

GUIA DE TRABAJO HISTORIA F.CIUDADANA SEMANA 2 JUNIO

OA 13 Objetivo: Reconocer que todas las personas son sujetos de derechos

Querido estudiante, no olvides realizar esta actividad en tu cuaderno de HISTORIA, luego tomar una foto y enviarla al correo: **natyluzamgv@gmail.com** (también puedes escribir al mismo correo si tienes alguna duda respecto a la actividad y con gusto te responderé)

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

1. Ubica en tu libro de clases de Historia la página 166 y 167 y observa atentamente las imágenes
2. Luego contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Qué acciones están realizando los estudiantes?
 - b) ¿De qué manera dichas acciones constituyen un aporte a la comunidad?
 - c) ¿Qué acciones has realizado en el último tiempo que consideres un aporte a la sociedad?

Ingresa al link

<https://www.youtube.com/watch?v=ljt94VpioHQ>

Cortometraje “La humanidad puede construir un mundo mejor”

3. Luego de ver el cortometraje, reflexiona y anota en tu cuaderno dos enseñanzas o conclusiones que puedes rescatar del video.

Autoevaluación

¿Qué aprendimos hoy respecto a los derechos humanos?

¿Yo respeto los derechos de los demás, sin importar quien sea?

“Negar a la gente sus derechos humanos es negar su propia humanidad”

Nelson Mandela

OA 13

Objetivo de la clase : Reconocer que todas las personas son sujetas derecho y los derechos de primera, segunda y tercera categoría.

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

1. Ubica en tu libro de clases de Historia la página 170, 171 y lee atentamente, luego responde en tu cuaderno de historia

a) Lee los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: ¿cuál es la idea principal de cada uno de ellos? ¿a qué derechos crees que se refieren?

b) ¿Qué mensaje intenta transmitir Eleanor Roosevelt en su discurso?

2. Ubica en tu libro de clases de Historia la página 172 y completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

Derechos humanos	Derechos de Primera Generación	Derechos de Segunda Generación	Derechos de Tercera Generación
Definición breve			
Dibuja 2 ejemplos de cada derecho. (primera, segunda y tercera generación)			

Autoevaluación

¿Qué significa que los derechos no dependen de las características individuales de las personas?

¿Qué derechos de primera, segunda y tercera generación conoces?

¿Qué propondrías para que se respeten más los derechos humanos?

GUIA DE TRABAJO HISTORIA F.CIUDADANA SEMANA 3 JUNIO

OA 13 Objetivo de la clase: Comprender el origen de la Convención de los derechos del Niño, los principios que la sustentan y derechos que promueve

Querido estudiante, no olvides realizar esta actividad en tu cuaderno de HISTORIA, luego tomar una foto y enviarla al correo: **natyluzamgv@gmail.com** (también puedes escribir al mismo correo si tienes alguna duda respecto a la actividad y con gusto te responderé)

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

Observa los videos <https://www.youtube.com/watch?v=oVuEG02EpEI>
<https://www.youtube.com/watch?v=6oityF4ZL6Q>

- 1. Ubica en tu libro de clases la página 171, lee la fuentes C presente en esa página y la que aparece a continuación:**

Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

- 2. Tras la lectura contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:**

a) ¿Qué institución y en qué año se promulgó la Convención de los Derechos del Niño?

b) ¿Cuáles son los cuatro principios fundamentales en que funciona la Convención de los derechos del Niño?

c) ¿Qué institución se encarga del cumplimiento de los derechos del Niño?

3. Observe las imágenes , descríbalas en su cuaderno y señale si muestra un derecho respetado o no

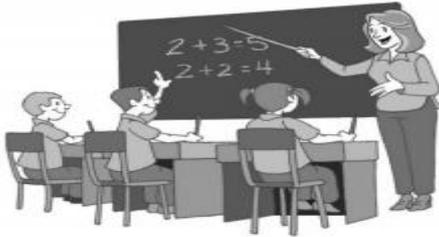


Imagen 1:



Imagen 2:



Imagen 3:



Imagen 4:

Autoevaluación

¿Qué aprendimos hoy respecto a los derechos de los niños?

