

## 2°MEDIO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. RUTA DE APRENDIZAJE JUNIO

OBJETIVO: El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX

- ❖ Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad a través de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.
- ❖ Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas, a mediados del siglo XX, contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena, considerando la incorporación de las mujeres a la ciudadanía política, el empoderamiento de la clase media y de la clase obrera, y el creciente acceso a la radio, el cine, el deporte,

### SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO

1. Observa las imágenes de las páginas 78 y 79. Responde la pregunta 3
2. Analiza el Recurso 4 (página 82) y responde las preguntas planteadas en el texto
3. Con apoyo del texto (página 83) resume las características de los grupos sociales
4. Lee el Recurso 10 sobre las causas de la crisis del sistema parlamentario y explica la idea central de la fuente mencionada. Explica el concepto subrayado, utilizando la estrategia de las claves textuales

#### CLAVES TEXTUALES

Una forma de establecer el significado una palabra es inferirlo a partir de las oraciones o palabras que lo

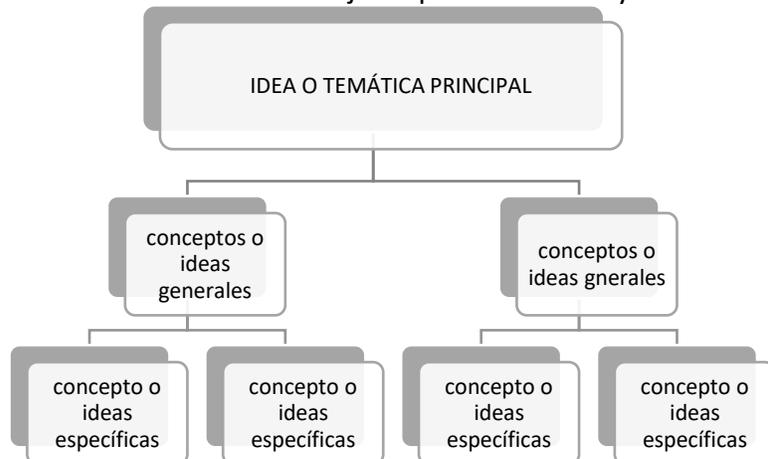
### SEMANA DEL 15 AL 20 DE JUNIO

1. Para comenzar ¿Qué es una Constitución?
2. Lee la página 88 confecciona un **Cuadro Sinóptico** de la Constitución de 1925
3. Responde ¿Consideras que los principios de la Constitución de 1925 son pertinentes en el Chile actual? ¿qué ajustes o cambios propondrías?
4. Con apoyo del texto (página 88) confecciona una Línea de Tiempo de la República Presidencial (1925- 1973)
5. Lee y analiza el Recurso 17 (página 90) y responde **¿Qué caracterizó a los gobiernos radicales?**

#### CUADRO SINÓPTICO

Es un organizador gráfico que establece jerarquías entre conceptos o ideas, pero sin utilizar conectores. Para ello se debe seguir los siguientes pasos.

- a. Identificar los conceptos e ideas más importantes del tema
- b. Establece relaciones de jerarquía entre ellos y ordénalas siguiendo este modelo



SEMANA DEL 22 AL 27 DE JUNIO

Las transformaciones económicas y sociales

1. Lee las páginas 92- 93 – 94 – 95 y responde las siguientes preguntas ( fíjate en las claves textuales)

a) ¿Por qué Chile fue el país más golpeado por la Gran Depresión de 1929?

b) ¿Qué medidas adoptó el Estado para responder a las necesidades de la población?

2. Resume en tu cuaderno las características del modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI).

3. Lee las páginas 108 y 109 y desarrolla las actividades 1 a- b-c y 2

EVALÚA TUS APRENDIZAJES: Completando la siguiente escala de apreciación

En relación con este aprendizaje, considero que estoy en un nivel.....	1	2	3
Explicar la crisis del Parlamentarismo en Chile			
Analizar principios de la Constitución de 1925			
Caracterizar los gobiernos Radicales en Chile			
Analizar fuentes históricas e inferir conclusiones			
Analizar las transformaciones políticas, económicas, sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile			
Aplicar estrategias de aprendizaje			