	80	8
90.000	9.000	900	90	9
100.000	10.000	1.000	100	10

Imagen 6

Imagen referencia (\*)



\*Imagen de referencia  
posicionales  
usar por posición del

**Segunda parte:**  
Con la ayuda de tu tablero  
ejercicios y al finalizar  
según tus avances.

**Ejercicio 1:**  
Identifica el valor  
subrayado:

- 1) 3.651 = El 6 está en la posición de las \_\_\_\_\_
- 2) 9.840 = El 4 está en la posición de las \_\_\_\_\_
- 3) 3.608 = El 3 está en la posición de las \_\_\_\_\_

para usar por valores  
Imagen referencia para  
número en la cifra

“Resuelve los ejercicios”.  
resuelve los siguientes  
completa tu evaluación,

posicional del número

DM	UM	C	D	U
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8	8	8
9	9	9	9	9
10				

4) 589 = El 9 está en la posición de las \_\_\_\_\_

5) 7.605 = El 6 esta en la posición de las \_\_\_\_\_

### Ejercicio 2:

Compone de manera aditiva las siguientes cifras:

1)  $3.000 + 600 + 40 + 9 =$  \_\_\_\_\_

2)  $8.000 + 80 + 7 =$  \_\_\_\_\_

3)  $400 + 90 + 2 =$  \_\_\_\_\_

4)  $2.000 + 600 + 90 + 3 =$  \_\_\_\_\_

5)  $700 + 9 =$  \_\_\_\_\_

### Ejercicio 3:

Descompone de manera aditiva las siguientes cifras:

1) 7.351 = \_\_\_\_\_

2) 9.050 = \_\_\_\_\_

3) 478 = \_\_\_\_\_

4) 760 = \_\_\_\_\_

5) 3.674 = \_\_\_\_\_

### Ruta de trabajo

Realizar lección 1 tema 4 del libro del estudiante, que integra:

- Páginas 38 y 39.

### Ruta de trabajo

Realizar lección 1 tema 4 del **libro de ejercicios** del estudiante, que integra:

- Páginas 19 y 20.

Para mayor profundidad y poder acompañar las rutas, se recomienda a la persona que acompaña leer las rutas que están en la plataforma del establecimiento o vía WhatsApp o vía mail. (Ahí está explícito de lo que se espera del estudiante)

Ante cualquier duda contacta a tu profesor(a) y observa las capsulas informativas disponibles, próximamente, en la plataforma de la escuela.

