

7° Básico Pauta de Trabajo Lenguaje y Comunicación (Junio)

Indicaciones:

- Leer atentamente los textos.
- Para entender con mayor facilidad los textos, leer el significado de las palabras remarcadas.
- Escribir de forma ordenada en el cuaderno.
- Escribir preguntas y respuestas en el cuaderno.
- Trabajar vocabulario.

Semana del 01 al 05 de junio.

Actividad N°1:

“Ruta a un nuevo mundo”.

Estrategias para la lectura de un reportaje.

- Leer atentamente las estrategias: concepto clave, sobre el género. (Pág. 44).
- De acuerdo a lo leído realiza en el cuaderno un resumen con las estrategias para leer un reportaje.
- Finalmente lee el reportaje de “Alyssa Carson, una joven que persigue su anhelado sueño”. (Pág. 45 a 51).

Actividad N°2:

“Reportaje de Alyssa Carson”.

- De acuerdo al reportaje leído, realiza un resumen en tu cuaderno.
- Responde las preguntas en tu cuaderno. (Pág. 52)

Semana del 08 al 12 de junio.

Actividad N°1:

Reportaje: “El abuelo arcoíris”.

- Lee el reportaje sobre “El abuelo arcoíris”. (Pág. 60 – 61).

- Anota en tu cuaderno las palabras que no entiendas y luego busca su significado para anotarlo.
- Responde las preguntas en tu cuaderno. (Pág. 62).

Actividad N°2:

Unidad 2: ¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?

“El cuento del monje y el general”.

- Lee el texto narrativo “El cuento del monje y el general”. (Pág. 70 – 71).
- Responde en tu cuaderno las preguntas. (Pág. 71).

Semana del 15 al 19 de junio.

Actividad N° 1:

“La nieta del señor Linh”.

- Leer el fragmento de la novela: “La nieta del señor Linh”. (Pág. 74 – 84).
- Escribir en el cuaderno las palabras que no conozcas y luego busca y anota su significado.
- Responde las preguntas del fragmento en tu cuaderno. (Pág. 85).

En esta semana tendrás que realizar sólo esa actividad, ya que la novela es muy larga.

- ❖ Recuerda leer en un lugar tranquilo e ir marcando lo que no entiendes y lo más importante.

Semana del 22 al 26 de junio.

Actividad N°1:

“Versos por un amigo”.

- Lee los siguientes poemas:
 1. Amigo, de Pablo Neruda. (Pág.94 – 95).
 2. Alguien ahí afuera cree en vos, de Elvira Sastre. (Pág.96 – 97).
 3. Amistad de la luna, de Carolina Coronado. (Pág. 98 – 99 - 100).
- Cada poema tiene de dos a tres preguntas. Respóndelas en tu cuaderno.
- Después de realizar las actividades anteriores, responde en tu cuaderno las preguntas de la página 101. **Para poder realizar bien esta actividad debes**

leer y entender las páginas 92 y 93. (Si te es más práctico o fácil realiza un resumen).

Actividad N°2:

“Columna de opinión”.

Estrategias para la lectura de una columna de opinión.

- Lee atentamente las estrategias: sobre el género y sobre la autora. (Pág. 104).
- Lee atentamente la columna de opinión “Gracias”. (Pág. 105 – 106).
- Realiza en tu cuaderno un resumen sobre la columna de opinión.
- Responde en el cuaderno las preguntas relacionadas con el texto. (Pág. 107).
- La pregunta N° 6, de la página 107, realizala en una hoja aparte, utiliza lápices de colores si lo necesitas. **Una vez terminada enviarla al siguiente correo: profesoraeva.mgv@gmail.com**
- **Poner nombre y curso en la hoja para enviarla.**

Semana del 29 de junio al 03 de julio.

“Textos argumentativos”.

- Lee atentamente la página 108. En ella se encuentra la que es un texto argumentativo y se trabaja con ejemplo del texto “Gracias”, (columna de opinión).
- Sigue paso a paso las indicaciones que se entregan en el libro de la asignatura para que tú puedas realizar una columna de opinión.
- Los pasos para la actividad están en las páginas 109 y 110. Lo importante es que sigas al pie de la letra dichas instrucciones.
- **Para cualquier duda o consulta escribir al correo: profesoraeva.mgv@gmail.com.**
- **La columna de opinión creada por ustedes debe ser enviada al correo mencionado anteriormente a más tardar el día viernes 10 de julio. Poner nombre y curso.**