

GUÍA AUTOEVALUACIÓN MAYO MATEMÁTICA 4° BÁSICO

Evidencia de aprendizaje

Nombre estudiante:	
Curso:	

Instrucciones:			
Para evidenciar sus avances en el libro del estudiante, debes ser capaz de autoevaluar tu proceso, considerando los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> Observa los indicadores que has trabajado. Para responder, marque con una “x” el nivel de la escala de tu propio proceso (adecuado – bueno – puedo mejorar), respecto a tu trabajo. Ejemplo: observa y lee en voz alta el indicador, luego revisa que se espera en logrado, bueno o Practicar más . Para esto puedes ayudarte de L TRABAJO REALIZADO en el libro del estudiante (pag. 16 a 27)			
Indicador: Representar y describir números del 0 al 10.000	Logrado	Bueno	Practicar más
Escritura de números hasta el 10.000	Escribo sin dificultad números hasta el 10.000	Escribo con errores ortográficos los números hasta el 10.000	Escribo sin claridad números hasta el 10.000
Lectura de números hasta el 10.000	Leo números sin dificultad hasta el 10.000	Leo con dificultades números hasta el 10.000	Leo de manera equivocada números hasta el 10.000
Contar de: 10 en 10 100 en 100 1000 en 1000	Cuento sin dificultad de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000	Cuento con dificultad de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000	Cuento solo de 1 en 1
Representar números de forma:	Represento sin dificultad los números de las tres formas.	Represento con dificultad alguna de las formas.	Represento solo de manera simbólica los números.
<ul style="list-style-type: none"> concreta simbólica pictórica (copisi) 			
<ul style="list-style-type: none"> - Es importante destacar que debes ser honesto en tus respuestas, puesto que así te darás cuenta qué puedes mejorar en una futura tarea. - Recuerda llenar los datos requeridos. (Nombre del estudiante y curso). 			
<i>Nota: Si no tienes la posibilidad de imprimir, recuerda que puedes copiar la “Autoevaluación” en el cuaderno de la asignatura.</i>			

La forma de representar un número son:

Simbólica	Pictórica	Concreta
2		
8		
5		