

4° Básico Guía autoaprendizaje Matemática 2 evidenciar aprendizajes
Taller “Evidencia de aprendizaje ”

Nombre: _____ Curso: _____

Este instrumento tiene como finalidad evidenciar el aprendizaje obtenido, durante el trabajo del libro del estudiante y evidenciado en este taller.

En esta ocasión evidenciaremos el siguiente objetivo:

Representar y describir números del 0 al 10 000:

- Representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica
- Identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil
- Componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.

Observa la tabla de evidencia de aprendizaje. Aquí encontraras los indicadores que evidencien tus logros obtenidos al final del taller.

Marca con una x el nivel de logro de cada indicador una vez finalizado el taller.

Indicadores	Logrado	Por lograr	Por ejercitar
Identifican el valor posicional de las cifras mencionadas en el ejercicio 1	Identifica el valor posicional del dígito en las cinco cifras.	Identifica el valor posicional de 3 ó 4 dígitos de las cinco cifras.	Identifica el valor posicional de solo un dígito de las cinco cifras.
Componen números hasta el 10.000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. Ejercicio 2	Compone de forma aditiva las 5 cifras.	Compone de forma aditiva 3 o 4 cifras.	Compone de forma aditiva solo una cifra.
Descomponen números hasta el 10.000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional. Ejercicio 3	Descompone las 5 cifras de forma aditiva.	Descompone 3 o 4 cifras de forma aditiva.	Descompone solo una cifra de forma aditiva.
Trabajan de forma limpia, limpia el lugar de trabajo antes, durante y después del elaborar el taller.	Trabaja de manera limpia en todo el proceso del taller.	Trabaja de manera limpia ocasionalmente durante el taller.	Trabaja de manera desordenada, dejando los espacios sucios frecuentemente.
Mantienen respeto con las personas que trabaja.	Mantiene respeto en todo el proceso de la elaboración del taller.	Mantiene respeto de manera ocasional, no considera los aportes que entrega la persona que acompaña el taller.	Mantiene solo en momentos cortos, respeto por quien acompaña el taller.

Trabajan en forma rigurosa, creativa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	Tiene un horario de trabajo para la trabajar las rutas de trabajo, es constante y termina cada ruta de trabajo propuesta.	Tiene distintos horarios para el trabajo de rutas de trabajo, es poco constante y le cuesta llegar a finalizar cada ruta de trabajo.	Tiene horarios diversos, sin cumplir cada semana con las rutas de trabajo propuestas.
Valoran la importancia de las matemáticas en la vida diaria por medio de ejemplos, de forma oral a la persona que acompaña el taller.	Valora la importancia de las matemáticas en el diario vivir entregando ejemplos diversos, de manera clara y segura.	Valora la importancia de las matemáticas en el diario vivir entregando un ejemplo, de manera difusa y poca seguridad.	Aun no valora las matemáticas para el uso diario y poder desenvolverse en la sociedad. Menciona ejemplos al azar, no tiene claridad, no se entiende lo que expresa.
Sume el Total en cada columna:			

Este taller está compuesto por dos partes:

La primera parte: Consta de la creación de un tablero posicional, con el puedes jugar a formar números, utilizando la estrategia aditiva según su valor posicional y el valor que representa según su posición.

La segunda parte Es el desarrollo de los ejercicios 1, 2 y 3 (con ayuda de la tabla elaborada por ti)

PRIMERA PARTE “Confección Tablero lúdico sobre valor posicional”

Para la primera parte necesitas:

- Una hoja (puede ser) block, oficio, carta o cartón forrado (tamaño oficio) o la ultima página anexada en blanco.
- Tijera.
- Regla.
- Lápices de colores (solo si deseas colorear)
- Lápiz grafito.

