

**Evaluó Mis Aprendizajes** “La Época Moderna, cambios, quiebres y consecuencias en el tiempo”

Nombre:	CURSO:	Fecha:
---------	--------	--------

Objetivo: **Desarrollar diferentes actividades que te llevaran a comprender, analizar, identificar y comparar los distintos hechos que marcaron un cambio en la forma de pensar y actuar del ser humano.**

Lee atentamente cada pregunta y responde en base a los contenidos estudiados en tu ruta de aprendizaje. Recuerda que esta guía es un resumen de todo lo que has aprendido y nos demostrará a ambos cuanto avanzaste en esta unidad tanto en contenido como en tú propio aprendizaje, lo cual es lo más importante hoy. Es importante destacar que si tienes alguna duda puedes escribirlas al correo: **profecarlahistoria@gmail.com**

**I. ÍTEM SELECCIÓN -ÚNICA.** Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta

1. ¿Qué significa Renacimiento? Su significado sigue siendo ambiguo, ya que el término aparece en el siglo XIX, fruto de la visión romántica. En síntesis se puede considerar el redescubrimiento del hombre, dándose una revalorización de la cultura clásica (...) Esta revalorización del hombre, es decir, el antropocentrismo, significó una ruptura inicial con la mentalidad medieval, que giraba en torno a Dios como causa de todo (teocentrismo).”

Pérez Blázquez, A. (2010). El cambio de mentalidad colectiva: renacimiento, humanismo, reforma y contrarreforma.

Con base en el texto, ¿qué caracterizó al Renacimiento?

- A) La concepción teocéntrica del mundo que giraba en torno a Dios.
- B) La concepción antropocéntrica del mundo, gracias a la revalorización del hombre.
- C) La concepción del mundo basada en la fe y la aceptación del dogma religioso.
- D) La concepción medieval corporativista y feudal.

Autor: Puntaje Nacional ..

Italia se benefició del éxodo de sabios e intelectuales tras la toma de Constantinopla por los turcos otomanos en 1453. Junto a esto, los soberanos italianos se convirtieron en grandes mecenas de artistas para propaganda de su poder, siendo el caso más paradigmático el de los Médicis en Florencia.

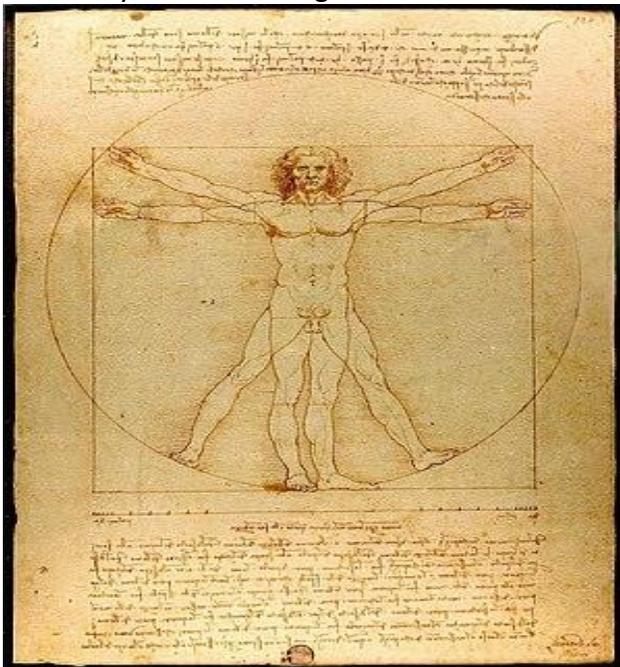
Sin embargo, y a pesar de esta teórica ruptura con la Edad Media, hay autores que hablan de un continuismo que se dio en Europa, aunque Italia seguiría siendo el principal foco de importancia por su vinculación al mundo clásico [y sus] restos materiales.”

Pérez Blázquez, A. (2010). El cambio de mentalidad colectiva: renacimiento, humanismo, reforma y contrarreforma.

2. Con base en la lectura, entre los factores que propiciaron el florecimiento de la cultura en las ciudades italianas en el siglo XV, está:

- A) la unificación italiana que facilitó la propagación de la cultura.
- B) el desarrollo de monarquías absolutas que respaldaron el progreso cultural
- C) el desarrollo de cuerpos militares nacionales que permitieron la imposición del orden.
- D) la positiva influencia de los intelectuales que se establecieron en las ciudades italianas después de la invasión de Constantinopla en 1453.

Observa y analiza la imagen



Pintura de Leonardo de Vinci, conocida como el Hombre de Vitruvio, 1490

3. La obra de Leonardo de Vinci conocida como el Hombre del Vitruvio, donde el autor estudia las proporciones matemáticas del cuerpo humano, se puede considerar como expresión de:

- A) El poco interés de los hombres renacentistas por mejorar su arte.
- B) El interés de los artistas del Renacimiento por ahondar en el conocimiento del hombre y del mundo.
- C) Poca inversión de recursos en actividades artísticas.
- D) La gran cantidad de academias artísticas que impulsaban los talentos.