¿Cómo puedo ayudar a que se respeten los derechos de todos niños?

OA 13

Objetivo de la clase : Comprender que los derechos generan deberes y responsabilidades.

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

1. Ubica en tu libro de clases de Historia la página 174, 175 y lee atentamente.
2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno en relación a lo leído .
 - a) ¿Cuáles son a tu juicio los dos deberes que menos cumplen las personas? ¿Por qué?
 - b) ¿Consideras que el Estado ha cumplido con sus deberes o responsabilidades en Chile? Argumenta tu respuesta.
 - c) Señala cuáles son tus deberes en tu casa y en la escuela. Luego encierra en un círculo los que más cumples.
 - d) Observe las imágenes A y B de la página 174 y respondan:¿qué obligaciones, deberes y responsabilidades tienen los peatones, los conductores, las empresas y los trabajadores en las situaciones representadas?
 - e) Explique por qué las situaciones representadas en las imágenes C y E página 175 constituyen problemas que afectan la convivencia escolar.

Autoevaluación

A partir de lo aprendido en la clase de hoy ¿Qué importancia tiene que todos cumplamos nuestros deberes (familia, escuela, empresas, estado)? ¿Cómo se relaciona esto con los derechos?

Reflexiona acerca de la frase del novelista y periodista ecuatoriano Juan Montalvo



El que no cumple sus deberes es pueblo
corrompido; el que no conoce sus derechos, es
esclavo; y el que no conoce sus derechos ni practica
sus deberes bárbaro

(Juan Montalvo)

GUIA DE TRABAJO HISTORIA F.CIUDADANA SEMANA 4 JUNIO

OA 14 Objetivo de la clase : Reconocer el rol del Estado en la protección y promoción de los derechos humanos en la sociedad

Querido estudiante, no olvides realizar esta actividad en tu cuaderno de HISTORIA, luego tomar una foto y enviarla al correo: **natyluzamgv@gmail.com** (también puedes escribir al mismo correo si tienes alguna duda respecto a la actividad y con gusto te responderé)

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

1. Ubica en tu libro de clases de Historia las páginas 176 - 177 y lea con atención.
2. A partir de lo leído responda:
 - a) ¿Qué derechos garantizados por el Estado se relacionan con las imágenes A-B-C? Fundamente.
 - b) Expliquen a qué derecho garantizado por el Estado hace referencia la noticia de la fuente D. Luego, señale de qué forma se resguarda ese derecho en el caso específico de la noticia.
 - c) Crea un afiche en tu cuaderno para explicar alguna de las características de los derechos garantizados por el Estado.

¿Cómo hacer un afiche?

Ingresa al link <https://www.youtube.com/watch?v=7aJ0oG->

Autoevaluación

Según lo aprendido ¿Cómo consideras el rol que ha tenido el Estado de Chile en la protección del derecho a la salud durante la pandemia? ¿Qué iniciativas han promovido y resguardado ese derecho?

Objetivo de la clase : Promover actitudes cívicas que permitan una sana convivencia social

MATERIALES A UTILIZAR: Guía de trabajo

Libro de clases, el cual se encuentra en el siguiente link:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> y buscas el nivel 5º y asignatura Historia y Cs. Sociales

INSTRUCCIONES:

Para complementar el tema de hoy Ingresa al link

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-34007.html>

1. Ubica en tu libro de clases de Historia las páginas 182-183 y lea con atención .
2. A partir de las imágenes y lectura de fuentes responda :
 - a) Observa las imágenes e identifica cuáles de ellas muestran una actitud cívica y cuáles no.
 - b) ¿Con qué actitud cívica o falta de ella relacionas cada imagen? Fundamenta.
 - c) En relación con cada actitud cívica presente en el esquema, da ejemplos de conductas de tu vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia en ese aspecto
3. ¿Qué dificultades tuviste al realizar estas actividades?, ¿cómo las superaste?

Autoevaluación

¿Qué fue lo que aprendimos hoy respecto a las actitudes cívicas?

¿Qué actitudes cívicas consideras más importantes promover en la escuela y en tu barrio?