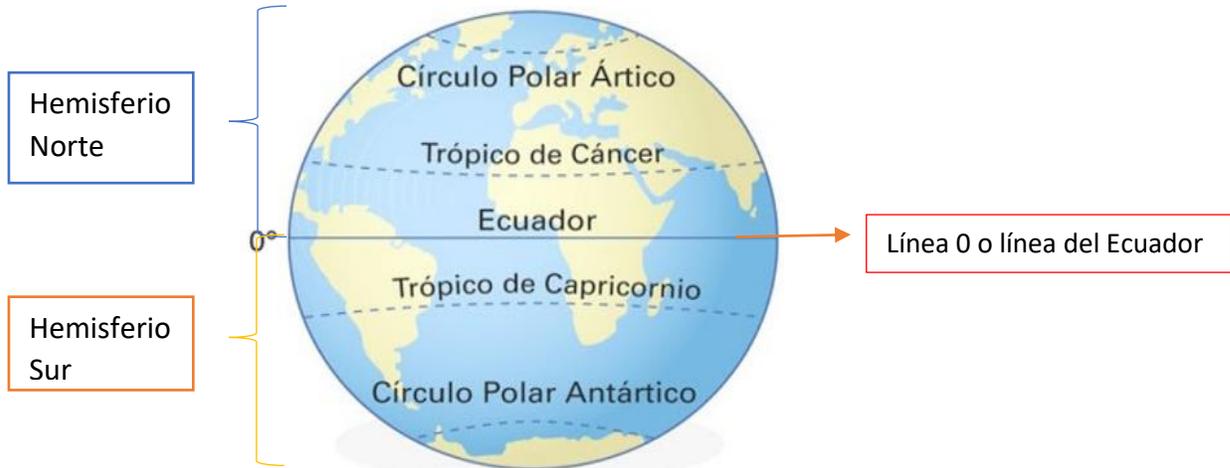


**RUTA PEDAGÓGICA MES DE JUNIO, PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (3° BÁSICO)**

Lunes 8, al viernes 12.

- Para comenzar con el nuevo trabajo, debemos recordar que en actividades anteriores vimos las líneas imaginarias de la Tierra.
- Recordemos:



- La línea del Ecuador o la Línea 0° como muestra la imagen divide a la Tierra justo en la mitad, creando 2 hemisferios. El Hemisferio norte y el hemisferio sur. En el Hemisferio norte podemos encontrar el Círculo Polar Ártico y el Trópico de Cáncer. Por otro lado, en el Hemisferio Sur, podemos encontrar el Trópico de Capricornio y el Círculo Polar Antártico.
- Ahora que ya hemos recordado puedes, comenzar a trabajar en las actividades del libro.
- Lee la página 47 del libro y observa la imagen que aparece.
- Realiza las actividades de la página 48. Recuerda leer bien, antes de completar la actividad.

Lunes 15, al viernes 19.

- Como vimos en la tarea pasada la Tierra tiene 3 zonas climáticas, las cuales son: Zona Cálida, Zona templada y la Zona fría. Estas varían debido a la forma en la que llegan los rayos solares a la Tierra.



Zonas Frías: Los rayos del sol llegan de manera muy escasa y de forma muy inclinada.

Zonas Templada: Los rayos del sol llegan de manera medianamente inclinada.

Zonas Cálida: Los rayos del sol llegan de manera directa.

- Lee las páginas 48 y 49 del libro. Luego dibuja en tu cuaderno 2 paisajes de la zona cálida. Uno tropical y uno seco.

Lunes 22, al viernes 26.

- Lee las páginas 50 y 51 del libro y dibuja los paisajes faltantes, guíate por las características que te brindan en cada uno. (No es necesario que recortes un paisaje, como lo plantea el libro)
- Realiza la actividad número 2 planteada en la página 51. Recuerda que si tienes alguna duda, sobre como poder diferenciar los paisajes, puedes volver a leer sus características.
- Lee y realiza las actividades planteadas en las páginas 54 y 55 del libro.

Lunes 29 de junio al viernes 3 de julio.

- El ser humano con el paso de los años ha tenido que ir adaptándose, según el lugar en el cual desee o deba vivir. Ya sea, su vestimenta, alimentación, la forma de desplazarse o como construye su hogar.
Por ejemplo: Una persona que viva en una zona cálida no llevará la misma vestimenta que una persona que viva en una zona fría.



Vestimenta en un paisaje de zona cálida.

Vestimenta en un paisaje de zona fría.



- Realiza las actividades de las páginas 60 y 61. Puedes apoyarte en las tareas ya realizadas.