

**English handout N°8**  
**4<sup>th</sup> grade**

**Unit 2: "The city"**

My name is \_\_\_\_\_ . Circle  the weather    

Objetivos de aprendizaje	Orientaciones para padres
<p><b>OA 7:</b> Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas -ocupaciones, lugares en la ciudad, y con las siguientes funciones: seguir y dar instrucciones; dar información sobre ocupaciones.</p> <p><b>OA 14:</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar acciones, objetos, ocupaciones, lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar.</li> <li>○ Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.</li> <li>○ Puede enviar dudas o consultas a: <b>misskarina.mgv@gmail.com</b>. Desde las <b>08.30 a 18:00</b> hrs.</li> </ul>

I. **Draw**  **a symbol that represent the next places.** (Dibuje un símbolo que represente los siguientes lugares)

Examples: *Hospital* 

a) Fire station

b) Theatre

c) Police station

d) Marker

II. **Look at**  -  **the map and give directions**  **to get to the bus stop.** (Mire el mapa y entregue direcciones para llegar a la parada del autobus)

Use the following words to complete the sentences

\* Utilice las siguientes palabras para completar las oraciones ---->



**Giving Directions**



My city



*Example: Go past the park. (Pasa el parque)*

- a) \_\_\_\_\_ by Los ediles Street.
- b) \_\_\_\_\_ in Lo Martinez avenue.
- c) \_\_\_\_\_ Los morros Street.

III. Look at - the pictures and complete the sentences.  
(Mire las imágenes y complete las oraciones)

*Example:* She is a nurse. She works in a hospital.



a) She is a **firefighter**. She works in the \_\_\_\_\_.



b) He is a **teacher**. He works at the \_\_\_\_\_.



c) He is a **police officer**. He works in the \_\_\_\_\_.

Thank you!