

## 3° MEDIO EDUCACIÓN CIUDADANA RUTA DE APRENDIZAJE JUNIO

OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

### SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO 2020

1. Página 28 ¿Hay una sola forma de democracia?

2. Lee el Recurso N°1 que te presenta dos fuentes textuales. Para facilitar tu trabajo se te sugiere lo siguiente:

#### Estrategia:

1. Realiza una identificación de ambas fuentes: autor, fecha del documento, tema.
2. Registra las palabras o conceptos clave para cada texto.
3. Señala la idea central de cada texto e indica como estas se relacionan con los contenidos en estudio.
4. Señala para cada texto, dos ideas que sirvan de apoyo al planteamiento central expresado por los autores.
5. ¿Cuál es la visión de la democracia en ambos autores?
6. Establece una opinión A partir de lo leído, ¿cuál es tu opinión frente a la controversia de la democracia?

3. Lee el Recurso N° 2 que es un mapa temático

#### Estrategia: Para analizar un mapa temático debes considerar lo siguiente

- 1- Identifica el mapa: título, territorio representado, fecha, periodo al que alude
- 2- Fíjate en la simbología, en este caso color y criterios
- 3- Interpreta la información

4. Desarrolla Actividades;

Responde la N° 1 en forma individual o debate con alguien de tu familia y la 2 si cuentas con los recursos para hacer la investigación que solicita el texto

### SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO 2020

1. Página 29 Responda **EVALÚO el progreso de mis aprendizajes** . Esta evaluación de 8 preguntas te permitirá revisar lo aprendido.

### SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2020

Página 30 **¿Cómo fortalecemos la democracia?**

1. Lee introducción y Recurso N° 1 gráfico. Para su análisis te sugiero utilizar la siguiente estrategia

### **Estrategia**

Para analizar el gráfico debes seguir estos pasos:

1. Identificarlo: Tema, período representado, tipo de gráfico (línea, barra, circular), unidades empleadas (toneladas, millones, años, porcentajes, etc).
2. Analizarlo: observa las tendencias que se producen: aumento, disminución, puntos máximos, puntos mínimos, duración de estas tendencias, relación entre las variables graficadas, etc.
3. Interpretarlo: relaciona los resultados del análisis con los contenidos en estudio y emite un juicio personal al respecto.
4. Valorarlo: como fuente histórica y aporte a tu aprendizaje de los contenidos en estudio.

2. Página 31 lee Recurso N° 2 y N° 3 que son fuentes textuales

**Estrategia: Analizar una fuente escrita**

- Identifica del texto escrito: autor, fecha del documento, tema
- Registra palabras o concepto clave del texto
- Señala la idea central y un par de ideas secundarias
- Se puede destacar o subrayar aquellos conceptos que no entiendes y, a partir del contexto y las palabras que lo rodean, piensa qué quiere decir la palabra en esta fuente

3. Actividades: responde la N° 1 y N° 2 letras a y b. letra c solo si tienes acceso a la investigación de Agenda 2030