

- HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
- PRIMERO MEDIO

Ruta de Aprendizaje N° 2 Mes de Junio	
Nombre:	Curso:
Objetivo de Aprendizaje 08 (priorizado): Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	

Semana del 08 al 12 de junio (4 hrs.)

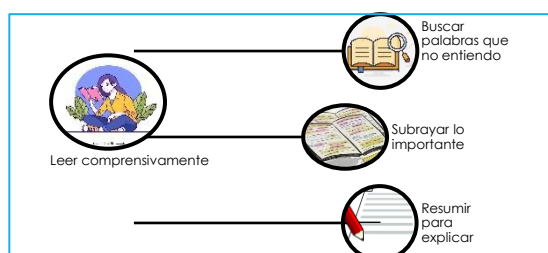
A.- ¿Cómo Chile se organizó luego de la lucha por la Independencia?

En este módulo aprenderemos cuál fue el camino que tomó nuestro país para conformarse como una república independiente y cuáles fueron las miradas políticas que existieron y se enfrentaron para poder lograr la estabilidad política.

Actividades a realizar

1.- En tu libro de texto de Historia, luego de leer **comprensivamente** las **páginas 109 y 110**, escribe una oración que englobe los principales desafíos que tuvieron que enfrentar los políticos para conformar un Estado Nación. Hazlo en la guía o en tu cuaderno.

Principales desafíos
1.-Conseguir una situación económica estable:
2.- Conformar una propia identidad:
3.- Defender el territorio nacional:
4.- Diversas facciones políticas (recurso 60):



2.- Hubo diversos intentos para conformar una Constitución en nuestro país, y precisamente la diversidad de ideas políticas lo hizo un proceso difícil de lograr. Con tu libro de texto, en **la página 110**, revisa cada ensayo constitucional y rescata lo principal de cada uno. Hazlo en la guía o en tu cuaderno.

Ensayo Constitucional de 1823:
Ensayo Constitucional de 1826:
Ensayo Constitucional de 1828:

Semana del 15 al 19 de junio (4 hrs.)

A.- ¿Cómo Chile se organizó luego de la lucha por la Independencia?

En este módulo aprenderemos cuál fue el camino que tomó nuestro país para conformarse como una república independiente y cuáles fueron las miradas políticas que existieron y se enfrentaron para poder lograr la estabilidad política.

Actividades a realizar

1.- Luego de la Guerra Civil de 1829, precisamente por el poder para organizar nuestro país por las diversas facciones políticas que existían (liberales y conservadores), fue necesario un reglamento legal que ordenara a Chile, para iniciar su progreso y avance en su vida independiente.

Lee **comprensivamente** las **páginas 112 y 113** sobre el triunfo de los conservadores y la instalación de la Constitución de 1833 y contesta las siguientes preguntas. Hazlo en la guía o en el cuaderno.

A.- ¿Cuál es el papel que desempeñó Diego Portales en este proceso de formación del gobierno conservador?

B.- ¿Cuáles son las principales características de la Constitución de 1833? Nombre y explique al menos 3 características.

C.- ¿A qué se debe la prohibición de la práctica de cualquier religión que no sea la católica?

2.- Observa y analiza el **recurso n° 66 de la página 113**, que habla sobre las principales ideas que tenía Diego Portales sobre cómo debía ser la política en nuestro país. Además de darle prioridad al orden, el presidente se transformó en la figura más relevante del poder político. Ya habiendo procesado esta información, contesta las siguientes preguntas. Hazlo en la guía o en el cuaderno

A.- Las principales ideas de Diego Portales al respecto de la política eran:

1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-

B.- Según tu opinión, ¿Diego Portales era un político que apoyaba la democracia para nuestro país? Construye al menos un argumento para fundamentar tu opinión

Para expresar un argumento escrito



Toma una posición

- Si estas de acuerdo o no con la afirmación de la pregunta.

Justifica tu posición

- Busca razones por las que tu opinión es válida al respecto del tema de la pregunta.

Redacta tu respuesta.

- Escribe de forma clara y concisa tu posición, poniendo ejemplos para validar tu argumento.

Semana del 22 al 30 de junio (4 hrs.)

B.- ¿Cómo nuestro país fue consolidándose como una República independiente?

En este módulo aprenderemos los pasos que dio Chile para consolidarse como una República independiente, con límites territoriales claros, una economía que avanzaba y un sistema político y educacional que comenzaba a formarse.

1.- Lee **comprensivamente** las páginas **114 y 117** del libro de Historia y realiza las siguientes actividades. Hazlo en la guía o en tu cuaderno.

A.- Realiza un esquema con los hechos sucedidos en política territorial y economía durante los gobiernos conservadores.

Territorio nacional	Economía nacional
<ul style="list-style-type: none"> • 1.- • 2.- • 3.- 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.- • 2.- • 3.-

B.- Lee **comprensivamente** la fuente histórica de la **página 117** (recurso 77) y contesta las siguientes preguntas.

Recurso 77 (fuente secundaria)

La siguiente fuente relata los cambios que se vivieron en algunas ciudades de Chile, como Santiago, gracias al auge económico.

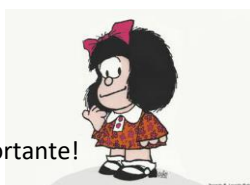
El campo todavía llegaba hasta la ciudad: a comienzos de la década de 1840, a solo una manzana de La Moneda, había una lechería a la cual llegaban diariamente treinta o cuarenta vacas. (...) El caudal de nuevas riquezas alteró rápidamente esta imagen. Los primeros faroles de gas de la ciudad comenzaron a arder en 1857; los tranvías tirados por caballos empezaron a correr ese año, también, sumándose a los 4 500 choches y carruajes, aproximadamente, que ya estaban en circulación. A finales de la década de 1860, parte del centro de la ciudad contaba con cañerías de agua potable.

Collier, S. y Sater, W. *Historia de Chile 1808-1994*. Madrid, España: Cambridge University Press, 1999.

1.- ¿Cuáles fueron los grandes cambios que vivieron las ciudades durante el siglo XIX?

2.- ¿Cuál es, según el autor, la razón para estas mejoras y cambios?

3.- ¿Cómo crees que afectó a la población estos cambios y mejoras vividas en las ciudades?



¡Importante!

Si puedes hacer la guía en un computador, puede descargarla y realizarla, para luego enviármela a mi correo: veronica.pardo.diaz@gmail.com (no olvidar poner nombre, curso y asunto como título del correo).

Si la haces en el cuaderno, puedes enviarme las fotos de su cuaderno al mismo correo.

Subí información, guías y videos de apoyo a mi blog <https://sopadecosasdehistoria.wordpress.com>

El sitio web del colegio posee todas las guías y rutas de aprendizaje <https://colegiomariagriseldavalle.cl/>

La plataforma del Mineduc para descargar los libros del estudiante es <http://aprendoenlinea.cl>

¡Ánimo y harta energía para seguir trabajando!