

Pauta o Ruta Pedagógica Junio Matemática 3° Medio Conocimientos Previos para el nivel 2

- **Fecha:** Del 08 /06 al 03/07
- **Curso:** terceros medios A, B, C y D.
- **Objetivo de aprendizaje:**

NIVEL 1

OA2: Comparar dos o más conjuntos de datos utilizando medidas de tendencia central, de dispersión y posición para tomar decisiones.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA NIVEL 2

OA1: Describir la relación de potencias y logaritmos comparando su representación.

OA2: Conceptualizar, caracterizar y representar una función.

Estimados alumnos en la ruta de aprendizaje correspondiente al **mes de JUNIO** terminaremos el **nivel 1** usando la tecnología construyendo hoja de cálculo en Excel para interpretar datos estadísticos.

Para el **nivel 2** debemos profundizar en algunos aprendizajes como requisitos, éste trabajo se hará por medio de PPT que estarán a tu disposición en el portal institucional en el apartado “Actividades en casa”, el seguimiento o consultas de tu avance se hará por las diferentes modalidades correo, whatsapp o clase online previa coordinación.

Semana del 08/06 al 12/06

ACTIVIDAD N° 7

- Lea comprensivamente la **pág 16** del texto **sigue los pasos** y ejercita el uso de la tecnología aplicando medidas de dispersión en una hoja de cálculo y crea otra para resolver el **ejercicio 3 de la pág 17** y también realiza el cálculo a mano sólo de la Varianza y Deviación estándar para que comparen resultados.

El trabajo realizado tiene que ser enviado al correo palibon9@gmail.com el 12/06 a las 23:00

Semana del 15/06 al 19/06

ACTIVIDAD N°8

- Lee comprensivamente, analiza las **situaciones planteadas en la pág 19** del texto.
- Desarrolla en tu cuaderno de matemática los **ítems del cuaderno de ejercicios (ítems 1, 2, 3)**.
- **Responde a las preguntas de Reflexión:**
En los contenidos revisados en ¿Cuál me siento mejor reparado? ¿En cuál me siento más débil? Explica.

La actividad debe ser enviada a más tardar el día viernes 19/06 a las 23:00

Semana del 22/06 al 26/06

ACTIVIDAD N° 9

- Desarrolla en tu **cuaderno los ejercicios** (anota en tu cuaderno de matemática los ítems señalados en el PPT de **POTENCIAS Y LOGARITMOS**)
 1. Transforma cada logaritmo a potencia y viceversa.
 2. Calcula ejercicios de logaritmos.
 3. Anota los ejercicios de **la pág. 54 del texto** y desarrolla en tu cuaderno.
 4. Responde a la evaluación y Autoevaluación en tu cuaderno.

EVALUACIÓN: RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1. $\log_5 625 = ?$

- a) 125
- b) 25
- c) 5
- d) 4

2. Al resolver $\log_3 343$, se obtiene:

- a) 6
- b) 7
- c) 8
- d) 9

3. $3\log_2 16 - 4\log_3 \frac{1}{27} - 5$

$\log_8 8 = ?$

- a) 3
- b) 3
- c) -3
- d) 3

Autoevaluación:

Descriptorios	SI	NO	Debo mejorar
Calculo la potencia y logaritmos aplicando su definición			
Establezco la relación de logaritmo y potencia.			
Empleo estrategias y procedimientos para realizar cálculos de potencia y logaritmos.			

La actividad debe ser enviada a más tardar el día viernes 26/06 a las 23:00

Semana del 29/06 al 03/07

ACTIVIDAD N° 10

En esta actividad trabajaremos con el **cuadernillo de apoyo APRENDO EN LINEA** cuyo **LINK:** https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-177357_recurso_pdf.pdf

- **Elabora un esquema sobre características, elementos y representación de una función**
En tu cuaderno con la información **de la pág. 2, 3** del cuadernillo de apoyo.
- **La actividad 1 sólo responde cuál de las gráficas es una función.**
- **Anota y desarrolla en tu cuaderno la actividad 2 y 3 del cuadernillo de apoyo.**
- **Anota en tu cuaderno y resuelve los ITEMS 1, 4 y 6 de la sección “Activo lo que sé” del texto del estudiante de la página 34.**
- **Desarrolla en tu cuaderno las preguntas de evaluación del cuadernillo de apoyo y responde la autoevaluación con honestidad:**

AUTOEVALUACIÓN:

DESCRIPTORES	SI	NO	¿Qué debo mejorar?
Defino y represento una función de forma algebraica, sagital o en el plano.			
Identifico el Dom F(x) y Rec F(x)			
Evalúo la función de un ejercicio dado			