INSTRUCCIONES:

1. Deja la hoja de manera horizontal sobre una superficie plana.
2. Marca 5 filas del grosor de la regla con el lápiz. (observar imagen 1)
3. Recorta de manera individual las filas marcadas en la hoja. Pero las dos ultimas filas, las dejarás juntas. (observar imagen 2 y 3)
4. Toma la fila que dejaste doble y divide por la mitad con una línea horizontal (como indica la imagen 3)
5. Luego traza líneas verticales dejando dividida tu fila en cuatro espacios (como indica la imagen 3)
6. Marca en cada espacio desde izquierda a derecha los valores posicionales: U – D – C – UM (observar imagen 4)
7. En las filas que ahora serán columnas, anota por un lado los valores que corresponden en cada posición (observar imagen 5)
8. Por el reverso de la fila que ya registraste las cifras, anota los números del 0 al 9 (observar imagen 6)
9. pide a un adulto que realice dos cortes en cada espacio de la fila doble. En la que escribiste los valores posicionales. Lograr que las columnas puedan deslizarse sin dificultad por ellas (observar imagen 7)
10. Colorear con los colores que mas te gusten, ten precaución con los colores que uses ya que un color muy oscuro no permitirá leer el numero o el valor posicional. (observa la imagen)
11. Este tablero se usará en la segunda parte, puedes manipularlo las veces que quieras y cuando estés listo pasas a la segunda parte. **NO** puedes mezclar los valores posicionales (0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9) con los valores estándar (3 – 30 – 300 -3000)

Imagen 1



Imagen 2

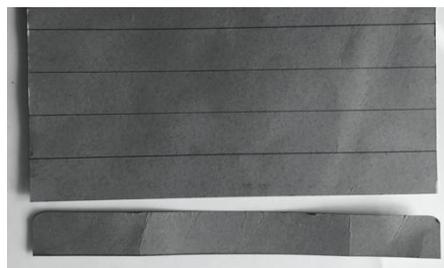
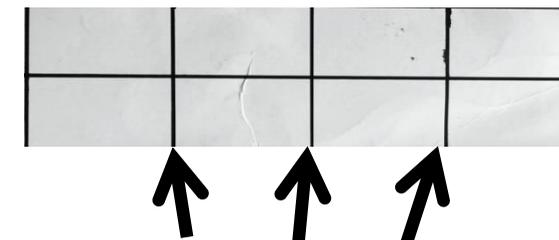


