

HISTORIA Ruta de aprendizaje Junio para Séptimos Básico

Semana del, 08 al 12 de Junio “La Antigua Roma”, 2 horas.

Unidad II

Objetivo: Sintetizar las principales características de la Antigua Roma

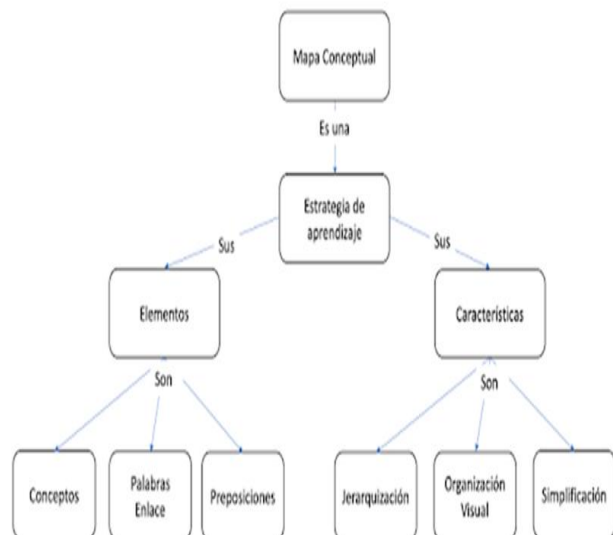
Actividad:

En esa actividad trabajarás con bastantes páginas de tu libro pero aprenderás a hacer una actividad de síntesis de información, ¿qué significa esto?, te preguntarán, significa que deberás trabajar solo con información relevante, no debes copiar todo lo que aparece y deberás guiarte por las claves que te entregaré para así realizar tu síntesis.

1. Lee las páginas 88 a la 103 de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Crea un mapa conceptual donde integres las siguientes características.
 - a. Años de duración del Imperio romano.
 - b. Ubicación geográfica.
 - c. Principales características de la republica romana.
 - d. División social.
 - e. Expansión territorial.
 - f. Formación de un imperio.
 - g. Origen y expansión del cristianismo.
 - h. Caída del imperio romano.

¿Cómo hacer un mapa conceptual?

- Identifica las ideas o conceptos principales mientras los escribes en una lista.
- En un espacio aparte desglosa cada uno de los conceptos y ubícalos de acuerdo a su aparición en la lectura.
- Ordena los conceptos desde el más general al más particular.
- Modifica los conceptos para que se ajusten a los objetivos de estudio y correspondan con la idea general que los integra.
- En caso que la idea principal pueda ser subdividida en dos o más conceptos, ubícalos todos a la misma altura para que se note el nivel de jerarquía.
- Utiliza líneas que conecten los conceptos y escribe una línea o una palabra que sirve de interconectar entre esos conceptos.



¡Recuerda que en el mapa solo escribes lo más importante no copias toda la página, son palabras y conceptos claves!

Semana del, 08 al 12 de Junio "El Legado Clásico", 2 horas.

Unidad II

Objetivo: Sintetizar información sobre el legado político, social y cultural de la cultura clásica.

Actividad:

1. Lee las páginas 106 a la 113, de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Al igual que la actividad anterior vas a realizar una síntesis de información pero esta vez será a través de un cuadro resumen.
3. Completa el siguiente cuadro en base a las siguientes características para cada legado:
 - a. Importancia de cada legado en la actualidad.
 - b. Principales manifestaciones culturales.
 - c. Influencia de la cultura clásica en la cultura actual.
 - d. Principales manifestaciones políticas.
 - e. Influencia de la política de la época en la actual.
 - f. Principales manifestaciones sociales.
 - g. Influencia en la formación de la sociedad de la época en la actual.

Legado Político	Legado Cultural	Legado Social

Recuerda siempre que lo importante de este trabajo no es copiar toda la materia, sino más bien aprender a diferenciar lo más importante y así desarrollar nuevas habilidades de pensamiento y formas de estudiar.

Semana del, 15 al 19 de Junio "Las bases de la civilización europea occidental", 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Comprender la conformación de la civilización europea occidental en lo territorial, político y cultural.

Es importante destacar que desde esta actividad comenzaremos el trabajo de la unidad III. Si la unidad dos te pareció un poco corta, no te preocupes cuando nos volvamos a encontrar en la sala podremos trabajar con más detalle la unidad.

Actividad:

1. Lee las páginas 120 a la 125, de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas ya señaladas contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué sabes de la edad media?, puedes responder con lo que has visto en tv o en libros.

- b. Al conformarse la civilización europea occidental, ¿Cuáles fueron sus principales características?
- c. Según la línea del tiempo de la página 121, la edad media se divide en tres partes, ¿Por qué crees que se da este fenómeno?, mencione un hecho relevante de cada división.
- d. ¿Cómo era políticamente Europa medieval?
- e. Observa los mapas de la página 122, ¿Qué cambios y continuidades observas entre ambos mapas?, ¿Por qué crees que se dan estos cambios?
- f. Según la lectura de la página 124, menciona tres características de cada una de las tradiciones existentes en la época y explica ¿cómo ellas dan forma a la cultura en Europa Occidental?

