

Ruta de aprendizaje Junio para Octavos Básico

Semana del 08 al 12 de Junio, “América y la empresa de conquista”, 2 horas.

**Recuerda que siempre puedes escribir al correo: [profecarlahistoria@gmail.com](mailto:profecarlahistoria@gmail.com)**

Unidad II

Objetivo:

Identificar las causas y consecuencias que trae consigo la empresa de conquista en América.

En esta clase y la siguiente trabajaremos en la creación de una síntesis de conocimientos, es por esto que quizá las actividades les parezcan muy extensa, pero se darán cuenta que lograran generar una nueva habilidad lo cual los ayudara a estudiar de mejor manera y pondrá a prueba todas sus capacidades...

Actividad:

1. Lee las páginas 42 a la 51 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. A partir de la lectura de las páginas señaladas deberás crear un cuadro de causas y consecuencias a partir de los siguientes indicadores:

Indicador	Causa	Consecuencia
Creación de empresas de conquistas.		
Realización de las expediciones.		
Encuentro de dos mundos.		
Forma de vida en América antes de la llegada de los españoles.		
Forma de vida en América tras la llegada de los españoles.		
Sociedad indígena tras la llegada de los europeos.		
Transformaciones de la visión del mundo para los europeos.		
Efectos de la incorporación de América en la economía europea.		

### Ruta de aprendizaje Junio para Octavo Básico

Semana del 08 al 19 de Junio, “La conquista y sus efectos en la población indígena”, 4 horas.

Unidad II

Objetivo:

Sintetizar los principales efectos de la conquista española en América

#### Actividad:

1. Lee las páginas 54 a la 63 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas dadas deberás ser capaz de realizar una entrevista, (ficticia), a un indígena que vivió en la época de estudio, en esta entrevista debes ser capaz de abordar los siguientes temas:
  - a. Impacto de la conquista en la sociedad indígena.
  - b. Factores que explican la caída de los imperios reinantes en América antes de la llegada de los españoles.
  - c. Diferencias en las tácticas de guerra indígena y española.
  - d. Efectos culturales de la conquista de América.
  - e. Efectos de la conquista en la población indígena.
3. Tú opinión siempre es importante, es por esto que en la entrevista debes dejar una pregunta en la cual tú seas capaz de expresar tu opinión frente a los hechos sucedidos entre los españoles y los indígenas americanos, ya sea sí estás de acuerdo o no con todo lo sucedido. Para esta respuesta debes argumentar con hechos que aparecen en las fuentes.
4. Es importante que recuerdes que las “respuestas dadas por tu entrevistado”, deben ser a partir de las páginas leídas.

Ruta de aprendizaje Junio para Octavo Básico

Semana 15 al de 22 Junio, "Colonización, administración y la ciudad colonial", 4 horas.

Unidad II

Objetivo:

Describir las principales características de la organización administrativa en la ciudad colonial.

Desde esta parte de tu trabajo, avanzaremos de manera más paulatina, con la materia, de igual forma esta parte que comenzaremos a estudiar corresponde a la unidad II, donde aprenderemos todo el proceso de colonización del mundo Americano de manos de los españoles.

Actividad:

1. Lee las páginas 70 a la 75 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas responde las siguientes preguntas:
  - a. Trabaja con la pagina 71, ayudándote del organizador temporal, ¿Qué características de la colonización de América se pueden desprender de los **hitos** presentados?
  - b. Según las fuentes A y B de la misma página, ¿Cómo caracterizarías la sociedad colonial americana?, argumenta tu respuesta.
  - c. De las instituciones coloniales de España que funcionaban en América, ¿con qué instituciones de nuestro Chile actual pueden ser comparadas?, señala similitudes y diferencias.
  - d. Trabaja con el mapa de la página 73, ¿Qué países existen hoy en los antiguos virreinos?
  - e. ¿De qué forma crees tú que las divisiones administrativas habrán logrado la unidad política, económica, social y cultural de cada zona?
  - f. Según las fuentes de la páginas 74 y 75, ¿Qué funciones cumplen las ciudades en la vida colonial americana y que elementos las distinguen?
  - g. Trabaja con el mapa de la página 75, ¿en qué zonas del actual territorio chileno se concentró la fundación de ciudades, por qué habrá sido esto?

### Ruta de aprendizaje Junio para Octavo Básico

Semana del 22 al 26 de Junio, "El proceso de evangelización en América", 2 horas.

Unidad II

Objetivo:

Describir el proceso de evangelización vivido en América colonial

#### Actividad:

1. Lee las páginas 76 y 77 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿De qué manera se difundió e impulso el catolicismo en las sociedades indígenas durante el proceso de colonización?
  - b. ¿Qué estrategias fueron utilizadas en la evangelización del Perú?
  - c. Según las fuentes C, D y E, ¿Qué otros mecanismos de evangelización podemos encontrar el dicho proceso?
  - d. A partir de la fuente B, ¿por qué los mecanismos de control evangelizador eran públicos?
  - e. Trabajemos con la fuente D, crea tu propia traducción de dicho documento, pensando en el proceso de evangelización que se estaba viviendo.
  - f. ¿Por qué crees que empelar imágenes sagradas ayuda al proceso de evangelización?

### Ruta de aprendizaje Junio para Octavo Básico

Semana del 29 de Junio al 03 de Julio, “La sociedad colonial”, 2 horas.

Unidad II

Objetivo:

Identificar los roles que existieron dentro de la sociedad colonial comparando estos con la actualidad.

#### Actividad:

1. Lee las páginas 78 a la 83 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál era el rol de la mujer en la colonia?,
  - b. ¿Este rol sigue siendo el mismo hoy en día?, argumenta tu respuesta con las fuentes de las páginas 78 y 79.
  - c. ¿Cuál era el rol de los hombres en la colonia?
  - d. ¿Este rol sigue siendo el mismo hoy en día?, argumenta tu respuesta con las fuentes de las páginas 78 y 79.
  - e. ¿Qué significa el termino sociedad de castas y como se refleja esto en la sociedad colonial?
  - f. Elabore un cuadro de continuidad y cambio, respecto de la comparación de la sociedad de la época colonial y la actual.
  - g. Con la ayuda de las páginas 82 y 83, crea una pirámide social de la época. Compárala con la sociedad actual y escribe los cambios que encuentras.

#### **¿Cómo hacer una pirámide social?**



### Ruta de aprendizaje Junio para Octavo Básico

Semana del 29 de Junio al 03 de Julio, “Expresiones artísticas y culturales en la colonia”, horas.

#### Unidad II

#### Objetivo:

Identificar las características que dan paso al proceso de mestizaje en América, dando énfasis a lo cultural y artístico.

#### Actividad:

1. Lee las páginas 84 a la 87 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué entiendes por mestizaje?
  - b. ¿Cómo se identifica este proceso en América?
  - c. Según las fuentes de las páginas 84 y 85, ¿Qué relación se puede establecer entre el mestizaje y las castas?
  - d. Analiza la fuente A de la página 84, ¿Qué sector de la sociedad encontramos en ella, que información encontramos sobre la sociedad de la época?
  - e. Según la lectura, más las fuentes B y F de las páginas 86 y 87, ¿Qué entiendes por Barroco Americano, que características poseía?
  - f. A partir de las fuentes B, C y D, ¿Qué elementos propios del mestizaje se reflejan en las pinturas?
  - g. ¿Crees que hoy en día conservamos rasgos culturales y artísticos de este proceso? Argumenta tu respuesta en base a lo leído.