





Colegio María Griselda Valle

**English handout N°8**  
**3<sup>th</sup> grade**

**Unit 2: "The natural world"**

My name is \_\_\_\_\_ . Circle  the weather    

Objetivos de aprendizaje	Orientaciones para padres
<p><b>OA 11:</b> Participar en exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos, usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital; usando vocabulario aprendido.</p> <p><b>OA 14:</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar.</li> <li>○ Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.</li> <li>○ Puede enviar dudas o consultas a: <b>misskarina.mgv@gmail.com</b>. Desde las <b>08.30 a 18:00 hrs.</b></li> </ul>

I. **Draw the animal that can do the following action. Write the animal's name.** (Dibuje al animal que puede hacer la siguiente acción).

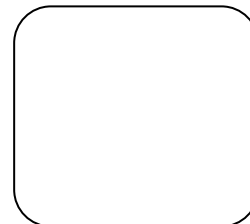
**Example:** This animal can **roar**.

*Este animal puede rugir.*



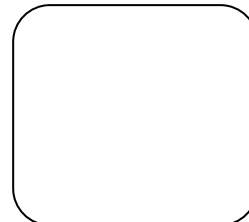
1. This animal can **jump**.

*Este animal puede saltar*



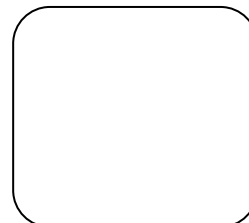
2. This animal can **fly**.

*Este animal puede volar*

3. This animal can **walk**.

*Este animal puede caminar*



4. This animal can **walk**.

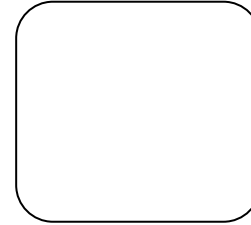
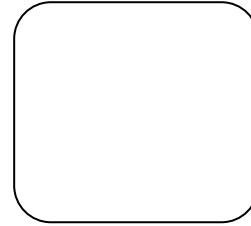
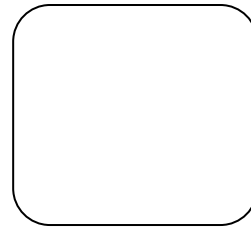
*Este animal puede caminar.*

5. This animal can **swim**.

*Este animal puede nadar.*

6. This animal can **run**.











*Este animal puede correr.*



*\*Look at the power presentation from page 4 to 7. Then, see the actions section.  
(Mire la presentación de power point desde la página 4 a la número 7. Observe la sección de Acciones)*

II. **Challenge: memorize the sequence with the movements and say it.** (*Desafío: Memoriza la secuencia con sus movimientos y díla*)

- Imitate the action and say the word. (Imite la acción y dígala en /inglés/ )
- Start with number one and repeat to add the next word. (*Comience con el número 1 y repita hasta agregar la palabra siguiente*)

1  <b>Fly</b> /flai/			
1  <b>Fly</b> /flai/	2  <b>Walk</b> /wolk/		
1  <b>Fly</b> /flai/	2  <b>Walk</b> /wolk/	3  <b>Run</b> /ran/	
1  <b>Fly</b> /flai/	2  <b>Walk</b> /wolk/	3  <b>Run</b> /ran/	4  <b>Swim</b> /suim/

**\*Share your challenge with me** (*Comparte tu desafío conmigo*)