

“Evalúo mis aprendizajes”
3° Básico Ciencias Naturales

Nombre y apellido: _____

Instrucciones: Lea con atención y desarrolle en el cuaderno en caso que no la puedan imprimir.

OA 10 Explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

1.- ¿Puedo explicar la relación que existe entre la vibración de las cuerdas de una guitarra y el sonido que producen?

2.- Lee las siguientes situaciones y responde si lograste identificar las cualidades del sonido:

- Teresa contestó el teléfono y reconoció la voz de su papá → _____
- Ignacio le susurra su idea a Sofía. → _____

3.- ¿Qué medida de protección puedo tomar para mis oídos si me expongo a sonidos de gran intensidad?

4.- Explica por qué medio se transmite el sonido en la siguiente situación:

“Cuando sonó el timbre, los niños y niñas que estaban en las salas de clases supieron que el recreo comenzó”.

5.- ¿Explica mediante ejemplos las propiedades de reflexión y absorción del sonido?

6.- Clasifica los sonidos que emiten los instrumentos que toca el grupo musical de la siguiente imagen.



INSTRUMENTO	SONIDO
Violín	
Tambor	
Triángulo de metal	

7.- ¿Por qué Laura no debe acercarse a su oído al parlante, como le indica su papá en la imagen? Explica.

8.- ¿Explicó las propiedades del sonido al analizar las siguientes situaciones?

a. Laura y su familia salieron de excursión y entraron a una cueva. Al gritar en el interior de esta, escucharon el eco de su voz.

b. Mientras nadaba bajo el agua con su mamá, Laura oyó el motor de una lancha que navegaba a lo lejos.

9.- Un día Laura salió a caminar con su familia y escucharon los sonidos que muestran las imágenes. Compara dichos sonidos y marca con una el más intenso.

Zumbido de abejas	Sonido de las hojas con el viento	Graznido de un pato.

-OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las
ampolletas y el fuego, entre otras.

-OA 9 Explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea
recta, se refleja, puede ser separada en colores.

10.- ¿Distinguí las fuentes naturales y artificiales de luz en la siguiente imagen?



Naturales: _____

Artificiales: _____

11.- Representa mediante un dibujo, cómo se forman las sombras que la niña
hace con sus manos. Luego, explica cómo se relaciona esto con la forma en que
viaja la luz.

12.- ¿Qué pueden concluir Yasna y Andrés a partir de la observación de las
sombras de las figuras en el techo? Marca

_____ Que la luz viaja en línea recta.

_____ Que la luz se refracta.



13.- ¿Por qué se producen los arcoíris y cómo se relaciona este fenómeno con el hecho de que la luz que emite el Sol está compuesta por varios colores?

14.- ¿Qué aprendiste del siguiente esquema y que te falta por aprender?

