






Colegio María Griselda Valle

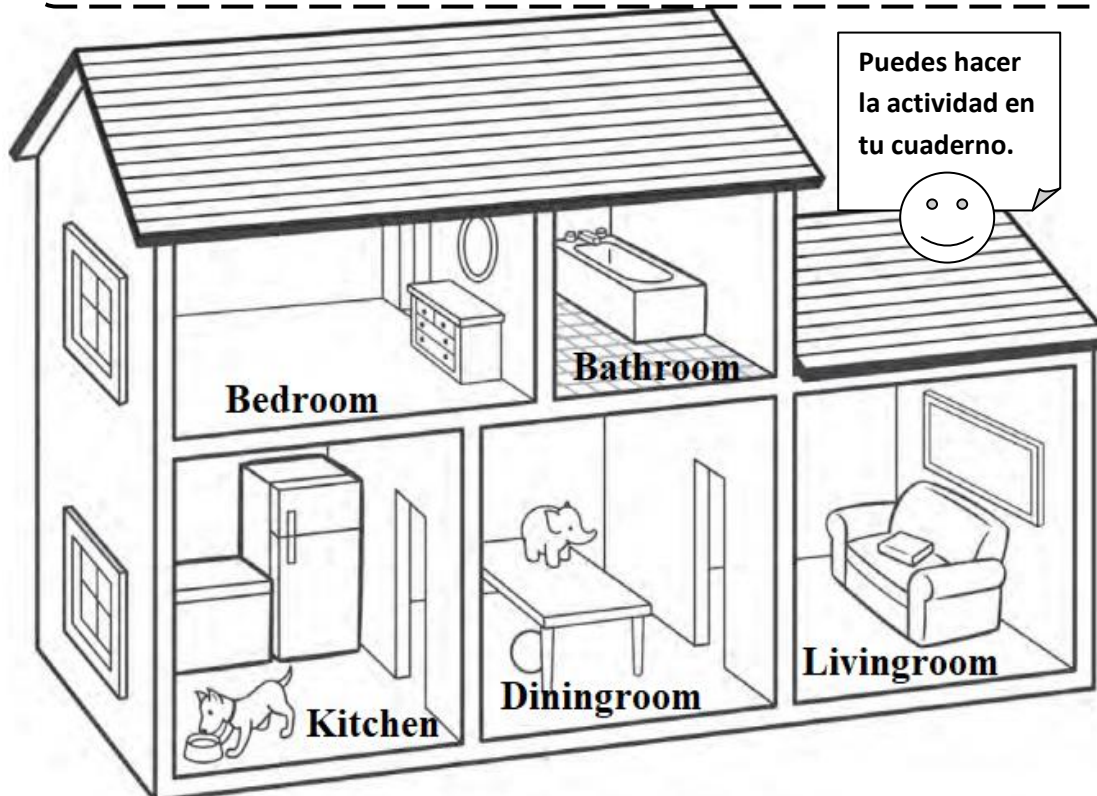
**English handout N°8**  
**2nd grade**

**Unit 2: " My house "**

My name is \_\_\_\_\_ . Circle  the weather    

Objetivos de aprendizaje	Orientaciones para padres
<p><b>OA 11:</b> Participar en exposiciones muy breves y simples, acerca de temas conocidos, usando apoyo del docente y de objetos, gestos e imágenes impresas o en formato digital; usando vocabulario aprendido.</p> <p><b>OA 14:</b> Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar objetos y partes de la casa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ En cada ítem se muestra una imagen con la actividad a realizar.</li> <li>○ Si su hijo (a) no puede realizar la actividad por sí mismo, lea instrucciones en español.</li> <li>○ Puede enviar dudas o consultas a: <b>misskarina.mgv@gmail.com</b>. Desde las <b>08.30 a 18:00</b> hrs.</li> </ul>

I. **Draw**  **the following objects in their right room.** (Dibuja los siguientes objetos en la habitación correcta)



II. **Finger hopscotch challenge.** (Desafío: Rayuela de dedos)

**1. Write in your notebook :**

**My house**



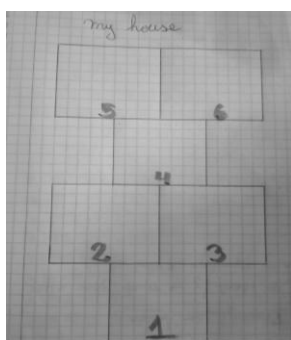
*\*Escriba en su cuaderno "My house"*

**2. Draw the hopscotch in your notebook.**



*\*Dibuje la rayuela en su cuaderno*

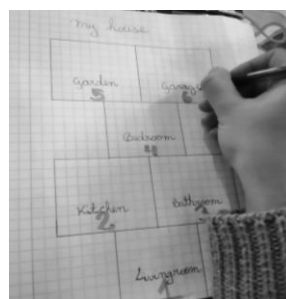
**3. Number the squares.**



*\*Enumere los cuadrados*

*Good job*

**4. Write or draw the rooms that are in your house.**



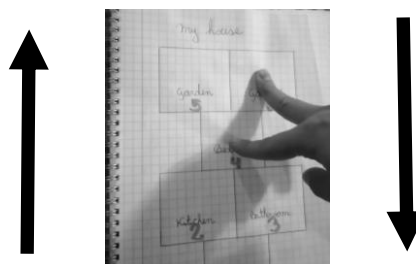
*\*Escriba o dibuje las habitaciones que tiene en su hogar*

**5. Touch just with two of your fingers.(Forefinger and middle finger)**



*\*Toque sólo con dos de sus dedos el juego (Dedo índice y del medio)*

**6. Play once from 1 to 6 and then backwards. Saying the rooms**



*\*Juegue una vez desde 1 al 6 y luego hacia abajo diciendo las habitaciones en inglés*

**7. Share your challenge with me.** (Comparte tu desafío conmigo)