Semana del, 15 al 19 de Junio “La Iglesia Católica durante la Edad Media”, 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Seleccionar información de distintas fuentes para comprender el rol de la Iglesia Católica durante la Edad Media

Actividad:

1. Lee las páginas 126 y 127, de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas ya señaladas contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cómo se estructura la Iglesia Católica en la Edad Media?
 - b. ¿Qué información podemos encontrar en la fuente A respecto de la Iglesia Católica Medieval?
 - c. ¿Qué ideas sobre la Iglesia Católica Medieval podemos encontrar en las fuentes B y C?
 - d. ¿Qué rol tuvo la Iglesia Católica durante la Edad Media?
 - e. ¿Cuál fue la importancia de la Iglesia Católica en la Edad Media?
 - f. ¿Crees tú que hoy en día tiene la misma importancia?, ¿por qué?

Semana del, 22 al 26 de Junio “El origen del Feudalismo y el Vasallaje”, 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Identificar las principales características del Feudalismo y como este genera relaciones de vasallaje en la Edad Media

Actividad:

1. Lee las páginas y de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas ya señaladas contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué entiendes por Feudalismo?
 - b. ¿Qué era el vasallaje y que rol cumplían los vasallos?
 - c. Según la lectura de la fuente D de la página 129, ¿Cómo podías abandonar aun señor feudal?
 - d. ¿Crees que hoy en día podríamos vivir bajo el modelo feudal? Argumenta tu respuesta.
 - e. Sí tú fueras un/a Señor Feudal, ¿Qué características de tú feudo te gustaría mejorar por qué? (piensa en la actualidad, mejorarías la educación, la salud, el trabajo, etc.).

Semana del, 22 al 26 de Junio “La economía y la sociedad feudal”, 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Contrastar la economía y sociedad durante el feudalismo y la actualidad.

Actividad:

- Lee las páginas 130 y 131, de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
- Completa el siguiente cuadro con las características que presentaba la sociedad dentro del feudo y relacionalo con la actualidad.

Estructura Social	Sociedad feudal	Actualidad
Rey o señor	Es quien domina un territorio determinado.	Hoy en día es representado por el presidente.
Alta nobleza		
Alto clero		
Baja nobleza		
Bajo clero		
Artesanos		
Campeños libres		
Siervos de la gleba		

- Contesta las siguientes preguntas en base a la economía de la época feudal y la actualidad:
 - ¿Cómo era la economía de la época?
 - ¿Esta economía se parece a la que tenemos hoy en día, por qué?
- Al observar la fuente A de la página 130, ¿puedes identificar características que aun estén presentes en nuestras ciudades, cuáles son?
- De las fuentes B y C de la página 131, ¿Cuáles son las principales características que podemos observar en la sociedad y economía feudal?

Semana del, 29 de Junio al 03 de julio “La vida cotidiana en la Época Medieval”, 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Describir como era la vida cotidiana en la Época Medieval y la relación que esta puede tener con la actualidad.

Actividad:

- Lee las páginas 132 y 133, de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
- Tras la lectura de las páginas ya señaladas contesta las siguientes preguntas:
 - ¿En qué características del diario vivir se ve reflejada la vida religiosa en la época medieval?
 - En la actualidad, ¿podemos encontrar características de la vida religiosa que se asemejen con la época medieval? Argumenta tu respuesta.
 - Con ayuda de las fuentes A, B y C ¿Qué transmiten respeto de las ideas o visiones medievales?, Argumenta tu respuesta.
 - Con ayuda de las fuentes E y F, ¿Cuál es el rol de la mujer en la sociedad medieval?
 - Hoy en día, ¿el rol de la mujer ha cambiado en la sociedad o sigue siendo el mismo que en la época medieval?, argumenta tu respuesta con tres ejemplos claros.

Semana del, 29 de Junio al 03 de Julio “Occidente, Bizancio y el Mundo islámico durante la Edad Media”, 2 horas.

Unidad III

Objetivo: Identificar las características principales de las civilizaciones que naces en torno al Mar Mediterráneo

Actividad:

1. Lee las páginas y de tu libro de clases, pon énfasis en tu lectura en los glosarios que aparece en las páginas y **anótalos en tu cuaderno**, veras que tener esos conceptos claros te ayudaran a comprender de manera más fácil el tema de esta clase y te ayudara con toda la actividad.
2. Tras la lectura de las páginas ya señaladas contesta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles fueron las tres grandes civilizaciones que nacen alrededor del Mar Mediterráneo?
 - b. ¿Por qué el Mar Mediterráneo es un eje de importancia durante la Edad Media?
 - c. Usando tu imaginación, dibuja una escena de la relación cultural que se daba entre las civilizaciones alrededor del Mar Mediterráneo. (Piensa en que artículos podías encontrar en ese lugar, que intercambios se generaban, etc.)
 - d. Según la línea del tiempo ¿Qué hechos marcan este periodo?
 - e. Observa la fuente B y C, ¿Qué tipos de relaciones se establecieron entre las civilizaciones medievales?
 - f. ¿Qué características podemos encontrar sobre el mundo Musulmán?
 - g. Según la fuente A, ¿qué características destaca de Bizancio?
 - h. ¿Crees que hoy en día es importante mantener un intercambio cultural y económico entre naciones, por qué? Argumenta tu respuesta con dos ejemplos.