

Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: El objetivo de esta prueba es saber ¿cuánto has aprendido sobre los derechos y deberes en situaciones cotidianas?

Lee con atención cada pregunta y responde honestamente solo con tus conocimientos y habilidades (sin consultar el texto) y responde en el cuaderno.

Duración 30 minutos

I. SELECCIÓN- ÚNICA Lee con atención el enunciado de las preguntas y elige la letra con la respuesta correcta marcándola con una X.

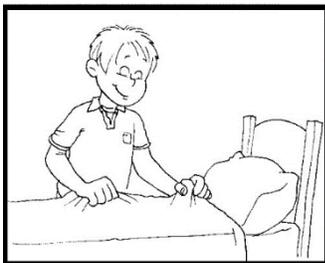
1.- Como personas estamos obligados a cumplir con nuestros deberes, la mejor definición para describirlo es:

- A) La responsabilidad que debemos cumplir con nuestras obligaciones
- B) La responsabilidad que nos obliga el aceptar a nuestros semejantes
- C) La responsabilidad que no permite actuar de manera honesta

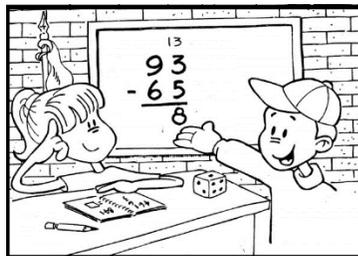
2.- Uno de los deberes escolares es:

- A) Estudiar
- B) Hacer el aseo
- C) Saludar al profesor

3.- Entre los deberes que debemos cumplir en nuestra casa, podemos encontrar:



A)



B)



C)

4.- En el colegio convivimos diariamente en un lugar público donde nos relacionamos con otras personas, para tener una convivencia armónica, que No debemos hacer:

- A) Molestar a los compañeros
- B) Respetar a nuestros compañeros
- C) Mantener el orden y cuidado de las cosas

5.- Para poder desarrollar una convivencia armónica es necesario cumplir con los deberes y normas que permitan tener una mejor convivencia. En la escuela es necesario desarrollar, por ejemplo:

- A) Conversar cuando habla el profesor
- B) Realizar las tareas en el puesto destinado
- C) Jugar durante la clase en la sala

6.- ¿Cuál de las siguientes imágenes permite evidenciar una convivencia armónica?



A)



B)



C)

7.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una actitud de tolerancia?



A)



B)



C)

8.- El ser responsable significa:

- I.- Cuidar las pertenencias mías y de los demás
- II.- Cumplir con lo que me comprometo
- III.- Cumplir siempre con mis obligaciones

- A) I y II
- B) I y III
- C) I, II y III

9.- “José en lugar de haber ido a trabajar con sus compañeros en un proyecto escolar como habían acordado desde un principio, él decidió irse al circo”. De acuerdo a la situación descrita ¿qué actitud demostró José?:

- A) Ineptitud
- B) Imprudencia
- C) Irresponsabilidad

10.- *“hoy se ha integrado al curso Amir, un niño de origen árabe. Él nos dijo algunas palabras y sonaron un poco raras. En el recreo estuvo solo en el patio. No tiene amigos ni amigas”.* ¿Qué actitud es posible observar de sus compañeros hacia Amir?



- A) Empatía
- B) Irresponsabilidad
- C) Intolerancia

11.- Entendemos que la empatía es:

- A) “Ponerse” en el lugar de otra persona
- B) Tener en consideración a los amigos
- C) Aceptar lo que nos dicen nuestros padres

12.- Consiste en el trabajo en común llevado a cabo por parte de un grupo de personas hacia un objetivo compartido. Sinónimo de esta actitud son el trabajo en equipo, solidaridad, etc. de acuerdo a la descripción este hace referencia al valor de:

- A) La tolerancia
- B) La cooperación
- C) La discriminación

13.- Millaray tiene una carrera muy importante el fin de semana. Le aconsejaron acostarse temprano el día anterior y comer sano. Pero Millaray está tranquila porque siempre come sano y duerme las horas adecuadas. De acuerdo a lo realizado por Millaray, ella tiene una actitud de:

- A) Respeto
- B) Responsabilidad
- C) Solidaridad

IV. – Desarrollo: Responde las siguientes preguntas.

14.- Nombra tres deberes que debes cumplir en lugares públicos.

15.- Describe dos situaciones de la vida diaria, donde se demuestren conductas honestas y conductas deshonestas.

Conductas honestas	Conductas deshonestas

16.- Nombra dos instituciones privadas y tres instituciones públicas.

Instituciones públicas	Instituciones privadas

17.- Lee con atención las siguientes situaciones y marca con una X eligiendo sí se respetan o no los derechos de los niños y niñas.

Situación	Sí	No
Andrés es un niño de 12 años. Su familia es muy pobre, por lo que él debe trabajar el fin de semana en una feria para poder aportar con algo de dinero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sofía tiene 8 años y vive en el campo. Junto a su hermana debe caminar durante dos horas para llegar a su colegio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Francisco tiene 10 años. En la clase de Educación Física se sintió mal, el profesor lo llevó a la enfermería y mandaron a llamar a su apoderado para que lo llevara al médico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patricia tiene 11 años y es extranjera. Hace poco llegó a Santiago y tiene pocos amigos, porque la mayoría de los niños se burla de su acento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autoevaluación:

¿Qué fue lo que más te costó resolver?	¿Qué fue lo más fácil de resolver?

Envía las fotos de tus respuestas al correo: tiamarianasan@gmail.co