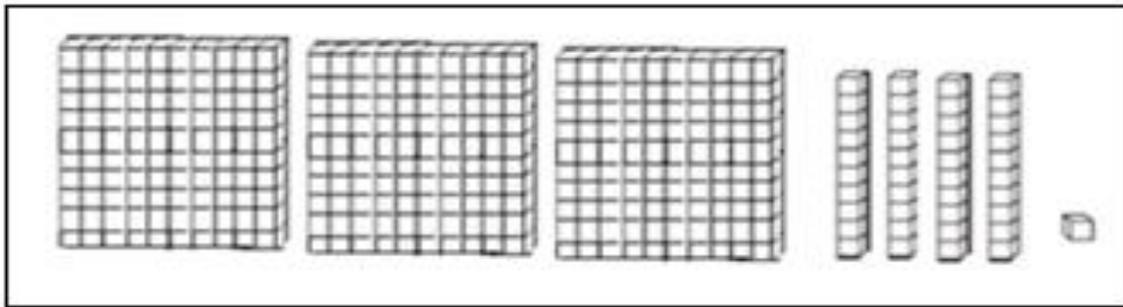


| | |
|--------------------------|------------------|
| Nombre Alumno(a): | |
| Asignatura: | Profesor: |
| Curso: | Fecha: |

MA3° - OA02: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Observa la siguiente imagen



1.- ¿Qué número representa el total de cubos en la imagen?

- a) 331
- b) 304
- c) 341

2.- El número 448 se lee:

- a) Cuatrocientos cuarenta y ocho.
- b) Cuatrocientos ochenta y cuatro.
- c) Cuatrocientos y ocho.

3.- Encierra las monedas que corresponden al valor del cuaderno, luego marca la alternativa correcta



- a) 4 monedas de 100 y 4 monedas de 10
- b) 5 monedas de 100 y 4 monedas de 10
- c) 4 monedas de 100 y 5 monedas de 10

MA3° - OA01: Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.

4.- Si la siguiente secuencia se forma sumando 5 a cada número, entonces: ¿Qué número va en la casilla marcada?

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 125 | | | | |
|-----|--|--|--|--|

a) 145

b) 140

c) 135

Macarena tiene las siguientes monedas.



5.-¿Que patrón podemos utilizar para descubrir cuánto dinero tiene Macarena??

- a) Contar de 100 en 100
- b) Contar de 10 en 10
- c) Contar de 1 en 1

Observa la siguiente secuencia:

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 77 | 75 | 73 | 71 | 69 | 67 | 65 | 63 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

6.- ¿Cuál es el patrón que se utiliza en esta secuencia?

- a) Sumar de 2 en 2
- b) Restar de 2 en 2
- c) Restar de 3 en 3

CARTOLA DE RESPUESTA MAYO

| PREGUNTA | RESPUESTA |
|-----------------|------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

AUTOEVALUACIÓN MAYO

| PREGUNTA | RESPUESTA |
|-----------------|------------------|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |
| E | |