

Pauta o Ruta Pedagógica Junio Matemática 2° Medio 2020 **Para Trabaja con el Texto del Estudiante**

1. Semana del 01 al 05 de Junio

- *Leer Texto del Estudiante págs. 94 y 95*
- Resuelve los ejercicios propuestos en las páginas de manera de diagnosticar contenidos vistos anteriormente, si no recuerdas como se realizan estos ejercicios no te preocupes, en algún momento podremos retomarlos cuando nos reincorporemos; o revisa algún tutorial en internet.
- Desarrollar página 44 del Cuaderno de Ejercicios, luego verifica las respuestas en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno de ejercicios.

2. Semana del 08 al 12 de Junio

- *Leer Texto del Estudiante págs. 96 al 99*
- Lee con detención las páginas señaladas anteriormente y trata de resolver los ejercicios propuestos.
- Desarrollar página 45 del Cuaderno de Ejercicios, luego verifica las respuestas en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno de ejercicios.

3. Semana del 15 al 19 de Junio

- *Leer Texto del Estudiante págs. 100 al 109*
- Lee con detención las páginas señaladas anteriormente y trata de resolver los ejercicios propuestos.
- Desarrollar página 47 y 49 del Cuaderno de Ejercicios, luego verifica las respuestas en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno de ejercicios.

4. Semana del 22 al 26 de Junio

- *Leer Texto del Estudiante págs. 110 al 115*
- Lee con detención las páginas señaladas anteriormente y trata de resolver los ejercicios propuestos.
- Desarrollar página 51 y 52 del Cuaderno de Ejercicios, luego verifica las respuestas en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno de ejercicios.

5. Semana del 29 al 03 de Julio

- *Desarrollar páginas 54 (ejercicio 1, 2 y 3) y 55 (ejercicio 2) del Cuaderno de Ejercicios, luego verifica las respuestas en el solucionario que se encuentra al final del cuaderno de ejercicios.*

Finalmente: *Escribe en tu cuaderno los métodos de resolución de una ecuación cuadrática acompañados de algunos ejemplos, puedes apoyarte en la guía de autoaprendizaje enviada por el profesor Elías Figueroa.*