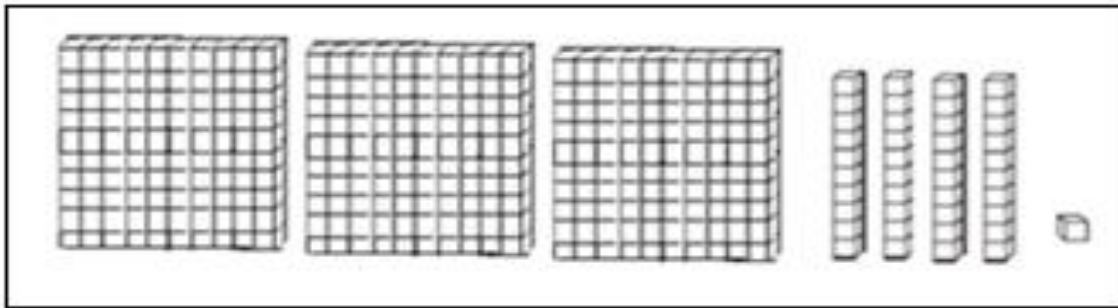


Nombre Alumno(a):	
Asignatura:	Profesor:
Curso:	Fecha:

MA3° - OA02: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Observa la siguiente imagen



1.- ¿Qué número representa el total de cubos en la imagen?

- a) 331
- b) 304
- c) 341

2.- El número 448 se lee:

- a) Cuatrocientos cuarenta y ocho.
- b) Cuatrocientos ochenta y cuatro.
- c) Cuatrocientos y ocho.

3.- Encierra las monedas que corresponden al valor del cuaderno, luego marca la alternativa correcta



- a) 4 monedas de 100 y 4 monedas de 10
- b) 5 monedas de 100 y 4 monedas de 10
- c) 4 monedas de 100 y 5 monedas de 10

MA3° - OA01: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

4.- Si la siguiente secuencia se forma sumando 5 a cada número, entonces: ¿Qué número va en la casilla marcada?

125				
-----	--	--	--	--

a) 145

b) 140

c) 135

Macarena tiene las siguientes monedas.



5.-¿Que patrón podemos utilizar para descubrir cuánto dinero tiene Macarena??

- a) Contar de 100 en 100
- b) Contar de 10 en 10
- c) Contar de 1 en 1

Observa la siguiente secuencia:

77	75	73	71	69	67	65	63
----	----	----	----	----	----	----	----

6.- ¿Cuál es el patrón que se utiliza en esta secuencia?

- a) Sumar de 2 en 2
- b) Restar de 2 en 2
- c) Restar de 3 en 3

CARTOLA DE RESPUESTA MAYO

PREGUNTA	RESPUESTA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

AUTOEVALUACIÓN MAYO

PREGUNTA	RESPUESTA
A	
B	
C	
D	
E	