

4° MEDIO HISTORIA Y GEOGRAFÍA Y CS RUTA DE APRENDIZAJE JUNIO

OF 1: Valorar el Estado de Derecho como el marco legal que resguarda el ejercicio de los derechos humanos, regula el poder de los gobernantes y organiza la convivencia política y social.

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO 2020

TEMA: SUFRAGIO EN CHILE y ELECCIONES PRESIDENCIALES

Tiempo estimado: 40 minutos



RECUERDA: que el sufragio es personal, igualitario, secreto y voluntario

1. Lee y analiza la página 50 del texto. Infografía del sistema de votación en Chile

Estrategia: infografías; son representaciones gráficas que explican o sintetizan un contenido, es un recurso más atractivo, te permite en breve tiempo (pocos minutos) entender la información

2. Observa detalladamente la infografía lee la información que acompaña cada imagen y te interiorizaras de cada uno de los pasos y requisitos del sistema de votación en Chile.

3. Página 51 del texto escolar: lee esta página y resuelve la actividad;” Comprensión. Análisis. Indagación” sobre el tema principal que es el Sistema Electoral en Chile. Te explica cómo funciona el sistema electoral para las elecciones presidenciales para desarrollar la actividad te propone analizar los resultados de tabla sobre elecciones presidenciales.

Estrategia: Análisis de Tabla: es una fuente estadística

Paso 1: Debes primero identificar la temática de la fuente, para ello debes leer los títulos y observar los datos representados en la fuente. En segundo lugar

Paso 2: Debes definir el tipo de análisis que se realizará

- a) literal: busca determinar tendencias a partir de la lectura en términos generales de la lección
- b) crítico: se comprende la información al relacionarla con el contexto histórico en el que se produjo
- c) Análisis para levantar Hipótesis: para ello se interpretan y evalúan los datos según criterios de confiabilidad e importancia.

Paso 3: Analizar la información representada: te sugerimos leer la información considerando; las variables representadas, las unidades, el periodo de tiempo que abarca. Revisar el comportamiento de los datos en el tiempo, observar valores máximos y mínimos. Comparar datos y determinar tendencias y vincular la información obtenida con lo que sabes sobre esta temática

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO 2020

TEMA: SISTEMA ELECTORAL: elecciones Parlamentarias y Municipales

Página 52-53 del texto escolar:

1. Lee atentamente estas páginas y desarrolla la actividad “Trabajando con el texto” donde propone realizar un esquema con requisitos que se requieren para ser elegido Presidente, Senador, Diputado, Alcalde y Concejal. Para facilitar tu trabajo lee la siguiente estrategia

Estrategia:**Elabora un esquema**

Sigue estos pasos:

1. Lee el texto y luego selecciona las ideas o conceptos que vas a representar.
2. Ordena la información, diferenciando ideas principales de secundarias.
3. Dibuja el esquema con formas geométricas (cuadrados, círculos, etc.). Utiliza el mismo color y forma para todos los elementos del mismo apartado.
4. Dispón de manera adecuada las flechas para expresar relaciones entre sus elementos: Causa-efecto, interrelación, etc.

Página 54-55 del texto

2. Lee éstas páginas fijándote en las marcas textuales, observa imágenes y define tres conceptos en tu cuaderno:

- a) Pluralismo doctrinario
- b) Pluripartidismo
- c) Partidos políticos

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2020

Esta semana te invitamos a entrar al tema de Nacionalidad y Ciudadanía

1. Páginas 66-67-68-69 -70-71. Lee y observa las imágenes
2. Desarrolla actividad de página 67 "Observa las imágenes y responde" la 1 y 2
3. Página 68 de Saberes previos responde la N° 1 y 2
4. Página 69 lectura de texto desarrolla la N°1 la letra a), b), y c). Para desarrollar esta actividad puedes utilizar la siguiente estrategia

Estrategia: Analizar una fuente escrita

- Identifica del texto escrito: autor, fecha del documento, tema
- Registra palabras o concepto clave del texto
- Señala la idea central y un par de ideas secundarias
- Se puede destacar o subrayar aquellos conceptos que no entiendes y, a partir del contexto y las palabras que lo rodean, piensa qué quiere decir la palabra en esta fuente

5. Página 71 define los conceptos en el cuaderno de la asignatura

- a) Nacionalidad
- b) Ciudadanía

Nota : Envía una foto de tus respuestas a los siguientes correos prof.orianas.arenas@gmail.com , patricia.viverosj@gmail.com . Revisaremos tu trabajo y aclararemos dudas