4. A qué se oponía Martín Lutero en sus 95 tesis?

- A) La venta de indulgencias.
- B) La existencia del celibato como compromiso de sacerdotes y monjas.
- C) La autoridad del Papa como líder de la iglesia.
- D) El pago de impuestos a la iglesia.

5.Cuál de las siguientes alternativas es uno de los factores que propiciaron el desarrollo de la reforma protestante en el siglo XVI?

- A) Los señalamientos de corrupción en el seno de la Iglesia Católica.
- B) El desarrollo del espíritu nacionalista que apoyó al protestantismo.
- C) Las nuevas prácticas económicas que favorecieron un espíritu de escepticismo frente a la prédica religiosa.
- D) El avance de las ideas racionalistas que defendían el predominio de la razón sobre la fe.

“Nadie que quiera ser tenido por hombre de bien y temeroso de Dios se atreverá a negar simplemente la predestinación, por la cual Dios ha adoptado a los unos para salvación, y ha destinado a los otros a la muerte eterna [...]. Llamamos predestinación al eterno decreto de Dios, por el que ha determinado lo que quiere hacer de cada uno de los hombres. Porque Él no los crea a todos con la misma condición, sino que ordena a unos para la vida eterna, y a otros para condenación perpetua”.

Juan Calvino. Institución de la Religión Christiana. 1536.

6. ¿Cuál es el credo calvinista más importante que se expone en la lectura?

- A) La creencia en la predestinación.
- B) La creencia en el purgatorio.
- C) La creencia y veneración a los santos.
- D) La creencia en la autoridad infalible del papa.

7. El Humanismo se expandió rápidamente por todo el continente europeo, utilizando como principal vehículo, la transmisión de textos escritos. ¿Qué importante desarrollo técnico posibilitó este proceso?

- A) La escritura
- B) El copismo.
- C) La imprenta.
- D) Los medios de transportes

Observa la siguiente imagen, correspondiente al extracto de un mapa que muestra los viajes de Cristóbal Colón desde 1492 hasta 1502.



: Puntaje Nacional ..

8. ¿Hacia dónde se dirigieron estos viajes?

A) Océano Pacífico	C. Selva amazónica
B) América Central	D. Islas Canarias.

Lee el siguiente texto y responde la pregunta

“.....Que se busquen constantemente las oportunidades para vender **el excedente de manufacturas** de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata. – **Que no se permita ninguna importación**, si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país”.

9. De la fuente leída, ¿a **qué tipo de Economía** hace referencia?

- A) Socialismo.
- B) Mercantilismo.
- C) Libre mercado.
- D) Economía planificada.

10. La Monarquía Absoluta es una forma de gobierno en que el rey:

- A) es nombrado por el Congreso
- B) o es elegido por votación popular
- C) concentra todos los poderes del Estado
- D) debe respetar la Constitución del país

**II – Desarrolla las preguntas que aparecen a continuación.**

Época Medieval		Época Moderna
	Modo de vida.	
	Pensamiento sobre el ser humano.	
	Forma de economía	

1. Con tus palabras, ¿Qué es el Renacimiento?

---

---

---

2.- Con tus palabras ¿Qué entiendes por Humanismo?

---

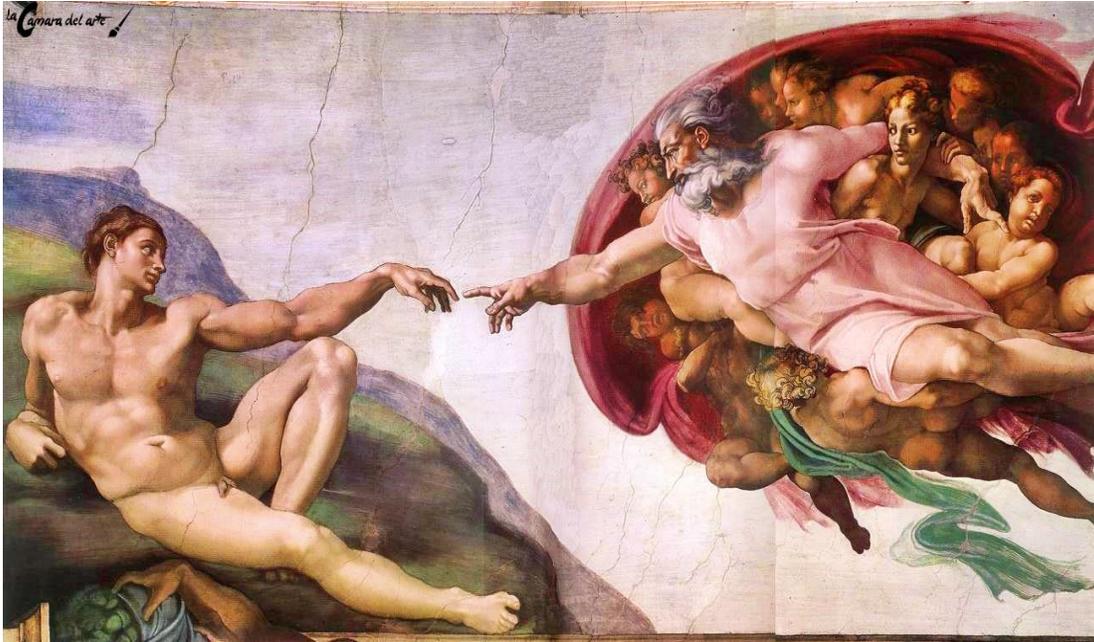
---

---

3. Menciona cuatro avances tecnológicos o científicos que se generaron en la época Moderna.

--	--	--	--

III-Lee y observa las siguientes fuentes y responde las preguntas.



