

### **3° BÁSICO PAUTA DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (JUNIO)**

#### **Semana del 08 al 12 de junio 2020.**

- ❖ Lectura del Poema de la página 49 y con apoyo de un adulto comentar las preguntas de esta página (sólo comentar no es necesario escribir la pregunta con la respuesta).
- ❖ Lectura del poema “Columpios” del autor Julio Barrenechea (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ❖ Realizar de la página 51 del libro alusivo a este poema las actividades 1 – 2-3 (a b c) y 4 en el cuaderno o en una hoja blanca con el título del cuento (la 5 no).
- ❖ Página 52 las actividades 6 y 7.
- ❖ Página 53 las actividades 8 y 9.

#### **Semana del 15 al 19 de junio.**

- ❖ Leer el concepto de poema de la página 64 (solo leer lo que está en el recuadro azul).
- ❖ Lectura del poema Romance de la Infancia páginas 56 y 57 (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).
- ❖ Realizar las actividades 1, 2 y 3 de la página 57 relacionadas con el poema.
- ❖ Lectura del Poema ¿En dónde tejemos la ronda? De Gabriela Godoy (recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura).

#### **Semana del 22 al 26 de junio 2020.**

- ❖ Lectura del poema “Volantín” de Robinsón Saavedra. (Recuerda verificar el significado de las palabras resaltadas en la lectura, así como si hay otra que no conozcas deducir su significado por lo escrito en la lectura) y responder la pregunta de la misma página del poema.
- ❖ Lectura del poema “Vuelta de Conejo” de María Laura Dedé en las páginas 60 y 61, para así realizar las actividades 1, 2 y 3 de la página 61 relacionada con el poema.

**Semana del 29 de junio al 03 de julio 2020. (4 horas)**

- ❖ Después de leer los Poemas las siguientes actividades son para verificar la comprensión de estos y los posibles inconvenientes que se te presentaron.
- ❖ Página 62 Actividades 1 y 3 (la 2 no).
- ❖ Página 63 Actividades 4, 5, 6 y 7.
- ❖ Página 65 Actividad 10 escribir un poema en tu cuaderno.