

6° Básico Pauta de Trabajo Lenguaje y Comunicación (Junio)

Semana 08 al 12 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuadernillo de guías (de la 1 a la 5) Visualizar y leer leyenda “Mamiña, la niña de mis ojos” (págs. 66 y 67), luego responder en el cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué sabes acerca de la localidad de Mamiña? ¿Qué es una terma?, ¿cuáles son sus características? ¿Quiénes eran los antiguos habitantes de la Zona Norte? En este relato, ¿a qué lugar corresponde “el ombligo del mundo”?
Semana 15 al 19 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuadernillo de guías (de la 6 a la 10) Visualizar y leer “La leyenda del pehuén”, Crea dos comparaciones entre las leyendas “Mamiña, la niña de mis ojos” y “La leyenda del pehuén”, para hacer esta actividad te recuerdo lo qué es una comparación. Las comparaciones nos sirven para establecer relaciones de similitud o equivalencia entre dos ideas. Gracias a estas relaciones, puedes inferir el significado de una de las palabras que desconozcas. Responder las siguientes preguntas: ¿Por qué los pehuenche no comían piñones?, ¿Qué importancia tiene este hecho en el desarrollo del relato? ¿Qué acontecimiento es determinante para que el pueblo pehuenche obtenga su alimento? Realiza una recreación del final del relato, mediante un dibujo, un collage u otra expresión artística.
Semana 22 al 26 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuadernillo de guías (de la 11 a la 15) Leer poema “todos somos especiales” (págs. 94 y 95) Responder en el cuaderno las preguntas de la 1 a la 5 (pág. 95) Realizar en una hoja aparte (blanca o de cuaderno) la actividad “mis actitudes” (pág. 96), anotar las instrucciones y responder. A esta actividad se le debe sacar una foto y enviarla por WhatsApp a su profesora jefe o bien mandármela al correo: profesora.tuninetti@gmail.com
Días 29 y 30 de Junio	<ul style="list-style-type: none"> Realizar cuadernillo de guías (16 y 17)