

EVALÚO MI APRENDIZAJE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. 1° MEDIO MAYO

Nombre:	Curso:1° _____
<p>Nos ha tocado un difícil comienzo de año escolar, donde las clases se vieron interrumpidas por la seguridad y salud de todos nosotros. Sin embargo, eso no significa que debemos dejar de trabajar y aprender; ya que es muy importante para vuestro futuro que sigan avanzando en sus aprendizajes. No podemos negar que es más complicado, sin embargo, es fundamental que lo intenten, a pesar de las dificultades, para que vean que sus esfuerzos darán fruto a posterior.</p>	
<p>OA1.-Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p> <p>OA2.- Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.</p>	

ÍTEM I.- Aprendizajes conceptuales. ¿Cómo voy con los conceptos necesarios de la unidad para mis aprendizajes?

El objetivo de este ítem es verificar si conoce y maneja los conceptos principales vistos en las guías de trabajo anteriores. Complete con el concepto o término que falta en la oración

1.- La _____ fue un movimiento filosófico ocurrido durante el siglo XVIII, donde se plantean nuevas preguntas que cuestionan el poder de la monarquía.
2.-Las ideas principales de la Ilustración están relacionadas con el concepto de libertades ciudadanas y de _____ donde el pueblo tiene el derecho a elegir a sus representantes.
3.- Si bien el movimiento de la Ilustración se originó en Europa e impactó a diversos países, también influyó en los procesos de independencia de _____.
4.- Como una de las premisas de la Ilustración es la libertad, el liberalismo económico planteaba como idea principal que el Estado _____ intervenir en los procesos económicos del país.
5.- Como resultado de las ideas liberales y republicanas en Europa, durante el siglo XIX surgieron movimientos nacionalistas, que llevaron la unificación de _____.

ÍTEM II.- Análisis de fuentes históricas- ¿Cómo voy en utilizar las fuentes históricas para extraer información para mis aprendizajes?

Este ítem tiene por objetivo descubrir cómo están tus habilidades para leer documentos históricos y poder contextualizarlos (identificar su tiempo histórico) y utilizar lo que dicen para desarrollar un tema.

Documento n°1

La atroz e impía esclavitud cubría con su negro manto la tierra de Venezuela, y nuestro cielo se hallaba recargado de tempestuosas nubes, que amenazaban un diluvio de fuego. (...) La esclavitud rompió sus grillos, y Venezuela se ha visto rodeada de nuevos hijos, de hijos agradecidos que han convertido los instrumentos de su cautiverio en armas de libertad. Sí, los que antes eran esclavos, ya son libres; los que antes eran enemigos de una madrastra, ya son defensores de una patria. (...) Yo abandono a vuestra soberana decisión la reforma o la revocación de todos mis estatutos y decretos; pero yo imploro la confirmación de la libertad absoluta de los esclavos, como imploraría mi vida y la vida de la República.

Bolívar, S. (1819). Discurso ante el Congreso de Angostura. En: Becco, H. *Pensamiento político de la emancipación venezolana*. Caracas, Venezuela: Biblioteca Ayacucho, 1988.

1.-Autor, fecha, datos del documento.	
2.- Fuente histórica primaria o secundaria	
3.- Tema de la fuente histórica	
4.- ¿Cuál es la posición del autor con respecto al tema?	

5.- Podemos inferir, a través de la lectura de la fuente, que la posición del autor sobre el tema de la esclavitud de las personas afroamericanas:

- A) Está en desacuerdo, ya que considera que no tienen las capacidades para autogobernarse.
- B) Está de acuerdo, ya que, a través de la libertad, ellos serán defensores de la patria.
- C) Está de acuerdo, ya que considera que la libertad de los esclavos traerá beneficios económicos.
- D) Está en desacuerdo, ya que considera a los esclavos como personas inferiores a los ciudadanos de su país.

Documento n°2



El cambiasta y su mujer, Massys, 1524

1.- La burguesía es una clase social muy importante en el proceso histórico del siglo XVIII y XIX. Podemos inferir, a través de la pintura,} que su principal actividad económica es:

- A) La agricultura
- B) La Educación
- C) El comercio
- D) La industria

2.- ¿Cómo, a través de la información que me aporta la imagen, podemos deducir a qué se dedica la clase social de la burguesía?

3.- Si en su mayoría, la burguesía se dedicaba a **profesiones libres** (como médicos, abogados, banqueros, prestamistas, etc); podemos inferir que su lugar de origen y vida es:

- A) El campo
- B) La ciudad
- C) Las aldeas
- D) Los palacios

4.- Uno de los valores primordiales de los burgueses del siglo XIX, en contraste con la aristocracia, es la valoración del trabajo y esfuerzo individual. Podemos inferir por esto que su estilo de vida era:

- A) Dedicado al lujo y a las diversiones como el teatro y las fiestas.
- B) Concentrada en los negocios y en el progreso económico de la familia.
- C) Dedicado al orden y al ahorro como modos de vida.
- D) B y C

ÍTEM III.- Verdadero y falso. ¿Cómo van mis aprendizajes para detectar una afirmación correcta?

Este ítem es para verificar si puedo discernir entre una afirmación falsa o correcta sobre los contenidos y aprendizajes vistos durante la unidad. Marque con una V si considera verdadera la afirmación y con una F si la considera falsa. No olvide justificar cuando considera que la afirmación es falsa.

1.- La burguesía del siglo XIX fue una clase social que surge por medio del trabajo en el campo y los productos agrícolas. <input type="checkbox"/>
2.- Las revoluciones liberales de Europa durante el siglo XIX sirvieron para el surgimiento de estados nacionales como Alemania e Italia. <input type="checkbox"/>
3.- Uno de los principales principios de la Ilustración es la libertad, por lo que se llegó a plantear el abolicionismo o el fin de la esclavitud para los esclavos, como promoción de la igualdad de derechos. <input type="checkbox"/>
4.- Uno de los impactos más notorios que tuvieron las ideas liberales en América, fue el deseo de preservar el imperio español. <input type="checkbox"/>
5.- La defensa de la propiedad privada y la acumulación de los capitales son dos de las ideas principales que postulaba el liberalismo económico del siglo XIX. <input type="checkbox"/>

Autoevaluación

Indicadores de Evaluación	Totalmente logrado	Logrado	Parcialmente Logrado	No Logrado	Total
a.- Cumple de forma responsable y constante a las actividades escolares planteadas.					
b.- Comprende y desarrolla los aprendizajes esperados, solucionando dudas por sí mismo o con ayuda de información anexa.					
c.- Utiliza el libro de texto de la asignatura de forma constante y como lo indican las instrucciones de cada trabajo.					
d.- Entrega de forma puntual y responsable los trabajos escolares asignados en los plazos correspondientes.					

Envía las fotos de tus respuestas al correo: veronica.pardo@gmail.com