La creación de Adán, Miguel Ángel.

1. ¿Qué personajes están representados en la imagen?

---

---

2. A través de esta escena y con tus palabras ¿qué entiendes por antropocentrismo?

---

---

---

3. ¿Cómo crees que se explica el Renacimiento es esta escena?

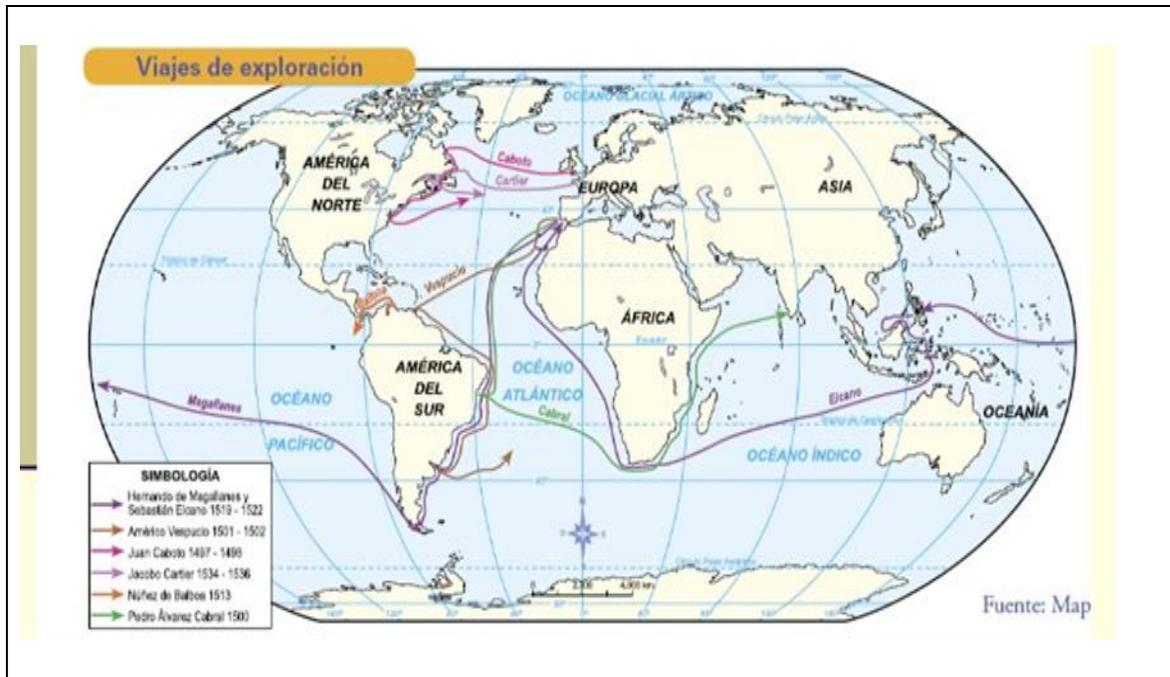
---



---



---



En el mapa puedes observar las rutas trazadas por conquistadores portugueses como españoles, a raíz de eso contesta:

1- ¿Por qué era importante buscar nuevas rutas de comercio?, explica.

---



---



---

2- ¿Qué consecuencias trae consigo los viajes realizados por los españoles?, ¿dónde los llevan sus viajes?

---



---



---



---

Completa la siguiente tabla en base a tu desempeño en esta actividad:

Indicador	Logrado	Medianamente Logrado	Puedo Mejorar
Comprendo las diferencias entre la época medieval y la moderna.			
Genero mis propios conceptos de renacimiento y humanismo.			
Reconozco los avances tecnológicos de la época.			
Logro diferenciar las bases de la monarquía absoluta y la parlamentaria.			
Establezco ideas claras sobre los motivos que generan la crisis en la Iglesia Católica.			
Logro comprender y generar respuesta en base a la continuidad y cambio generados en la época.			
Comprendo el inicio del proceso de conquista de nuevos territorios entre españoles y portugueses.			
Logro observar y leer diferentes fuentes y a través de ellas encontrar respuestas para mejorar mis conocimientos.			



Colegio,  
**MARIA GRISELDA  
VALLE**  
El Bosque

Departamento de Historia, Geografía y Ciencias Sociales  
Cursos: Octavos Básicos  
Profesora: Carla Del Nido Navarrete