

II° Medio Inglés

Semana del 01 al 05 de Junio.

Páginas 42 y 43

Link del libro online: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145463_recurso_pdf.pdf

Page 43 – Leer el siguiente poema

A global Race

I can imagine a Planet Earth
All multicultural, with one human race
A single race color, of café au lait
Putting the boot into prejudice today
No more persecuted refugees,
No more disenfranchised human beings,
I do dream big, can you see?
A global race free from prejudice
intolerance, and bigotry.



Globalization

I see single communities becoming small towns of a global city

But short before now, the world is just a system of different geographies

I see all cultures beginning to envelope into same ideology

Imitation becoming a way of life

Zones of different regions becoming similar in operation

The same styles being exhibited in different distant corners

International, that's the word to define our current way of life

Nations learning from nations to make the world one large room.



Page 43 – Leer el siguiente poema

Global Truth

Somehow it seems that the people are lost,
In a world with internet and international posts.
Globalization has come here to be,
But what if it all leads to misery.
What if some nations have come together,
To decide for the future of all lands forever.
People are people, we need to understand,
That it is better to be in our land.
Then we'll be happy, then we'll be free,
Of unhappy faces and of misery.
So let us join hands. Let's fight for this cause.
It is a statement. And it is the truth.
Let's come together. Let's fight for our youth.



Vocabulary

De los poemas que leíste, escoge 5 palabras (por poema) que no sepas su significado y búscalas en el diccionario.

De esta manera podrás entender mejor lo leído y no te será complicado responder a las preguntas que vienen a continuación.

Te dejo este link de un diccionario en línea:

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles/>

1. Read the poems on page 43 quickly. Identify the following information and complete the chart.
Lee los poemas de la pág. 43 rápidamente. Identifica la siguiente información y completa el recuadro.

	Theme / main concern	Tone (Pessimistic / Optimistic / Neutral)	Author's position (against / for)
Poem I			
Poem II			
Poem III			

Theme / main concern: What is the poem about. ¿De qué se trata el poema?

Tone : What is the poem tone? ¿Cuál es el tono del poema? Pessimistic/Pesimista – Optimistic/Optimista o Neutral

Author`s position: What position the autor has? ¿Qué posición tiene el autor? (against - en contra / or - a favor)

2. Read the poems again, carefully. As you read, answer the following questions..
Lee nuevamente los poemas, cuidadosamente. Mientras lees, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.
-

Poem I (A global race)

- a. What does the autor have in mind? ¿Qué tiene en mente el autor?
- b. What color of race does the autor propose? Why? ¿Qué color de raza propone el autor? ¿Por qué?
- c. What does the author wish to put an end to? ¿A que quiere el autor poner fin?

Poem II - Globalization

- d. How does the autor see the world? ¿Cómo ve el mundo el autor?

- e. What word does the autor use to define our way of life?
¿Que palabra usa el autor para definir nuestra forma de vivir?

Poem III – Global truth

- f. What is the autor worried about? ¿De qué está preocupado el autor?

- g. What is the “global truth”? ¿Cuál es la “verdad global”?

Si tienes dudas o consultas escríbeme a este mail:

profesoraritaniagallardo@gmail.com

-
- En el Asunto del mail indica la siguiente información en

este orden:

- Curso
- Nombre y Apellido
- Indicar semana a la que corresponde la consulta

Ejemplo: 8ºD – Juan Pérez - 01 al 05 de Junio

