

**RUTA PEDAGÓGICA MES DE JUNIO PARA USO DE TEXTOS ESCOLARES.
CIENCIAS NATURALES (PRIMEROS BÁSICOS)**

SEMANA DEL 8 AL 12 DE JUNIO.

- Clase 1: Páginas (24 – 25), del texto del estudiante.
 - Tema: ¿De qué nos alertan los sentidos?
 - Se observan las páginas 24 y 25 del texto.
 - Describen lo que pasa en las escenas.
 - Se comenta en compañía de un adulto, para fomentar el autocuidado.
Ej.: Mirar cuando se anda en la calle.
 - El adulto realiza las preguntas a los niños(as) y ellos responden.
- Clase 2: Página 10 del cuaderno de actividades.
 - Realizan la página 10.
 - Identifican los peligros que nos pueden alertar los sentidos.

SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO.

- Clase 3 : Páginas (26 – 27)
 - Tema: El gusto y el olfato.
 - Se les pide a los niños(as) que observen las imágenes del texto.
 - Se le pregunta: ¿Cuándo te enfermas que sucede con el sentido del gusto?
¿y con el objeto?
 - **Se les debe reforzar que al perder el olfato por resfrío se altera la función del gusto.**
 - Observar el experimento que aparece en el texto del paso 1 al paso 4. Y se realiza en casa.
Paso 1: Para el experimento se debe tener 1 vaso de leche o de jugo, 3 cucharas, una venda para los ojos y 3 personas.
Paso 2: Cubrir los ojos de una persona, luego toma una cucharada de leche o jugo y debe decir el sabor que siente.
Paso 3: Se le pide a la misma persona que ahora se tape la nariz y pruebe la leche o jugo. Debe decir el sabor que siente de lo que tomó.
Paso 4: Se le pide a otra persona que se venda los ojos y pruebe la leche. Así pueden comparar respuestas.
- Clase 4: Páginas 11-12-13-14 del Cuaderno de Actividades.
 - Después de hacer el experimento, se debe registrar los resultados en la página 11 y 12.
 - Luego se realizan las páginas 13 y 14 para evaluar lo aprendido.

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO.

- Clase 5: Páginas (28- 29)
 - Tema: ¿Cómo debemos alimentarnos?
 - Los niños observan las imágenes de la página 28 y se les lee lo que dicen estos niños de las fotos.
 - Un adulto les lee las preguntas que aparecen en las páginas 28 y 29.
 - Los alumnos responden las preguntas observando primero las imágenes que aparecen ahí. Un adulto escribe lo que da de respuesta el niño(a)
- Página 15 del cuaderno de actividades.
 - Identifican alimentos saludables y arman un desayuno saludable con recortes que encuentres en revistas o se dibuja y se colorea.

- Clase 6 : Páginas (30-31).
 - Taller de habilidades. Tema: ¿Cómo puedo identificar?
 - Observan la página 30 e identifican los alimentos saludables y enciérralos en un círculo rojo.
 - Observan la página 31 y observan lo que Vicente identificó como alimentos saludables. Responden la pregunta y escriben en el texto con ayuda de un adulto.
- Página 16 del cuaderno de actividades.
 - Identifican almuerzos saludables y los marcan.

SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO.

- Clase 7: Páginas(42-43)
 - Unidad 2. Tema: Los seres vivos de mi entorno.
 - Se le pide a los niños (as) que observen las imágenes de estas páginas y describan lo que ven.
 - Se le pueden realizar las siguientes preguntas y responden en forma oral:
 - ¿Qué observas en la fotografía?
 - ¿Has visto un lugar como este?
 - ¿Qué piensas de este lugar?
 - ¿Qué te gustaría saber de los animales que se muestran?

- Clase 8 : Páginas (44)
 - Tema: ¿Cómo son los seres vivos?
 - Observan las imágenes que aparecen en la página 44.
 - Se les realizan las siguientes preguntas a los niños :
 - ¿Qué creen que vamos a aprender? R: Como son los seres vivos. Ciclo de vida
 - ¿Qué les ocurre a los pollitos? R: Nacen
 - ¿Qué ocurre con la planta? R: Crecen y se desarrollan.
 - Dibujan o recortan 5 seres vivos (respiran, comen, crecen, etc) y 5 elementos sin vida. Esta actividad se realiza en el cuaderno de ciencias naturales (forro verde).

Recordar que se utilizan 2 textos en esta asignatura.

1.- Texto del estudiante

2.- Cuaderno de actividades

Además, en la última actividad de la clase 8, se utilizará el cuaderno de ciencias naturales forro verde.