


Apliquemos lo aprendido

Lee con atención las instrucciones antes de responder o realizar cualquier acción. Si no comprendes alguna pregunta, pídele ayuda a un adulto. Vamos a ver cuánto has aprendido mientras realizas tus tareas ¡mucho ánimo!










1.- Dibuja en la siguiente cuadrícula, los elementos que se te indiquen en el lugar solicitado. Sigue el ejemplo dado.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

- a) A-2: *Un corazón.*
- b) E-5: Una flor.
- c) B- 3: Una pelota.
- d) C-3: Un sol.
- e) D-1: Una flecha.
- f) B- 5: Una luna.

2.- ¡Ahora al revés! Debes escribir las coordenadas, de donde se encuentran ubicados los objetos. Sigue el ejemplo.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

La luna: A-1

El triángulo: _____

La cara feliz: _____

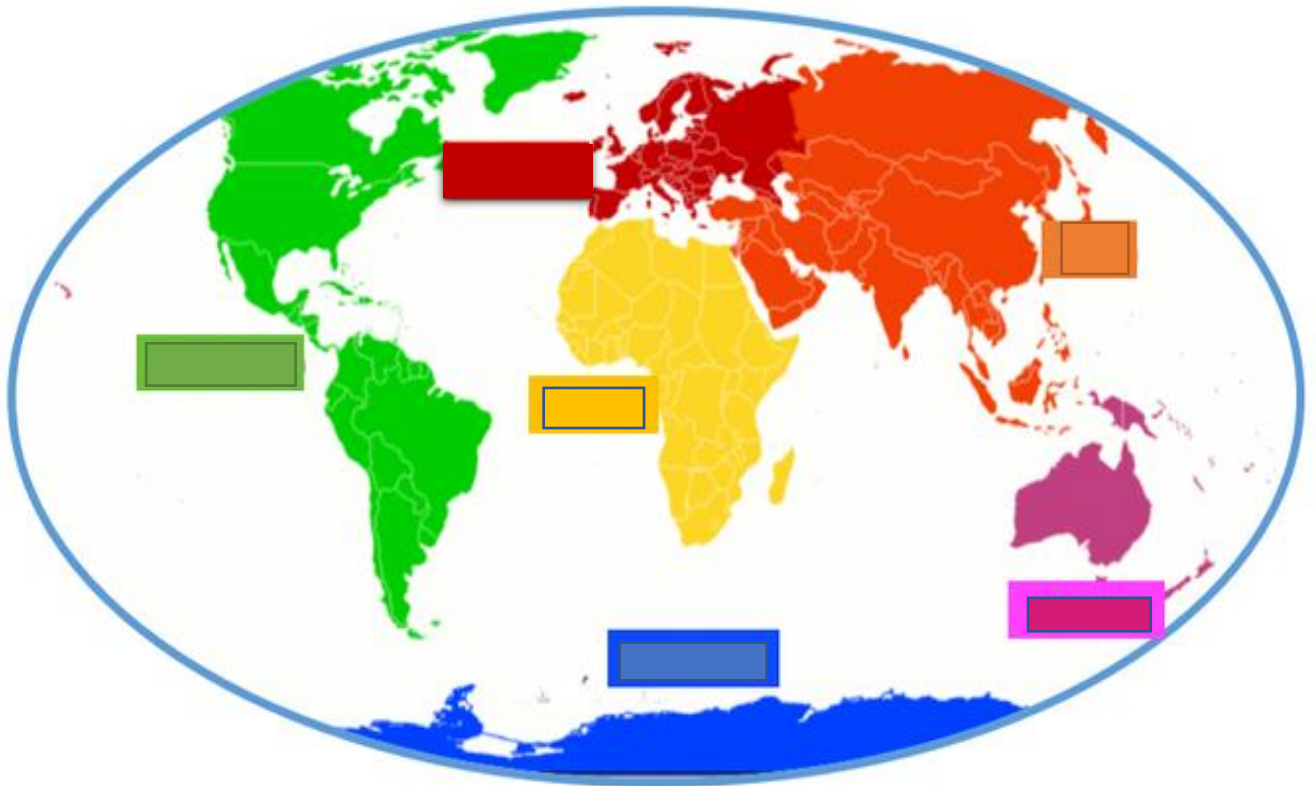
El corazón: _____

La nube: _____

El rayo: _____

El cuadrado: _____

¡Vas muy bien! Ahora Veremos cuánto has aprendido de los continentes y océanos.
Comenzaremos con los continentes. Responde las preguntas, siguiendo el ejemplo
dado.