Imagen 3

1 línea horizontal
dividiendo la fila



Líneas verticales, dividiendo
en 4 la fila de papel

Imagen 4

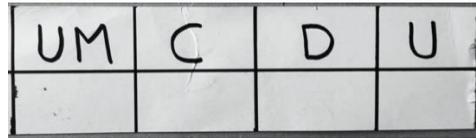


Imagen 5

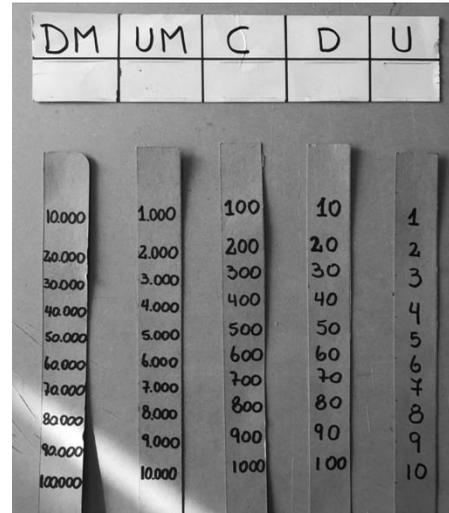


Imagen 6

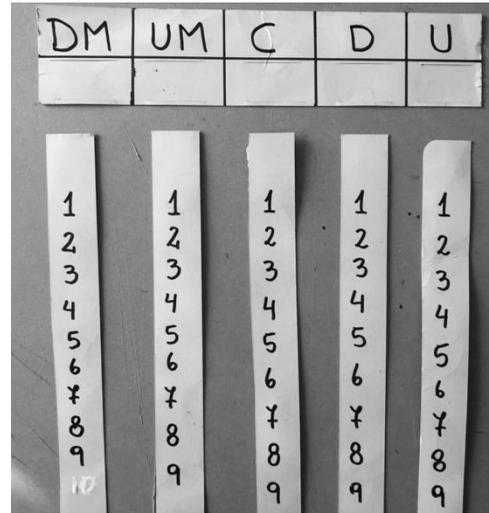


Imagen 7

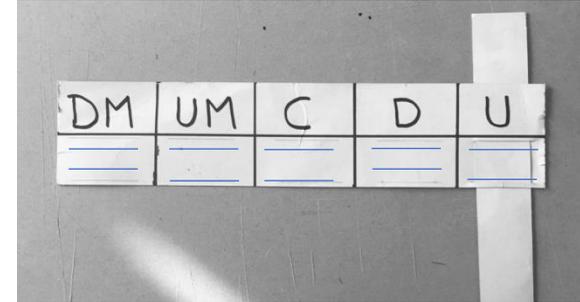


Imagen de referencia para usar por valores posicionales

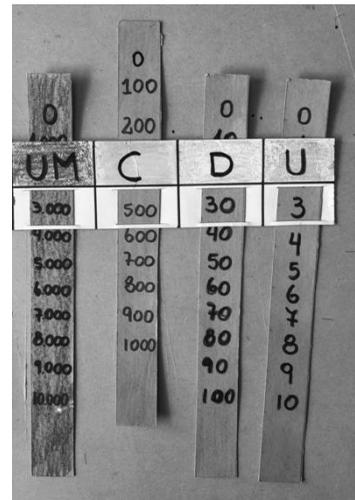
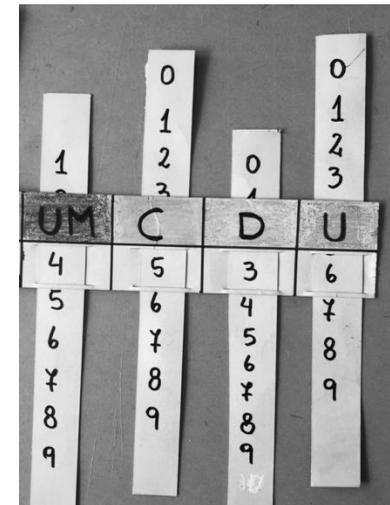


Imagen referencia para usar por posición del número en la cifra



Segunda parte: “Resuelve los ejercicios”.

Con la ayuda de tu tablero resuelve los siguientes ejercicios y al finalizar completa tu evaluación, según tus avances.

Ejercicio 1:

Identifica el valor posicional del número subrayado:

- 1) 3.651 = El 6 está en la posición de las _____
- 2) 9.840 = El 4 está en la posición de las _____
- 3) 3.608 = El 3 está en la posición de las _____
- 4) 589 = El 9 está en la posición de las _____
- 5) 7.605 = El 6 esta en la posición de las _____

Ejercicio 2:

Compone de manera aditiva las siguientes cifras:

- 1) $3.000 + 600 + 40 + 9 =$ _____
- 2) $8.000 + 80 + 7 =$ _____
- 3) $400 + 90 + 2 =$ _____
- 4) $2.000 + 600 + 90 + 3 =$ _____
- 5) $700 + 9 =$ _____

Ejercicio 3:

Descompone de manera aditiva las siguientes cifras:

- 1) 7. 3 51 = _____
- 2) 9.050 = _____
- 3) 478 = _____
- 4) 760 = _____
- 5) 3. 674 = _____

Para reforzar: Para reforzar o antes de comenzar la segunda parte puedes aprender de manera lúdica. Con uso de computador o sistema operativo compatible en el siguiente link:

<https://www.aamatematicas.com/plc31dx2.htm>