



**INSTRUCCIONES:** El objetivo de esta prueba es que evalúes tus conocimientos y estrategias adquiridas en este proceso de educación a distancia

Lee con atención cada pregunta y responde honestamente solo con tus conocimientos y habilidades (sin consultar el texto) y responde en el cuaderno. Duración 30 minutos

Escribe el número de la pregunta en el cuaderno y la letra o respuesta correcta. Envía las fotos de tus respuestas al correo: [prof.orianana.arenas@gmail.com](mailto:prof.orianana.arenas@gmail.com) , [veronica.pardo@gmail.com](mailto:veronica.pardo@gmail.com)

**I. Comprensión Lectora:** Lee atentamente las siguientes preguntas de selección única y marca la alternativa correcta:

1. Tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, el mundo entero conoció los horrores del Holocausto sufrido por la población judía europea. Este hecho, además de los múltiples daños que dejó el conflicto, motivaron a la comunidad internacional a crear políticas de prevención y sanción para este tipo de crímenes. En este sentido, ¿qué políticas inmediatas se adoptaron para cumplir dicho objetivo?

- I. Declaración de los Derechos Humanos
- II. Creación de la ONU para la cooperación y el diálogo entre las naciones.
- III. Formación de un Tribunal Penal Internacional para la sanción del genocidio.

A) solo I y II	C) solo II y III
B) solo I y III	D) I, II y III

Lee con atención la siguiente tabla y responde la pregunta 2

País	N.º aproximado de víctimas	
	Militares	Totales
URSS	8.600.000	26.000.000
China	1.450.000	2.500.000 a 13.500.000*
Alemania	4.000.000	6.000.000
Polonia	300.000	6.000.000
Japón	1.950.000	2.630.000
Yugoslavia	300.000	1.500.000
Francia	293.000	500.000
Rumania	300.000	460.000
Italia	293.000	444.500
EE. UU.	300.000	340.000
Reino Unido	270.000	365.000
Grecia	74.000	460.000
Países Bajos	14.000	240.000
Bélgica	11.000	100.000

\* Estimaciones variables

Aracil, R., Oliver, J. y Segura, A. *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, 1995.

2. A partir de la tabla adjunta, es correcto inferir que en la Segunda Guerra Mundial:

- I) El ataque a población civil fue una importante estrategia de guerra.
- II) Alemania y sus aliados presentaron el mayor número de pérdidas humanas.
- III) El holocausto judío contribuyó a abultar la cantidad de víctimas civiles.

- A) solo I y II
- B) solo I y III
- C) solo II y III
- D) I, II y III

3. Los costos humanos de la Segunda Guerra Mundial fueron sorprendentes en la historia de los conflictos bélicos alcanzando, según estimaciones, 50 millones de víctimas fatales. Una de las razones que explica el elevado número de víctimas fue que:

- A) Los enfrentamientos tuvieron un carácter fundamentalista de tipo religioso
- B) Las ciudades y la población civil fueron atacadas como objetivos militares
- C) El armamento nuclear fue utilizado reiteradamente en contra de varios países
- D) El conjunto de países beligerantes utilizó armas químicas

4.Cuál de las siguientes alternativas es una **consecuencia económica** de la Segunda Guerra Mundial?

- A) la escasez de alimentos
- B) las migraciones forzadas
- C) el surgimiento de los totalitarismos
- D) la intervención estatal en la economía

5. Terminada la Segunda Guerra Mundial, las políticas de exterminio nazi fueron conocidas y repudiadas por el mundo entero, razón por la cual en 1948 la Asamblea General de la ONU adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

¿Qué ha significado para el mundo la aprobación de este documento?

- A) El cumplimiento y respeto cabal de los derechos humanos en todos los países del mundo.
- B) El reconocimiento universal de que los derechos esenciales son inherentes a todos los seres humanos.
- C) El compromiso suscrito por los países comunistas de proteger los derechos fundamentales de las personas.
- D) La inexistencia de mecanismos internacionales para velar por el cumplimiento de los derechos individuales

Observa la imagen y responde la pregunta 6



6. Qué derecho busca promover el Afiche?

- A) la igualdad de género
- B) la no discriminación racial
- C) el respeto a la diversidad sexual
- D) el derecho a la vida y un nombre

Observa la caricatura y responde la pregunta 7



7. La imagen promueve el Derecho a:

- A) la vida
- B) la educación
- C) la recreación
- D) atención médica

8. Durante las décadas de 1950 y 1960, las colonias de Asia y África llevaron a cabo procesos de independencia o descolonización respecto a los imperios europeos. Al respecto, es **correcto** señalar que estos procesos emancipatorios:

- I) estuvieron alentados por la ONU basados en el principio de autodeterminación de los pueblos.
- II) tuvieron como consecuencia la formación de repúblicas con altos niveles de progreso e independencia económica.
- III) se vieron favorecidos por la crisis las potencias europeas tras la Segunda Guerra Mundial.