1.- ¿Cómo se llama el continente de color verde?

El continente de color verde, se llama América.

2.- ¿Cómo se llama el continente de color rojo?

3.- ¿Cómo se llama el continente de color azul?

4.- ¿Cómo se llama el continente de color naranja?

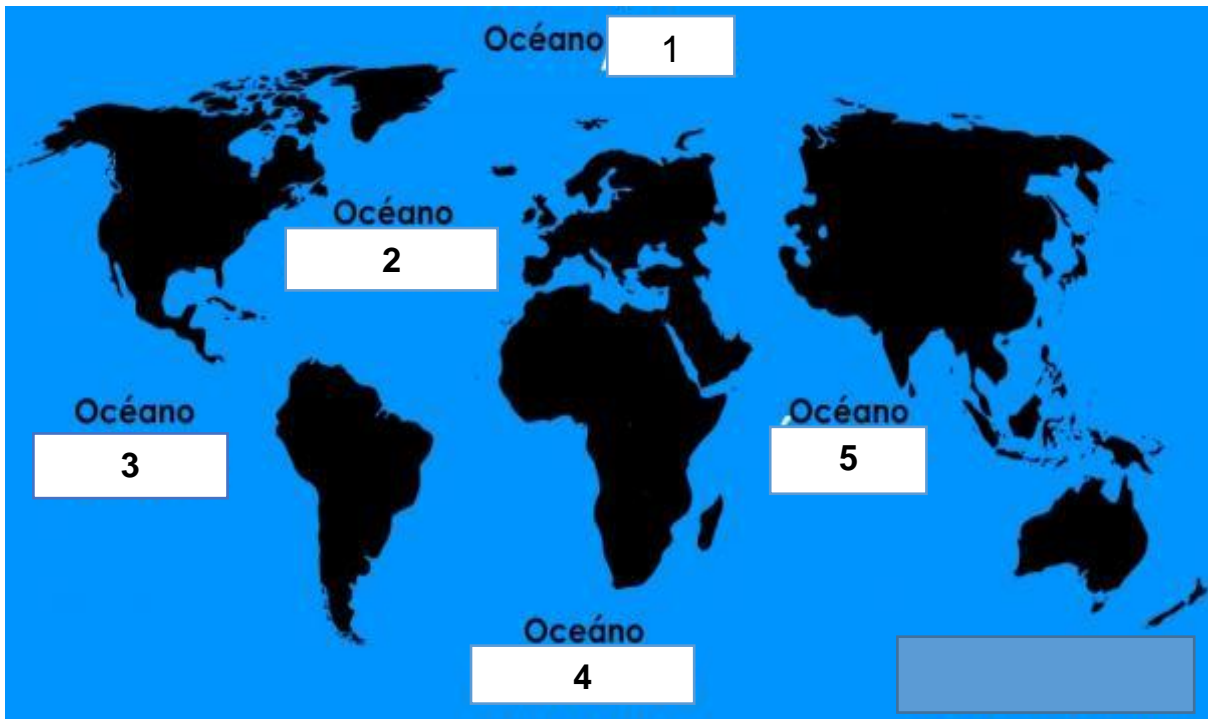
5.- ¿Cómo se llama el continente de color amarillo?

6.- ¿Cómo se llama el continente de color morado?

7.- Según la imagen, ¿cuál es el continente más pequeño?

8.- Según la imagen, ¿cuál es el continente más grande?

¡Y ahora con los océanos! Observa la imagen. Escribe el nombre del océano según el número asignado. Sigue el ejemplo.



- a) El número 1 es el océano *Ártico*.
- b) El número 2 es el océano _____
- c) El número 3 es el océano _____
- d) El número 4 es el océano _____
- e) El número 5 es el océano _____