A) solo I y II	C) solo II y III
B) solo I y III	D) I,II y III

Lee el siguiente texto y responde las pregunta 9

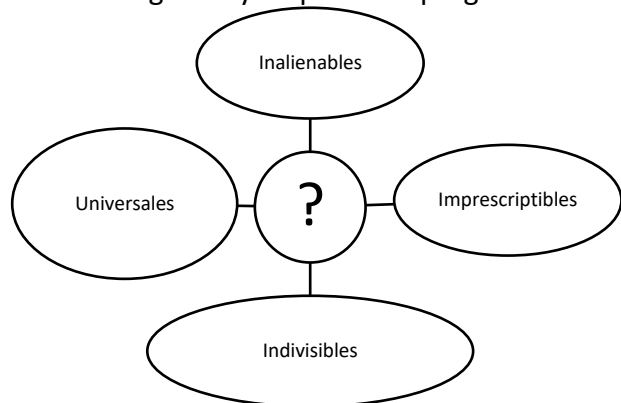
La Tercera Sala Constitucional de la Corte Suprema, acogiendo un recurso de protección, ha ordenado a Fonasa, al Servicio de Salud de Concepción y al Ministerio de Salud que realicen las gestiones pertinentes para la adquisición y suministro de un fármaco en beneficio de un menor que padece atrofia medular espinal. Esta enfermedad degenerativa asociada a la muerte de las neuronas que controlan los músculos que se utilizan para respirar, caminar, controlar la cabeza y cuello, entre otros.

Extraído el 13 de agosto de 2019 <https://www.latercera.com>

9. ¿ Qué derecho se está protegiendo con esta medida

- A) Derecho de vida
- B) Derecho de reunión
- C) Igualdad ante la ley
- D) Derecho de enseñanza

Observa el diagrama y responde la pregunta 10



10. ¿Cuál es el concepto que falta en el siguiente esquema?

- A) Leyes
- B) Constitución
- C) Deberes políticos
- D) Derechos Humanos

II. **ÍTEM DE DESARROLLO:** En el contexto de la pandemia por COVID- 19 , se han adoptado una serie de medidas sanitarias ¿ Qué derechos se están violando o respetando con las siguientes medidas?

Medida sanitaria	Derecho vulnerado o respetado	Escribe 2 razones para justificar tu opinión personal
11. Cuarentena obligatoria		
12. Prohibición del ingreso de extranjeros		
13. Uso obligatorio de mascarillas		
14. Educación a distancia		

III. **ÍTEM VERDADERO O FALSO:** A continuación encontrarás varias afirmaciones sobre las Naciones Unidas, responde si son VERDADERAS o FALSAS

N°	V/F	Afirmación
15		La organización de las Naciones Unidas fue creada para poner fin a la 2ª Guerra Mundial
16		El Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas lo integran todos los países miembros
17		Las Naciones Unidas buscan garantizar la libre determinación de los pueblos y el principio de no intervención
18		La UNICEF es el programa de la ONU para la alimentación y agricultura
19		A pesar de su reconocimiento, aún son frecuentes las vulneraciones o violaciones de los DD.HH en la vida cotidiana
20		La Declaración Universal de los DD.HH establece que la ley puede establecer limitaciones a los derechos y libertades en situaciones de emergencia

IV. **¿CÓMO VOY?** Responde las preguntas en tu cuaderno eligiendo alguno de los siguientes desempeños

La mayoría de las veces	LOGRADO	POR LOGRAR
Analizar y evaluar consecuencias de la Segunda Guerra Mundial		
Analizar el concepto de “derechos humanos” y la institucionalidad creada para resguardarlos		
Analizar y evaluar situaciones de vulneración de derechos		
Analizar y evaluar críticamente la información de diversas fuentes históricas		
Fundamentar opiniones		

Nota: Envía una foto de tus respuestas hasta el 5 de junio. Comentaremos tus resultados y aclararemos dudas [prof.orianas@gmail.com](mailto:prof.orianas@gmail.com) , [veronica.pardo@gmail.com](mailto:veronica.pardo@gmail.com)

NOMBRE		CURSO	
N° PREGUNTA	RESPUESTA	N° PREGUNTA	RESPUESTA
1		15	
2		16	
3		17	
4		18	
5		19	
6		20	
7			
8			
9			
10			

#### ÍTEM DE DESARROLLO

	Derecho vulnerado o respetado	Opinión personal
11		
12		
13		
14		